

2021 卒業時アンケート 集計結果(全学)

2022年3月
学習教育開発センター

卒業生数 869 名

回収数 781 部(回収率 89.9%)

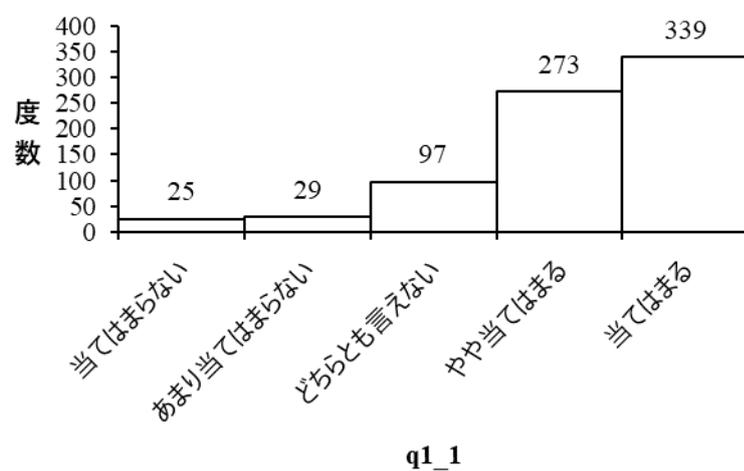
■ 回収数

	人数	%
法学科	186	23.82
政治行政学科	127	16.26
経営学科	152	19.46
管理栄養学科	41	5.25
スポーツ科学科	160	20.49
iCLA	13	1.66
不明	102	13.06

