

# 2021 年度 「卒業生の能力評価」と「若手従業員の能力開発の現状」に関する調査（進路先調査）

2021 年 6 月  
学習・教育開発センター

## 1. 分析の概要

本学の卒業生の進路先に対し、①卒業生に対する能力評価、および、②若手従業員の能力開発の現状、について尋ねた。能力評価については「卒業生が職場でプロアクティブ行動を実行しているか」、能力開発については「ロールモデルとして上司等は重要か」を 5 件法で尋ねて指標化した。

## 2. 結果の概要

- 卒業生の能力評価については、回答の平均値が 3.8 であった（プロアクティブ行動が、1.実行できていない～5.実行できている）。また、業種間で回答に差はみられなかった。
- 能力開発については、回答の平均値が 3.9 であった（ロールモデルとして上司を、1.重視していない～5.重視している）。また、業種間で回答に差はみられなかった。

## 3. 回答の集計結果

2019 年度と 2020 年度に本学の卒業生が就職した企業 1061 社に対して、郵送にて回答を依頼した。121 社から回答を得た（回答率は 11%）。回答があった企業の業種は次の通りである。

|                 | 回答数 | %     |
|-----------------|-----|-------|
| その他サービス業        | 15  | 12.4  |
| 医療、福祉           | 10  | 8.3   |
| 運輸業、郵便業         | 5   | 4.1   |
| 卸売・小売業          | 29  | 24.0  |
| 学術研究、専門・技術サービス業 | 5   | 4.1   |
| 教育、学習支援業        | 4   | 3.3   |
| 金融・保険業          | 1   | 0.8   |
| 建設業             | 13  | 10.7  |
| 宿泊業、飲食サービス業     | 6   | 5.0   |
| 情報通信業           | 7   | 5.8   |
| 製造業             | 18  | 14.9  |
| 電気・ガス・熱供給・水道業   | 1   | 0.8   |
| 不動産業、物品賃貸業      | 7   | 5.8   |
| 合計              | 121 | 100.0 |

図 1 は能力評価に関する回答の分布、図 2 は能力開発に関する回答の分布を示している。

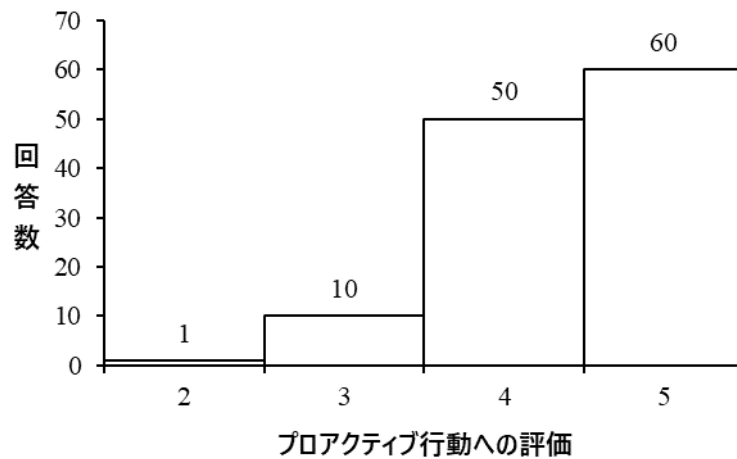


図1 能力評価に関する回答の分布

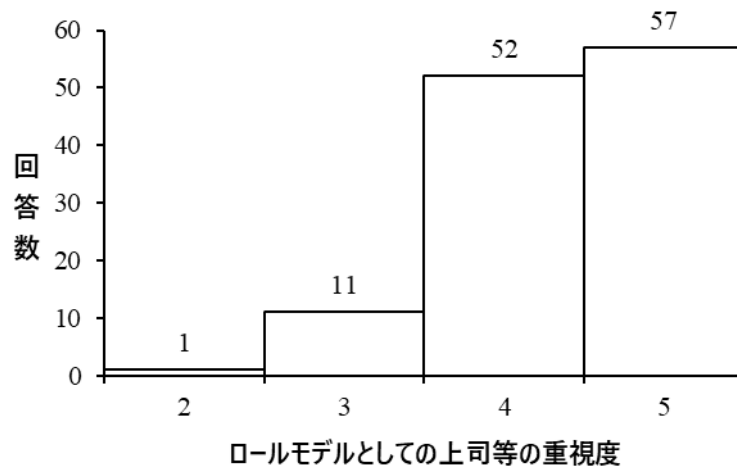


図2 能力開発に関する回答の分布

また、それぞれの回答に関して、業種間で差がないか、統計学的仮説検定を行った。いずれの回答についても、業種間で統計学的に有意な差は見られなかった。結果は以下のとおりである（統計解析の安定性を確保するため、回答数が10未満の業種は分析から除いた）。