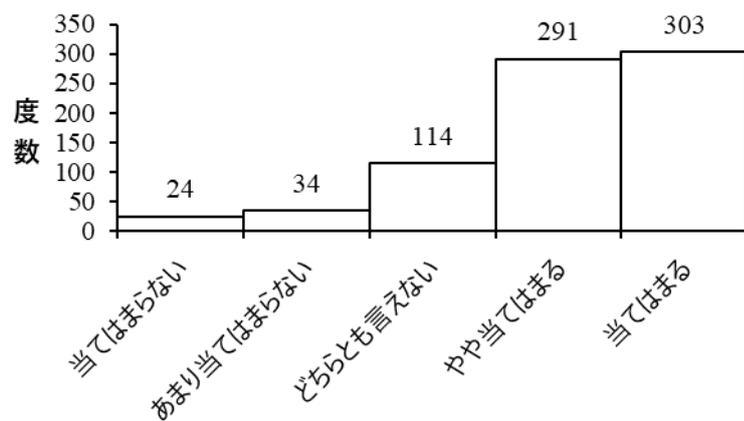
■ 度数分布

●全体評価

1_1 大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった

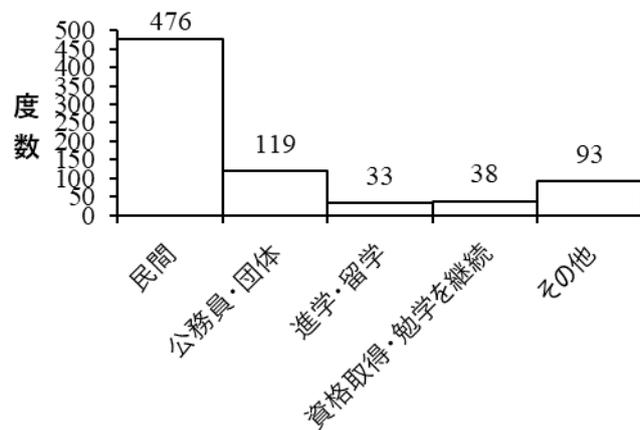


1_2 大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった



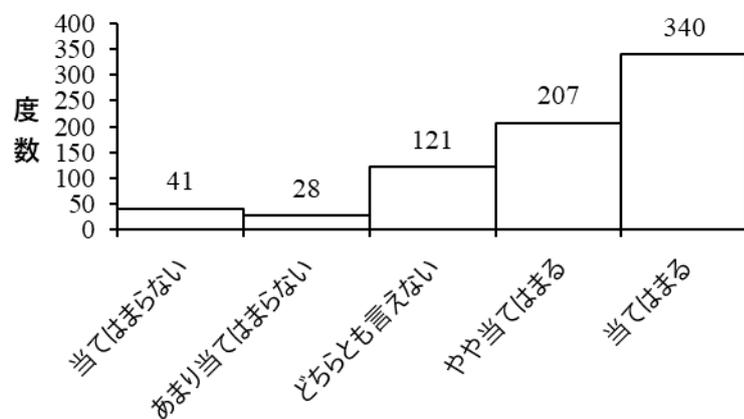
q1_2

1_3 卒業後の進路を選んでください



q1_3

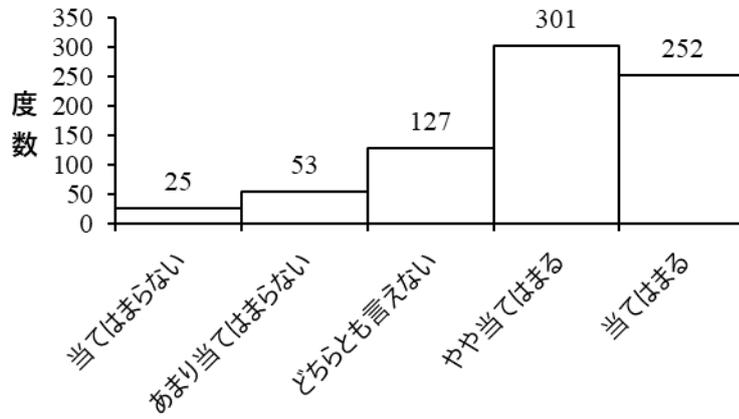
1_4 卒業後の進路に満足していますか



q1_4

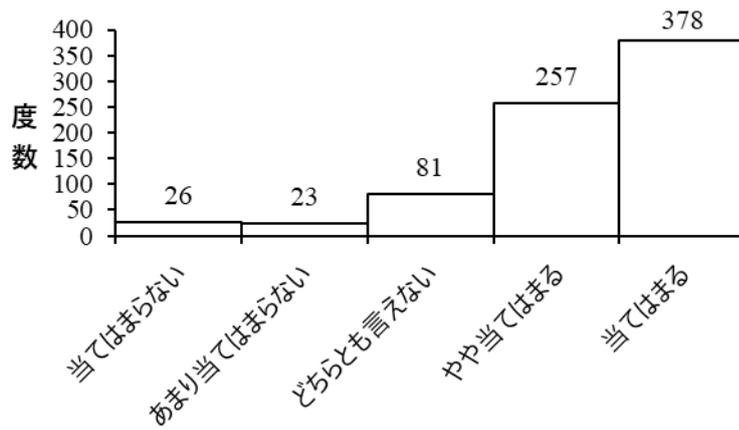
●学習環境

2_1 大人数の講義形式の授業で学びを深められた



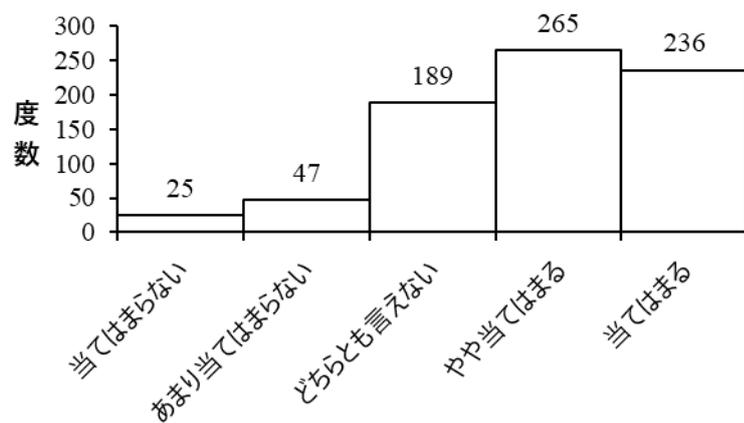
q2_1

2_2 少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた



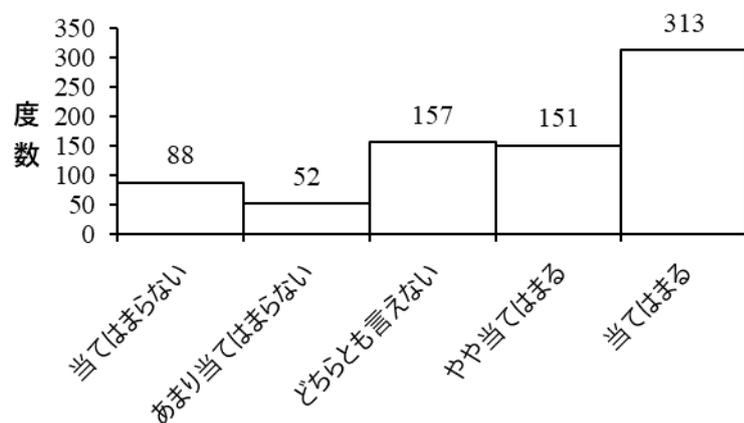
q2_2

2_3 キャリア形成・就職支援が充実していた



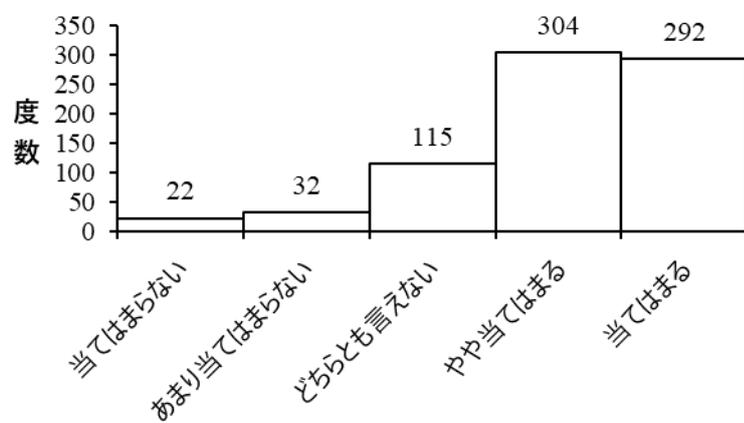
q2_3

2_4 部活やサークル活動が充実していた



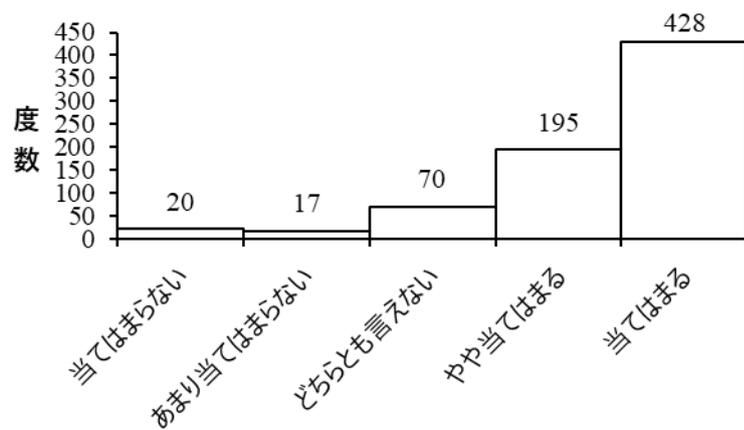
q2_4

2_5 キャンパスの施設は学習環境としてよかった



q2_5

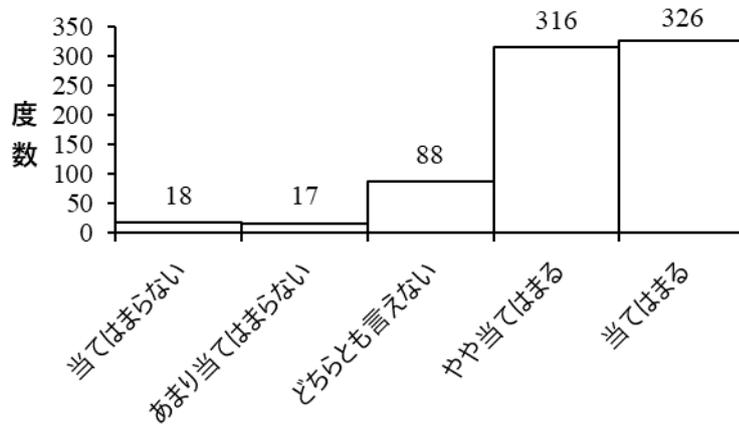
2_6 素敵な先生に出会うことができた



q2_6

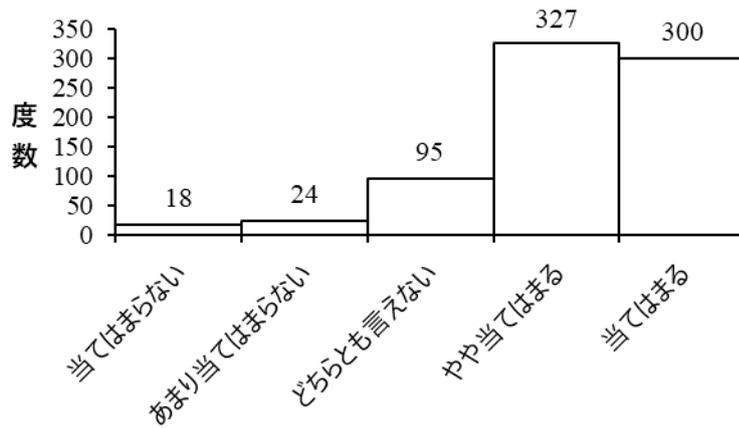
●ディプロマ評価

3_1 知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力



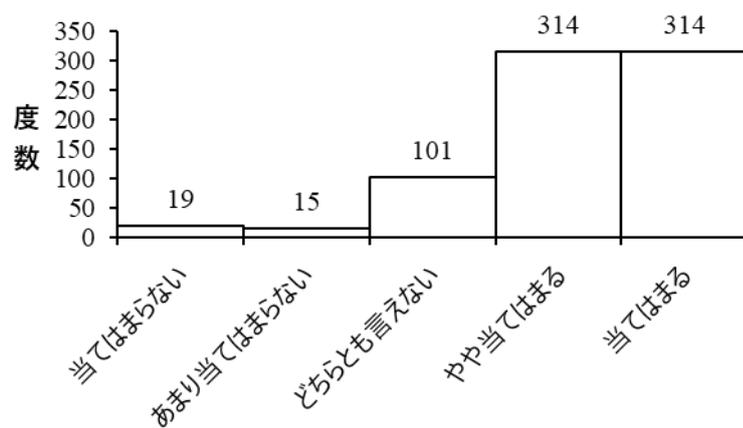
q3_1

3_2 考えを整理して分析的に・論理的に考える力



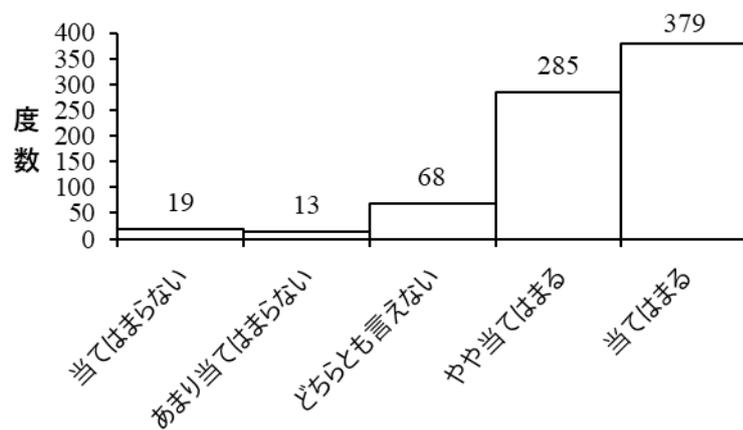
q3_2