- プロアクティブ行動への評価

業種を独立変数、プロアクティブ行動への評価を従属変数とする一要因分散分析を実行した。

| 要因      | 偏 $\eta^2$ | 95%CI     | F値    | df1 | df2    | p値   |
|---------|------------|-----------|-------|-----|--------|------|
| 業種      | .020       | .000, .04 | 0.357 | 5   | 86     | .876 |
| Welch検定 |            |           | 0.850 | 5   | 34.248 | .524 |

- ロールモデルとしての上司等の重視度

業種を独立変数、ロールモデルとしての上司等の重視度を従属変数とする一要因分散分析を実行した。

| 要因      | 偏 $\eta^2$ | 95%CI     | F値    | df1 | df2    | p値   |
|---------|------------|-----------|-------|-----|--------|------|
| 業種      | .077       | .000, .15 | 1.435 | 5   | 86     | .220 |
| Welch検定 |            |           | 2.065 | 5   | 30.823 | .097 |

- 項目別の平均値と標準偏差 プロアクティブ行動への評価

|                                   | 平均値 | 標準偏差 |
|-----------------------------------|-----|------|
| 新たなアイデアを積極的に試している                 | 3.7 | 0.9  |
| 自分のアイデアを積極的に実行に移している              | 3.7 | 0.9  |
| 問題解決に際し、自ら新しい提案をしている              | 3.8 | 1.0  |
| 従来の仕事のやり方にとらわれず、新たなやり方を試している      | 3.6 | 1.0  |
| 仕事を進めるうえで、社内のネットワークを活かしている        | 3.9 | 1.0  |
| 仕事を進めるうえで、社内のネットワークから情報を得ている      | 3.9 | 1.0  |
| 様々な情報を得られるように社内にネットワークを作り出している    | 3.5 | 1.0  |
| 他部門の人達との繋がりを大切にしている               | 4.1 | 1.0  |
| 社内の人間関係を広げようとしている                 | 4.1 | 0.9  |
| 自分の将来に対しては非常に楽観的である               | 3.5 | 0.9  |
| 自分に都合よく物事が運ぶだろうとは期待しない            | 3.4 | 0.9  |
| 結果がどうなるかはっきりしない時は、いつも一番良い面を考える    | 3.6 | 0.8  |
| いつも物事の明るい面を考える                    | 3.8 | 0.9  |
| 上司からアドバイスやフィードバックをもらうことで学習している    | 4.3 | 0.9  |
| 職場の同僚からアドバイスやフィードバックをもらうことで学習している | 4.2 | 0.9  |
| 職場の同僚と一緒に同じ仕事に取り組むことで学習している       | 4.3 | 0.8  |

- 項目別の平均値と標準偏差 ロールモデルとしての上司等の重視度

|                       | 平均値 | 標準偏差 |
|-----------------------|-----|------|
| 〇〇のように生きたい            | 3.4 | 1.0  |
| 〇〇は自分の理想像だ            | 3.5 | 1.0  |
| 〇〇の生き方にあこがれる          | 3.4 | 1.0  |
| 〇〇は新しい考え方や価値観をくれた     | 3.9 | 1.0  |
| 〇〇が～について考えるきっかけをくれた   | 4.1 | 0.8  |
| 〇〇のおかげで、視野が広がった       | 4.1 | 0.9  |
| 〇〇は相談に乗ってくれる          | 4.5 | 0.6  |
| 〇〇は一緒に悩んでくれる          | 4.4 | 0.8  |
| 〇〇は自分の考えを認めてくれる       | 4.2 | 0.8  |
| 〇〇がしていたので、自分も同じことを始めた | 3.5 | 1.0  |
| 〇〇がしていたことに自分も興味を持った   | 3.7 | 0.9  |
| 〇〇のように行動するようにしている     | 3.8 | 0.9  |