3_3 自分や社会をより豊かにしようという気持ち



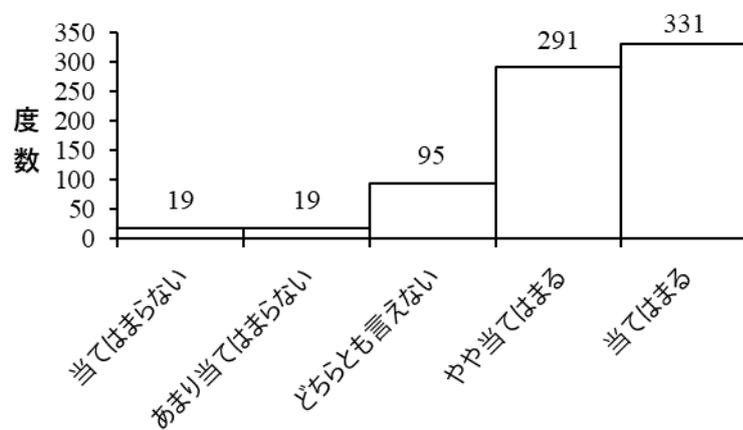
q3_3

3_4 異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力



q3_4

3_5 学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力



q3_5

■ 平均値

● 全体評価

1_1大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった	4.14
1_2大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった	4.06
1_4卒業後の進路に満足していますか	4.05

● 環境

2_1大人数の講義形式の授業で学びを深められた	3.93
2_2少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた	4.23
2_3キャリア形成・就職支援が充実していた	3.84
2_4部活やサークル活動が充実していた	3.72
2_5キャンパスの施設は学習環境としてよかった	4.06
2_6素敵な先生に出会うことができた	4.36

● ディプロマ評価

3_1知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力	4.20
3_2考えを整理して分析的に・論理的に考える力	4.13
3_3自分や社会をより豊かにしようという気持ち	4.17
3_4異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力	4.30
3_5学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力	4.19

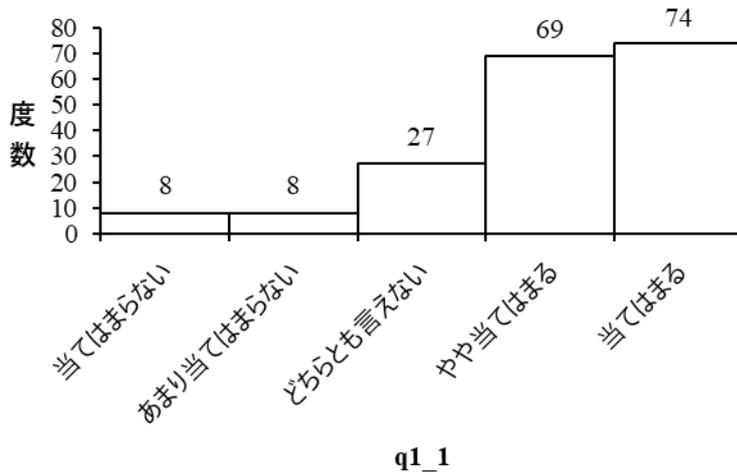
2021 卒業時アンケート
集計結果(法学科)

2022年3月
学習教育開発センター

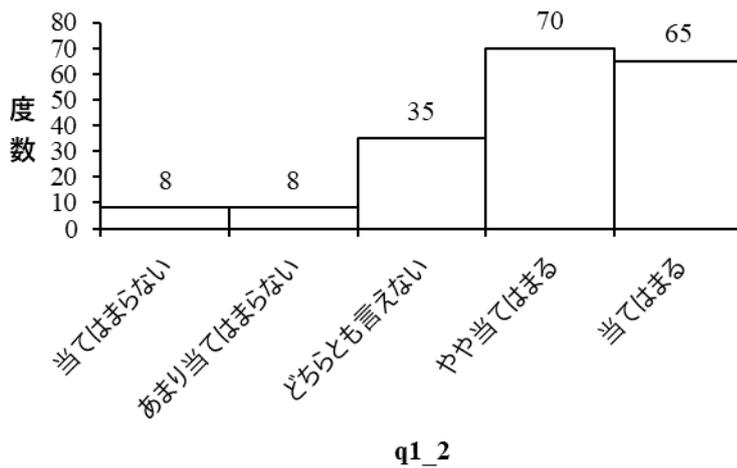
■ 度数分布

● 全体評価

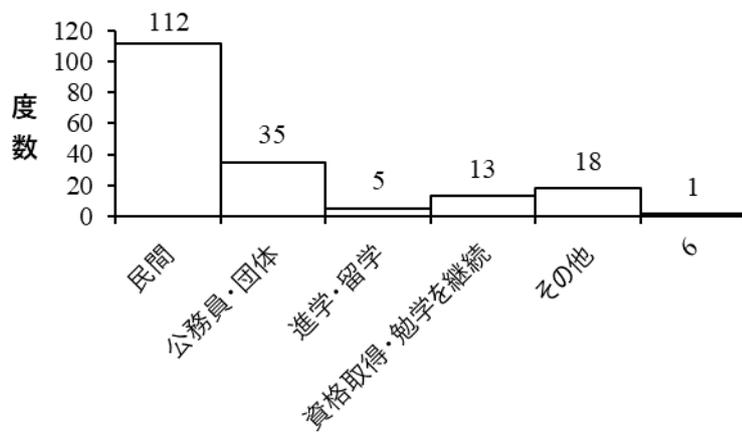
1_1 大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった



1_2 大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった

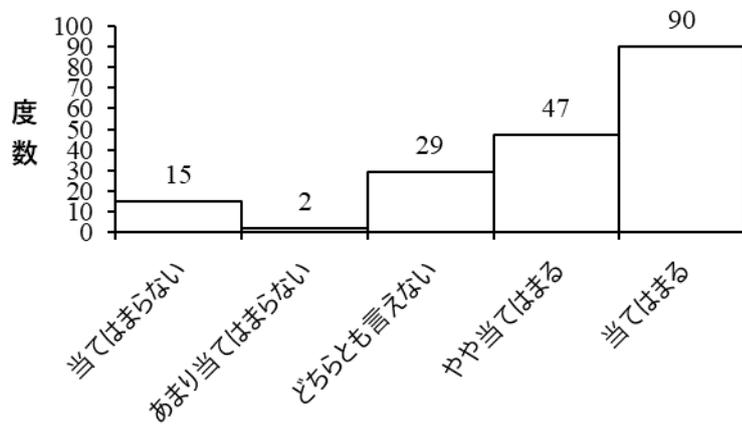


1_3 卒業後の進路を選んでください



q1_3

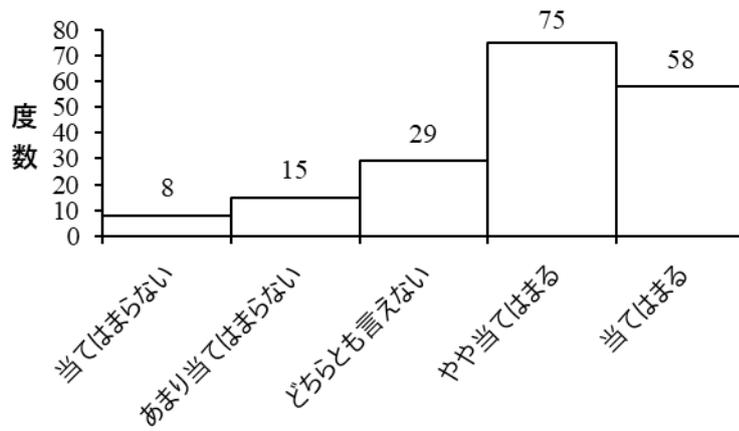
1_4 卒業後の進路に満足していますか



q1_4

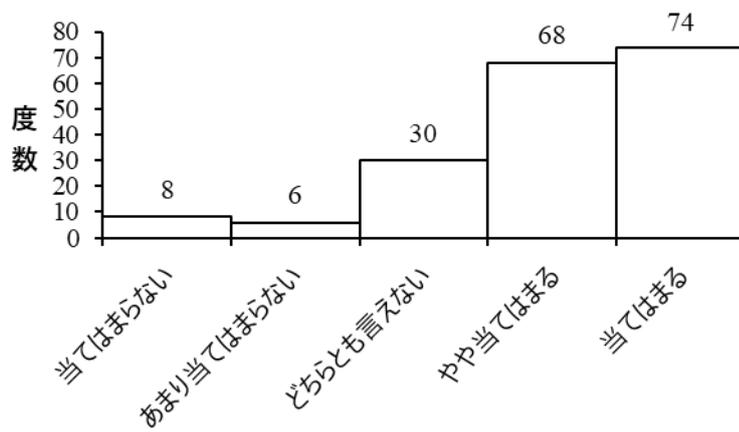
●学習環境

2_1 大人数の講義形式の授業で学びを深められた



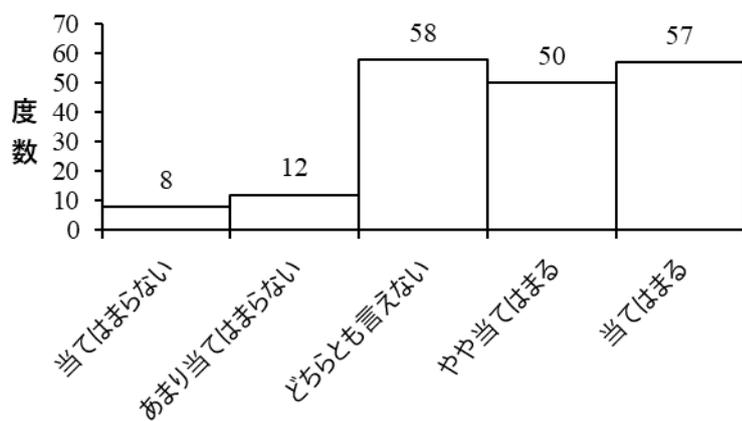
q2_1

2_2 少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた



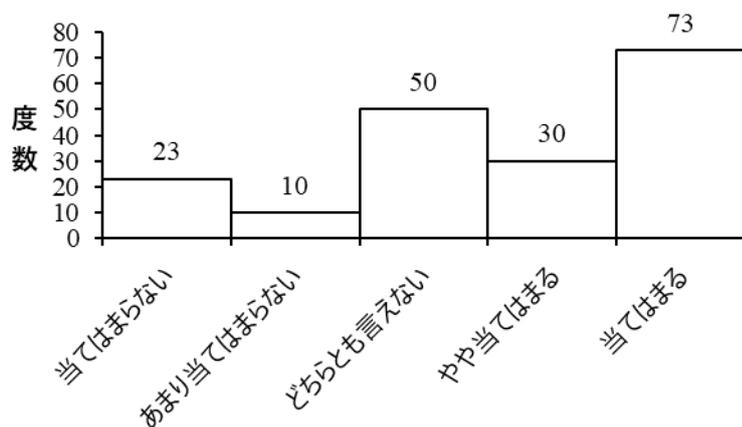
q2_2

2_3 キャリア形成・就職支援が充実していた



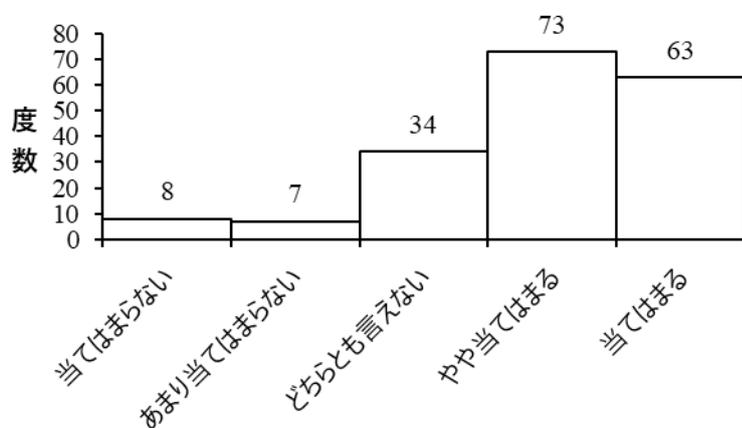
q2_3

2_4 部活やサークル活動が充実していた



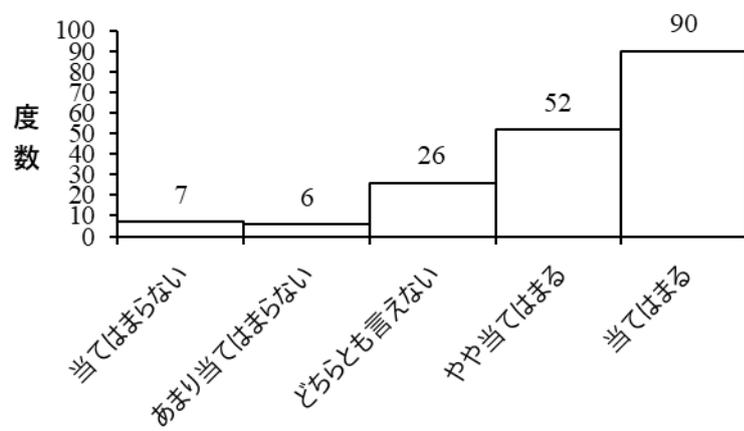
q2_4

2_5 キャンパスの施設は学習環境としてよかった



q2_5

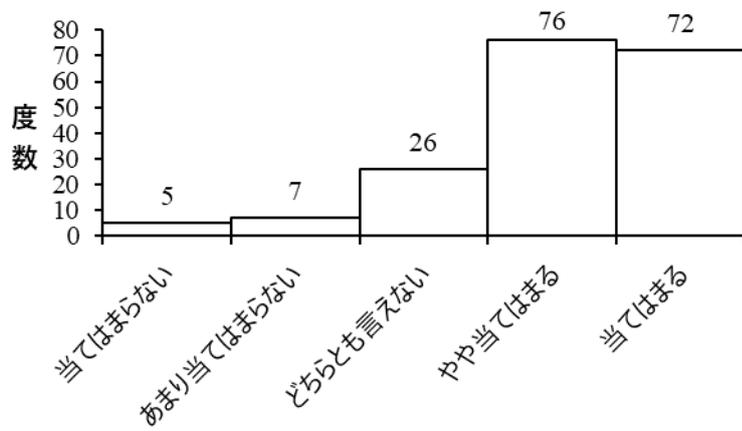
2_6 素敵な先生に出会うことができた



q2_6

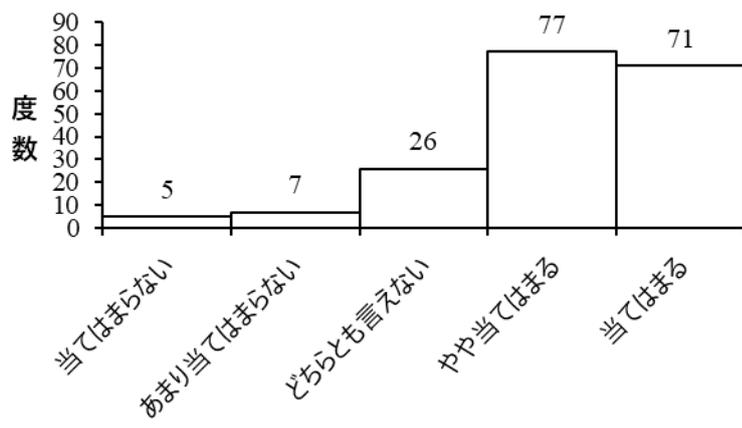
●ディプロマ評価

3_1 知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力



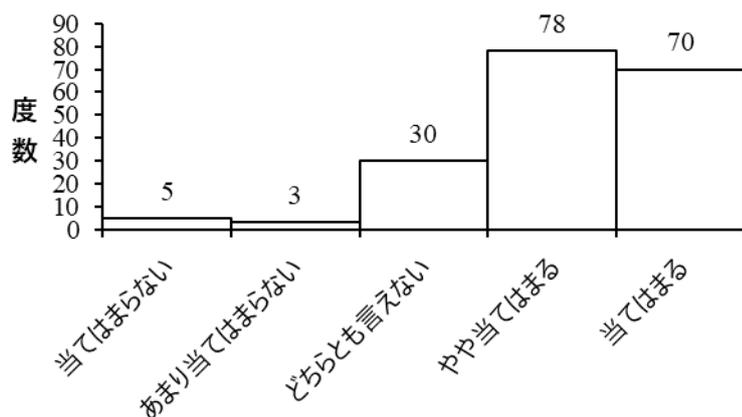
q3_1

3_2 考えを整理して分析的に・論理的に考える力



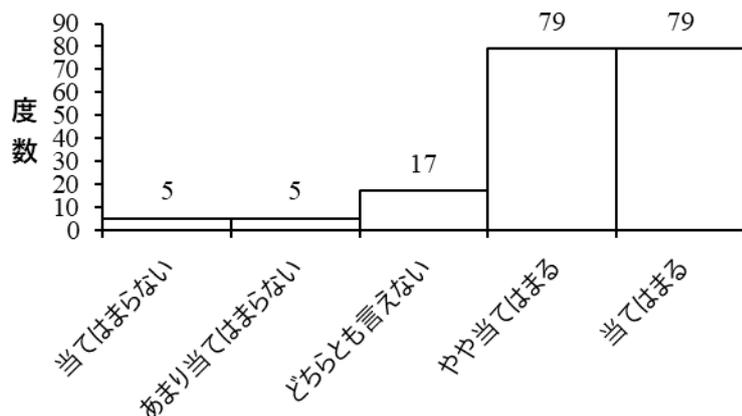
q3_2

3_3 自分や社会をより豊かにしようという気持ち



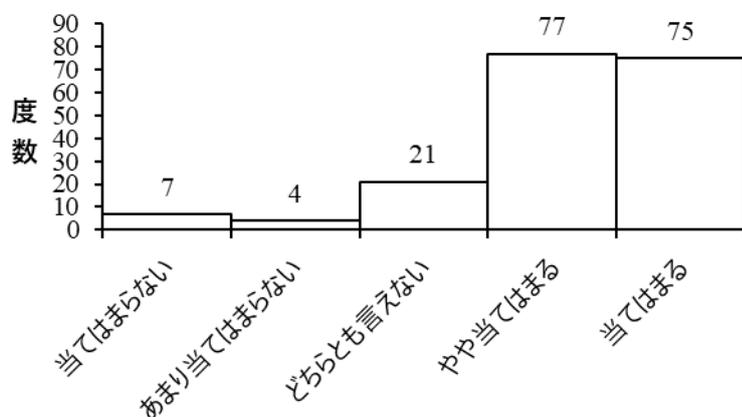
q3_3

3_4 異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力



q3_4

3_5 学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力



q3_5

■ 平均値

● 全体評価

1_1大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった	4.04
1_2大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった	3.95
1_4卒業後の進路に満足していますか	4.07

● 環境

2_1大人数の講義形式の授業で学びを深められた	3.86
2_2少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた	4.04
2_3キャリア形成・就職支援が充実していた	3.74
2_4部活やサークル活動が充実していた	3.65
2_5キャンパスの施設は学習環境としてよかった	3.95
2_6素敵な先生に出会うことができた	4.17

● ディプロマ評価

3_1知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力	4.09
3_2考えを整理して分析的に・論理的に考える力	4.09
3_3自分や社会をより豊かにしようという気持ち	4.10
3_4異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力	4.20
3_5学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力	4.14

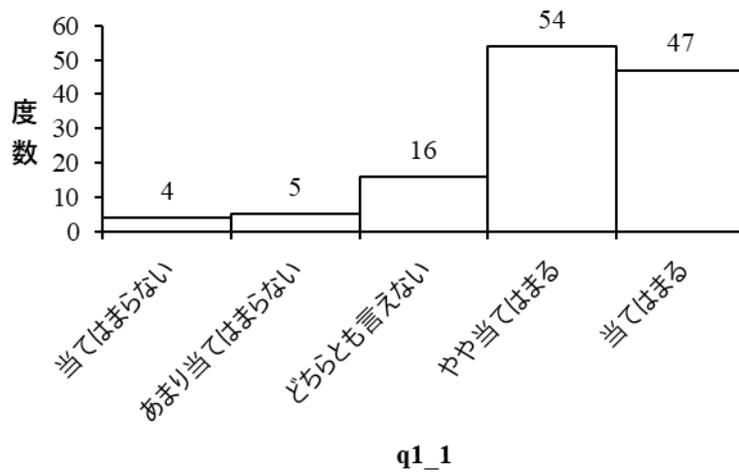
2021 卒業時アンケート
集計結果(政治行政学科)

2022年3月
学習教育開発センター

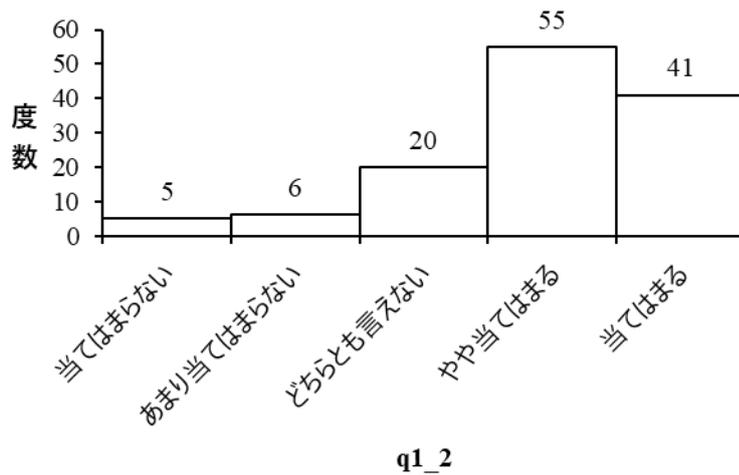
■ 度数分布

● 全体評価

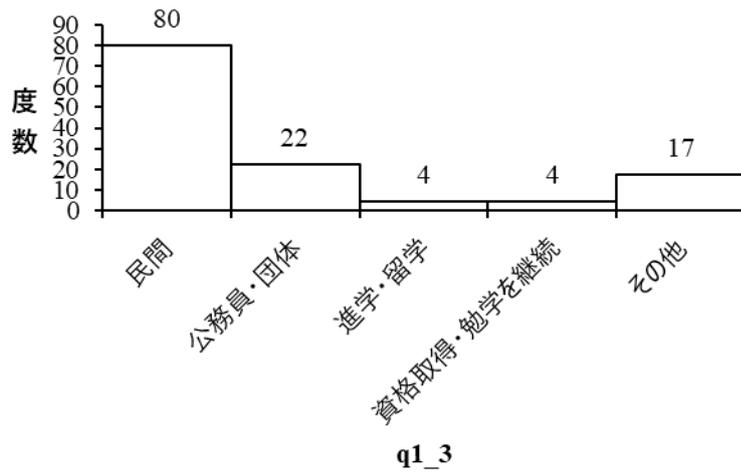
1_1 大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった



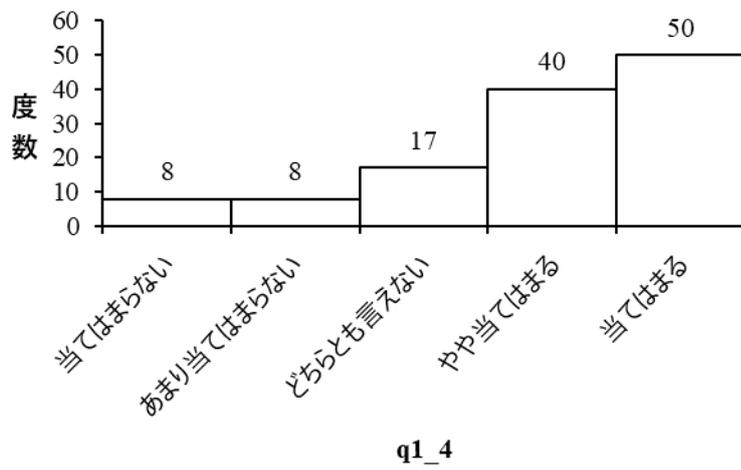
1_2 大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった



1_3 卒業後の進路を選んでください

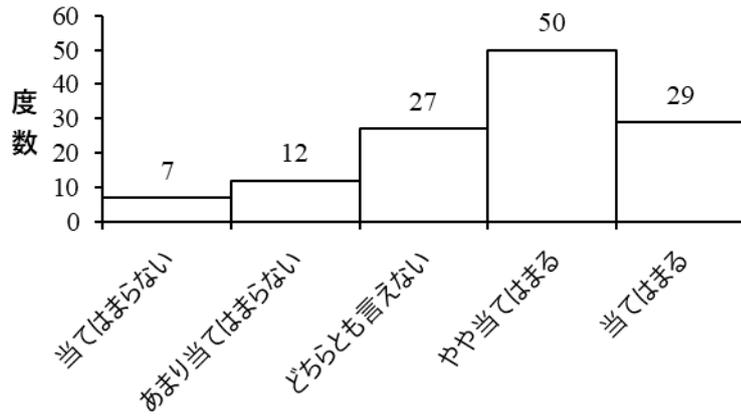


1_4 卒業後の進路に満足していますか



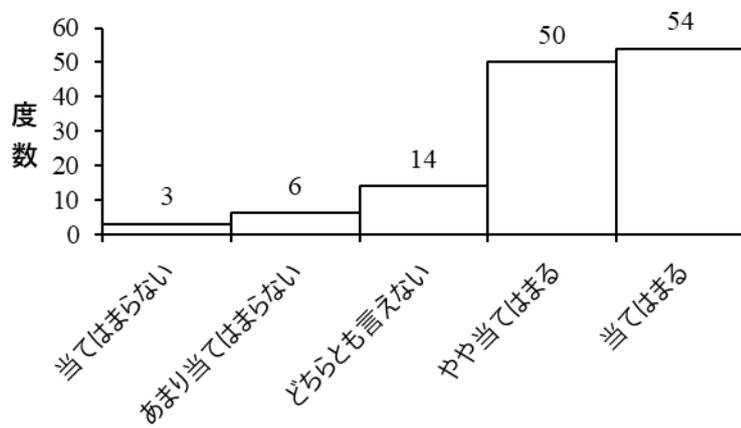
●学習環境

2_1 大人数の講義形式の授業で学びを深められた



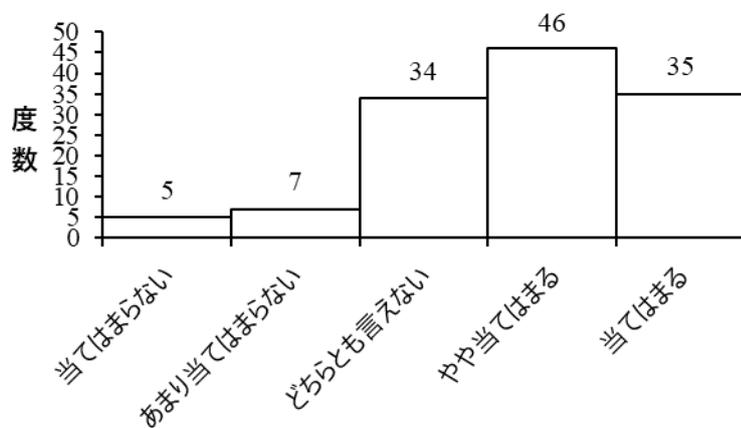
q2_1

2_2 少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた



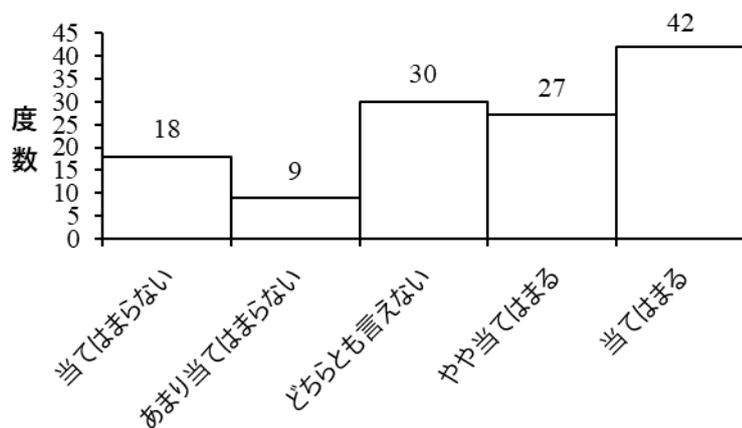
q2_2

2_3 キャリア形成・就職支援が充実していた



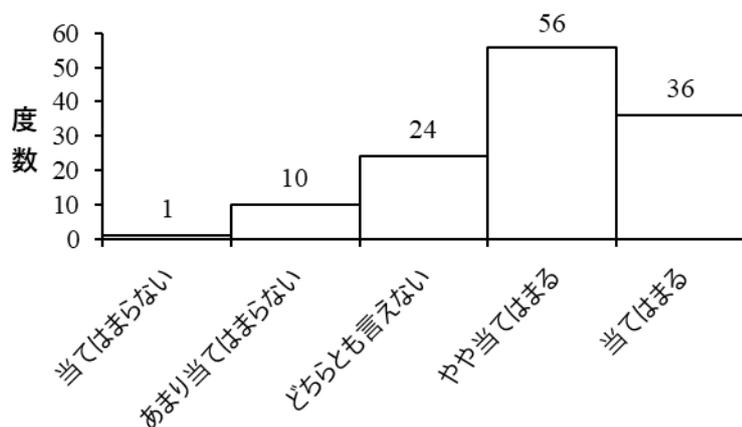
q2_3

2_4 部活やサークル活動が充実していた



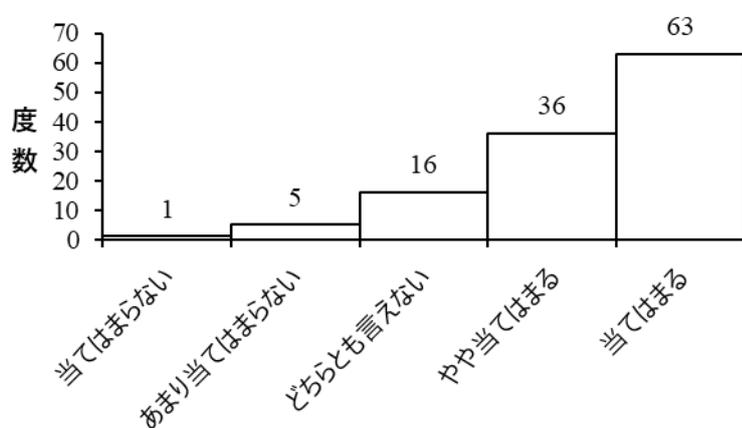
q2_4

2_5 キャンパスの施設は学習環境としてよかった



q2_5

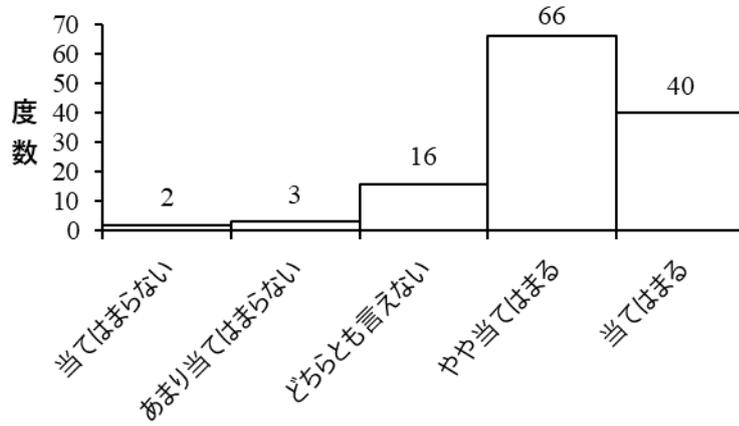
2_6 素敵な先生に出会うことができた



q2_6

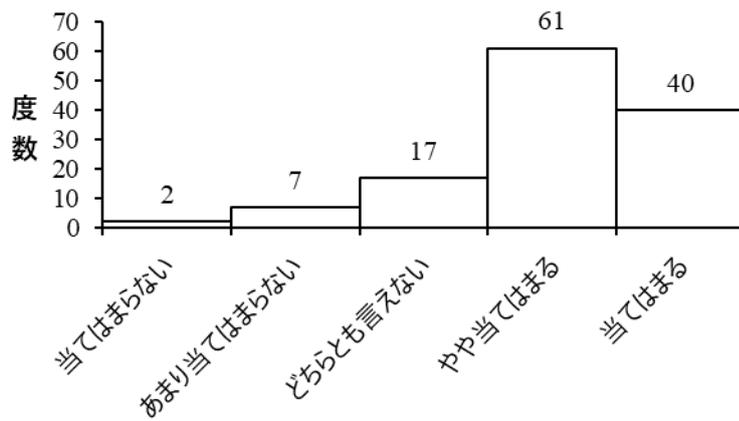
●ディプロマ評価

3_1 知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力



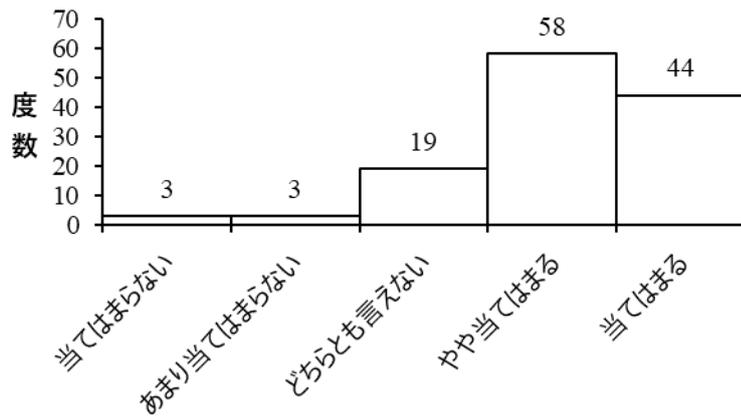
q3_1

3_2 考えを整理して分析的に・論理的に考える力



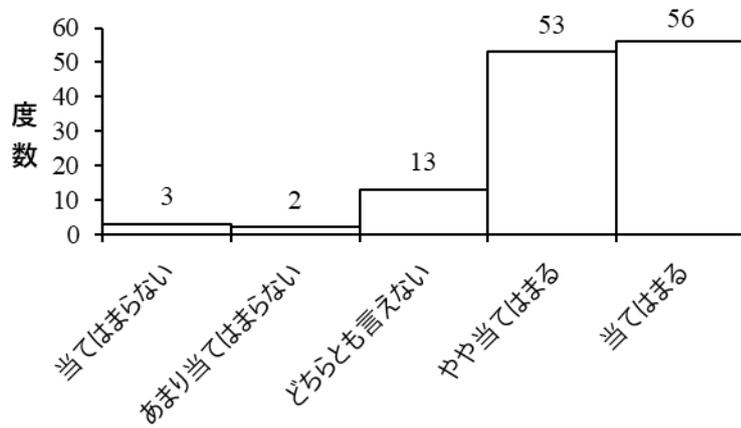
q3_2

3_3 自分や社会をより豊かにしようという気持ち



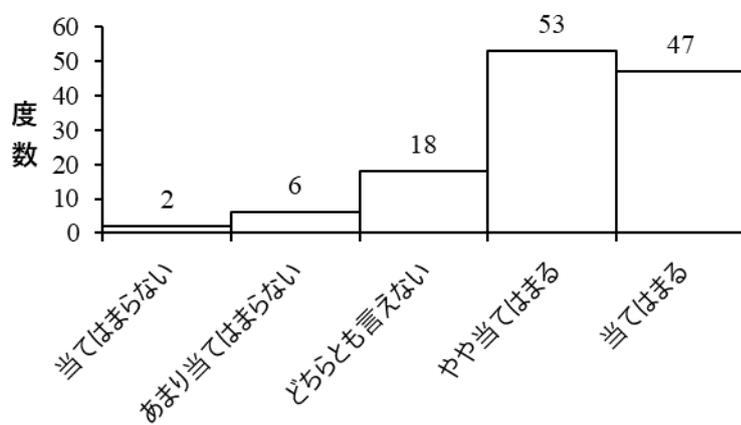
q3_3

3_4 異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力



q3_4

3_5 学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力



q3_5

■ 平均値

● 全体評価

1_1大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった	4.07
1_2大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった	3.95
1_4卒業後の進路に満足していますか	3.94

● 環境

2_1大人数の講義形式の授業で学びを深められた	3.66
2_2少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた	4.15
2_3キャリア形成・就職支援が充実していた	3.78
2_4部活やサークル活動が充実していた	3.52
2_5キャンパスの施設は学習環境としてよかった	3.91
2_6素敵な先生に出会うことができた	4.28

● ディプロマ評価

3_1知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力	4.09
3_2考えを整理して分析的に・論理的に考える力	4.02
3_3自分や社会をより豊かにしようという気持ち	4.08
3_4異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力	4.24
3_5学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力	4.09

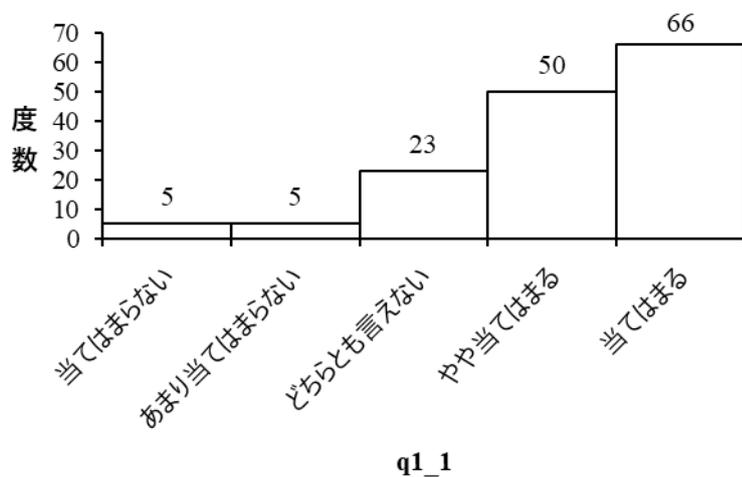
2021 卒業時アンケート
集計結果(経営学科)

2022年3月
学習教育開発センター

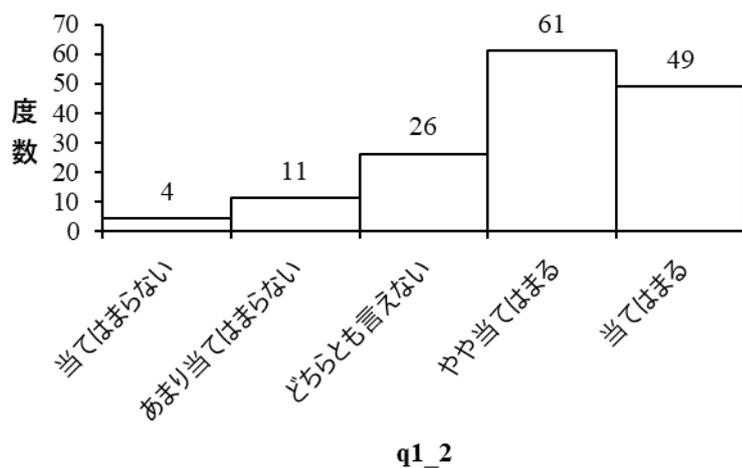
■ 度数分布

● 全体評価

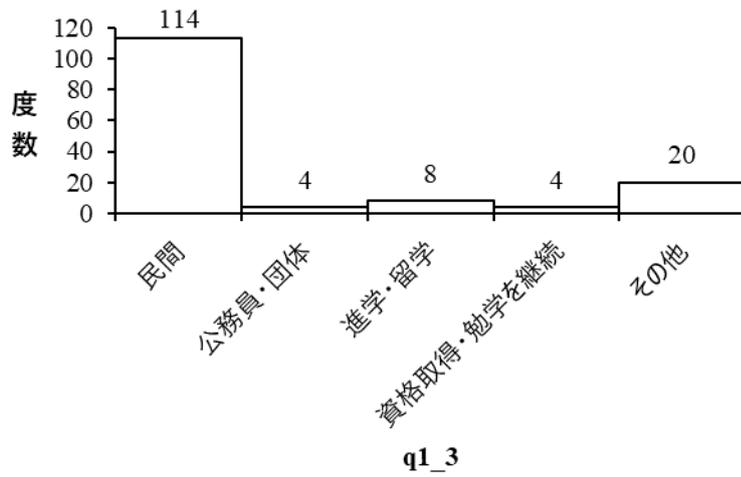
1_1 大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった



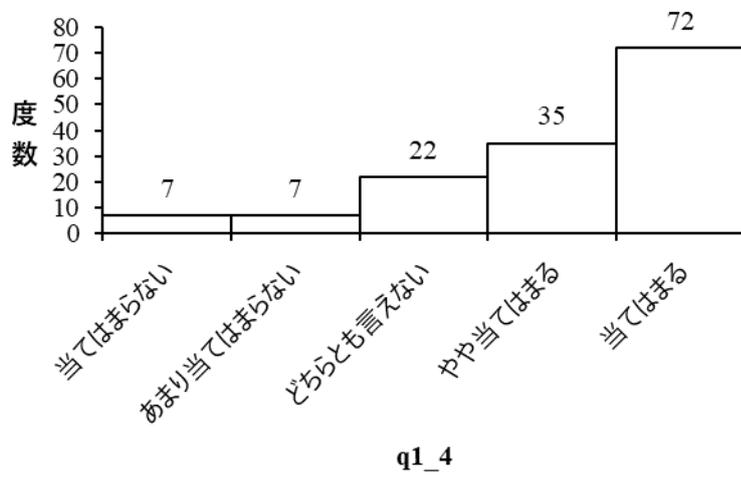
1_2 大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった



1_3 卒業後の進路を選んでください

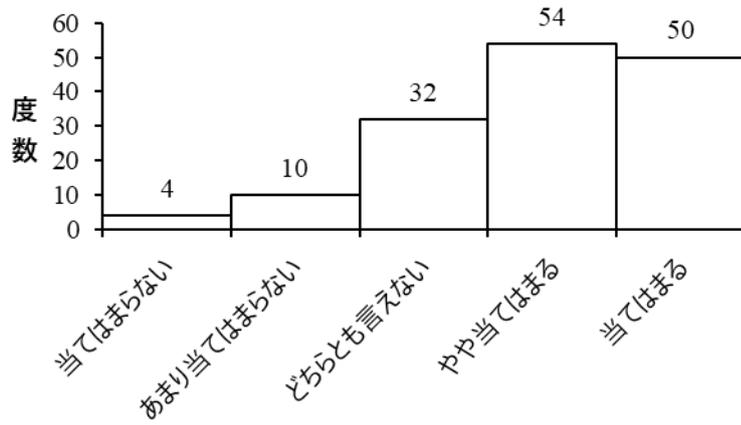


1_4 卒業後の進路に満足していますか



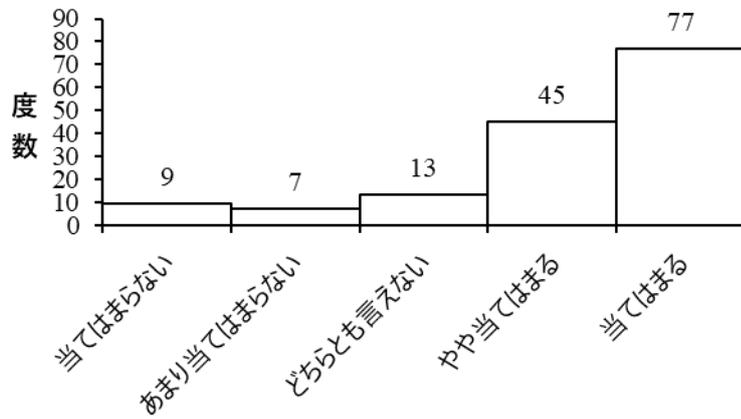
●学習環境

2_1 大人数の講義形式の授業で学びを深められた



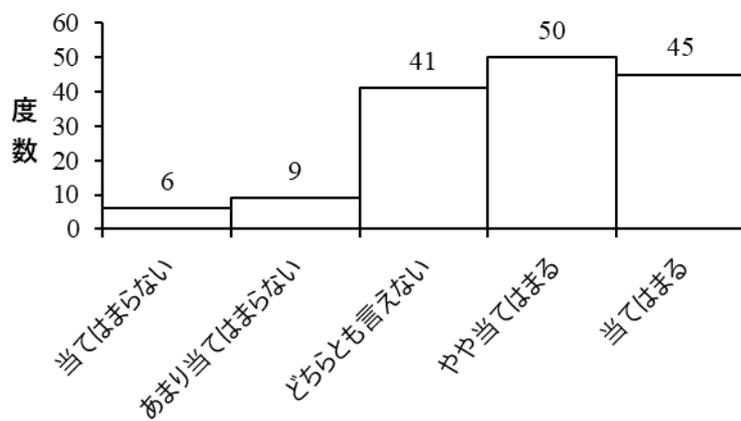
q2_1

2_2 少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた



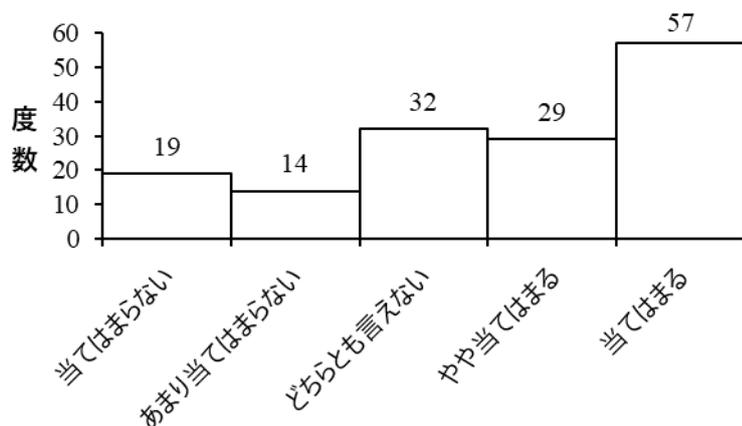
q2_2

2_3 キャリア形成・就職支援が充実していた



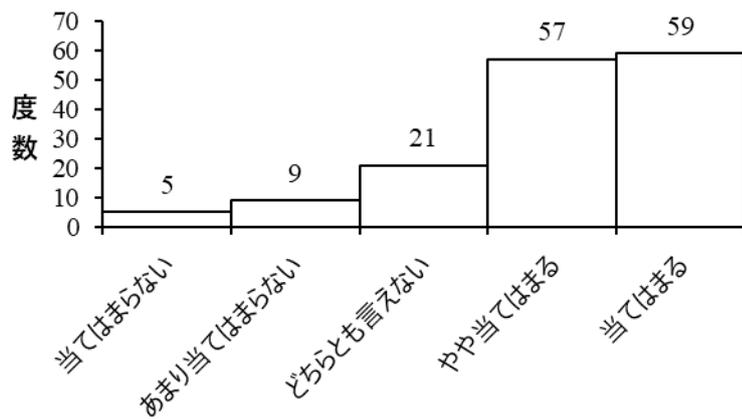
q2_3

2_4 部活やサークル活動が充実していた



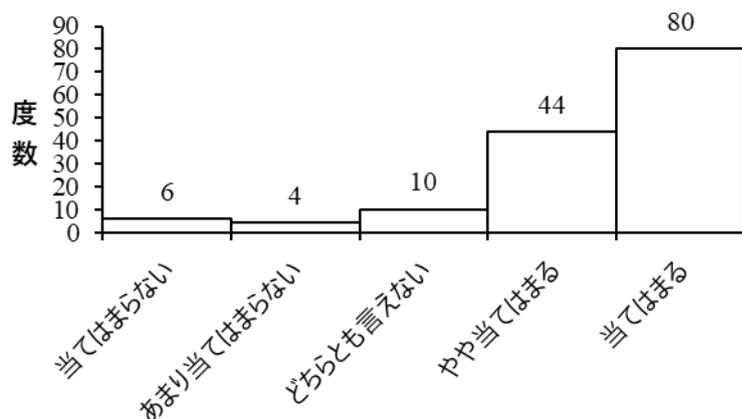
q2_4

2_5 キャンパスの施設は学習環境としてよかった



q2_5

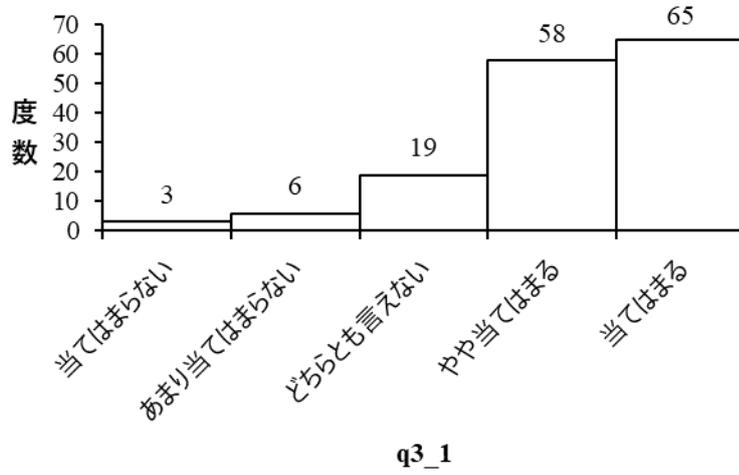
2_6 素敵な先生に出会うことができた



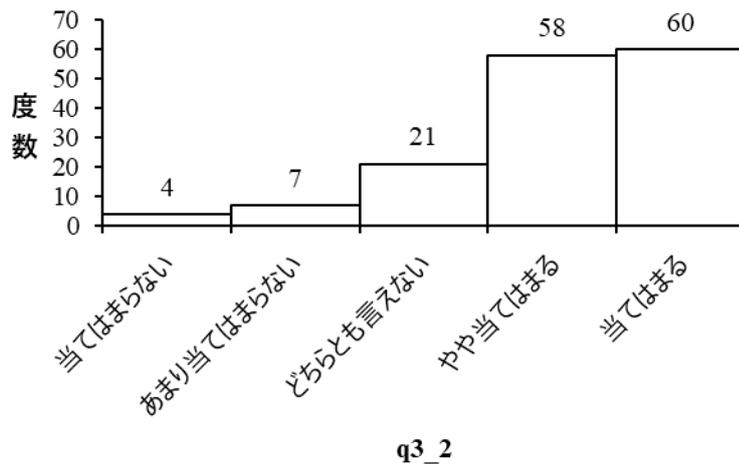
q2_6

●ディプロマ評価

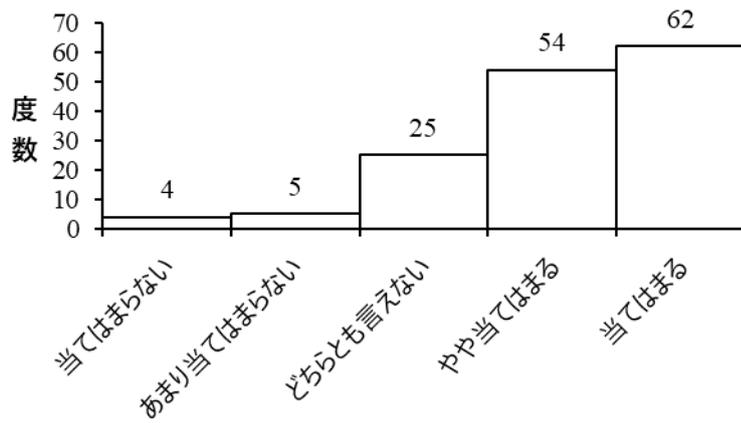
3_1 知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力



3_2 考えを整理して分析的に・論理的に考える力

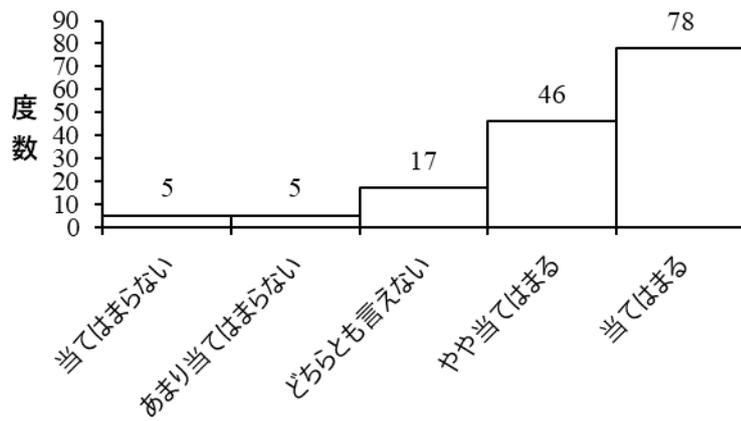


3_3 自分や社会をより豊かにしようという気持ち



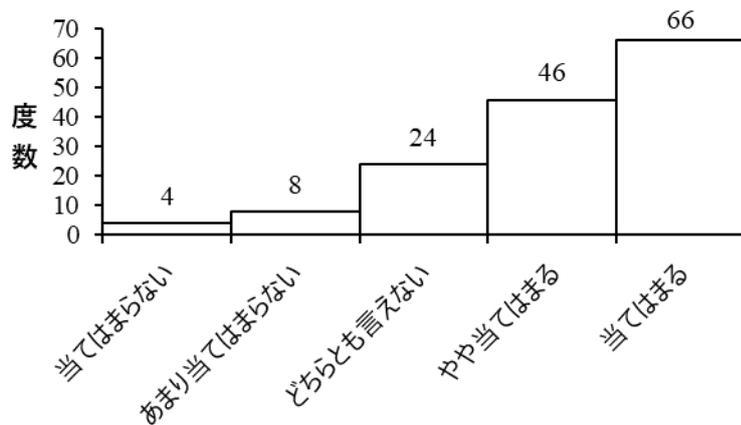
q3_3

3_4 異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力



q3_4

3_5 学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力



q3_5

■ 平均値

● 全体評価

1_1大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった	4.12
1_2大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった	3.93
1_4卒業後の進路に満足していますか	4.10

● 環境

2_1大人数の講義形式の授業で学びを深められた	3.91
2_2少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた	4.15
2_3キャリア形成・就職支援が充実していた	3.79
2_4部活やサークル活動が充実していた	3.60
2_5キャンパスの施設は学習環境としてよかった	4.03
2_6素敵な先生に出会うことができた	4.31

● ディプロマ評価

3_1知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力	4.17
3_2考えを整理して分析的に・論理的に考える力	4.09
3_3自分や社会をより豊かにしようという気持ち	4.10
3_4異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力	4.24
3_5学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力	4.09

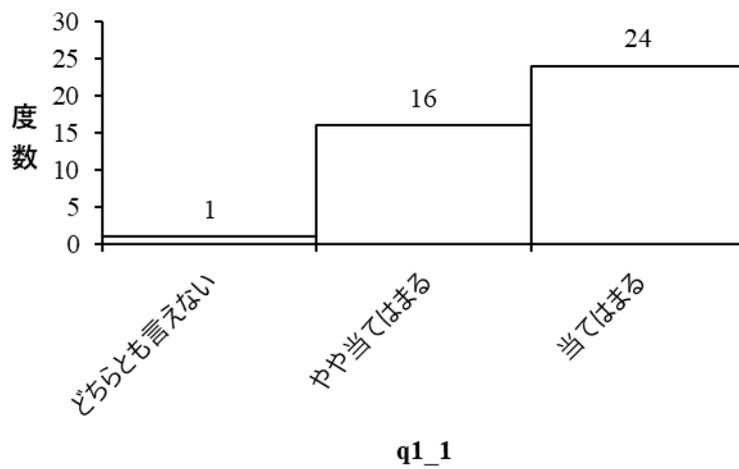
2021 卒業時アンケート
集計結果(管理栄養学科)

2022年3月
学習教育開発センター

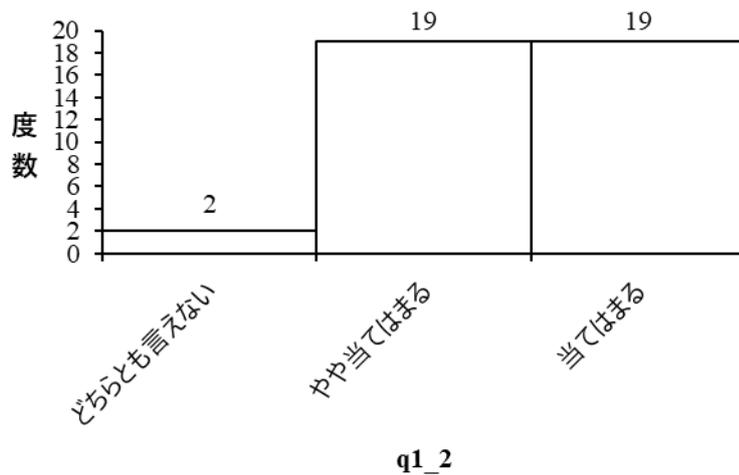
■ 度数分布

● 全体評価

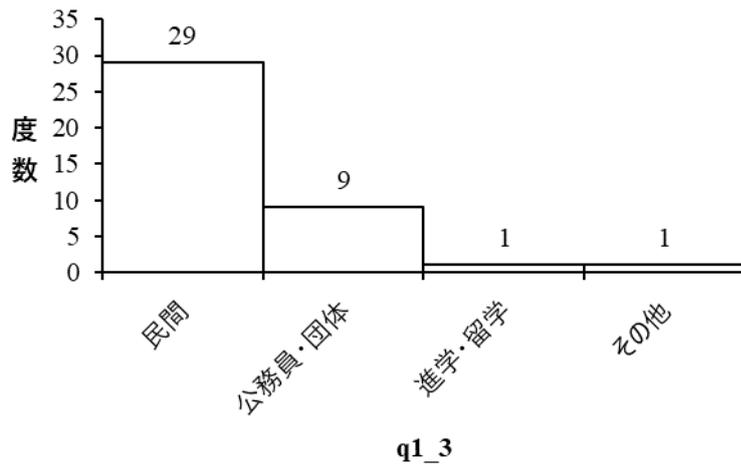
1_1 大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった



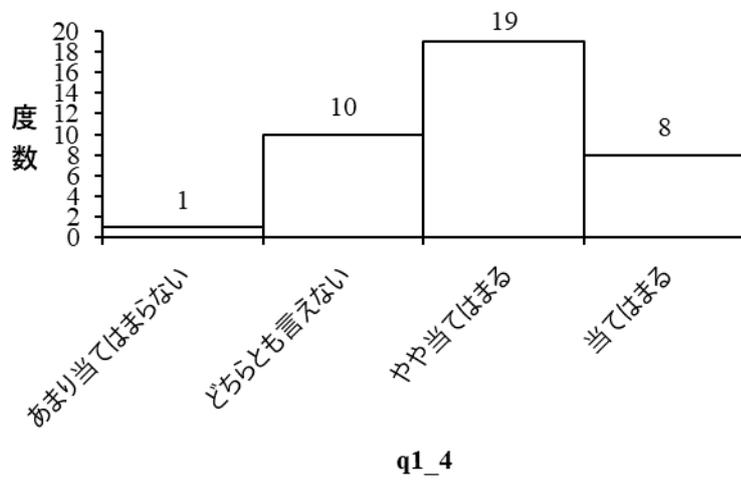
1_2 大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった



1_3 卒業後の進路を選んでください

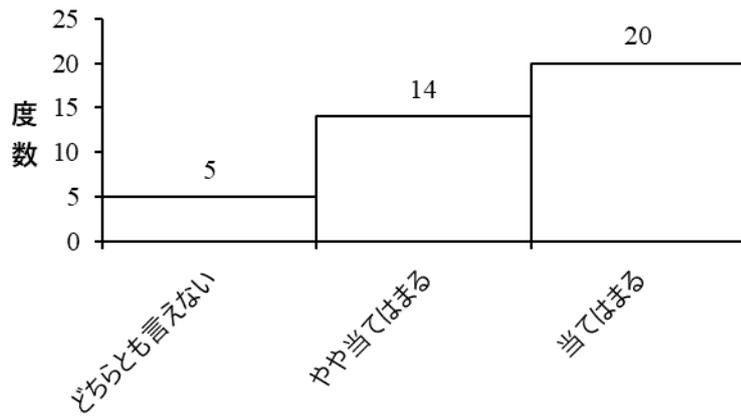


1_4 卒業後の進路に満足していますか



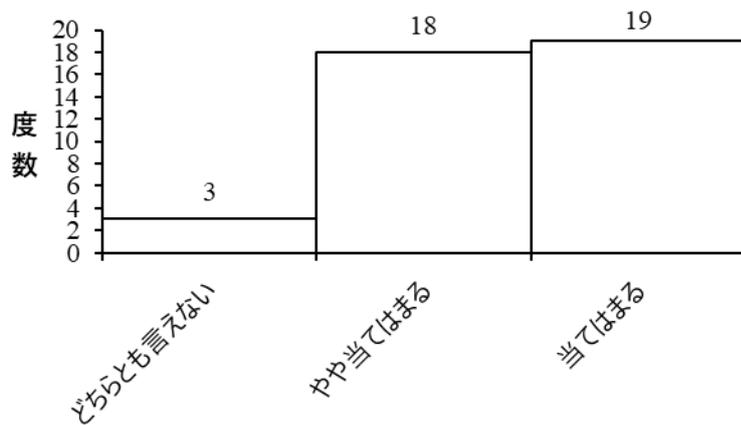
●学習環境

2_1 大人数の講義形式の授業で学びを深められた



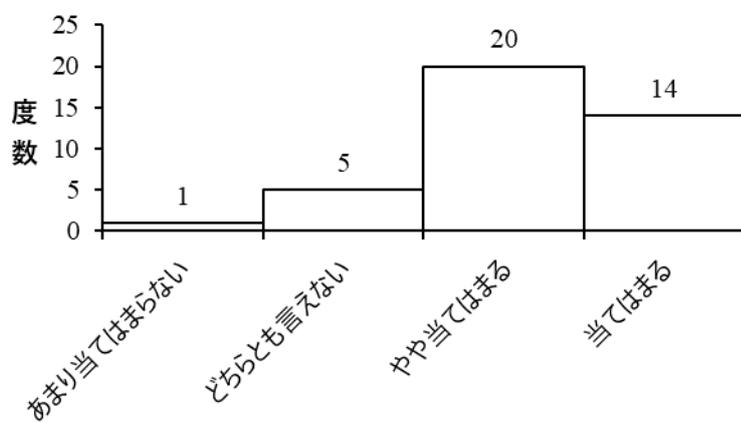
q2_1

2_2 少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた



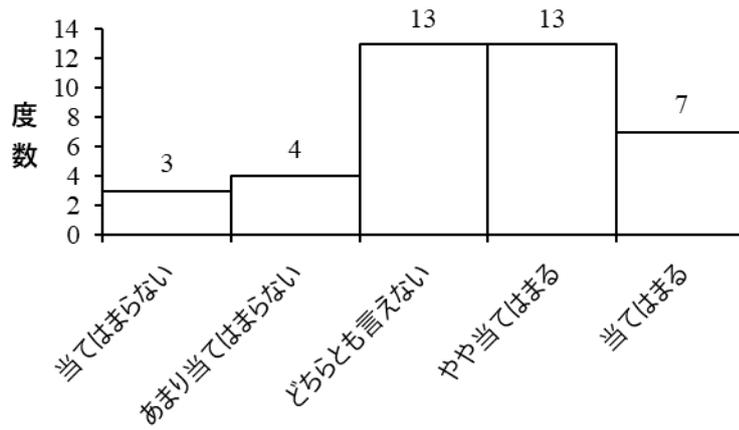
q2_2

2_3 キャリア形成・就職支援が充実していた



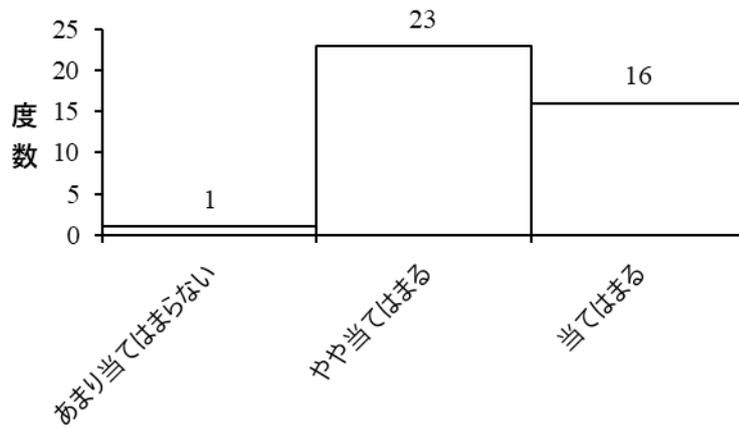
q2_3

2_4 部活やサークル活動が充実していた



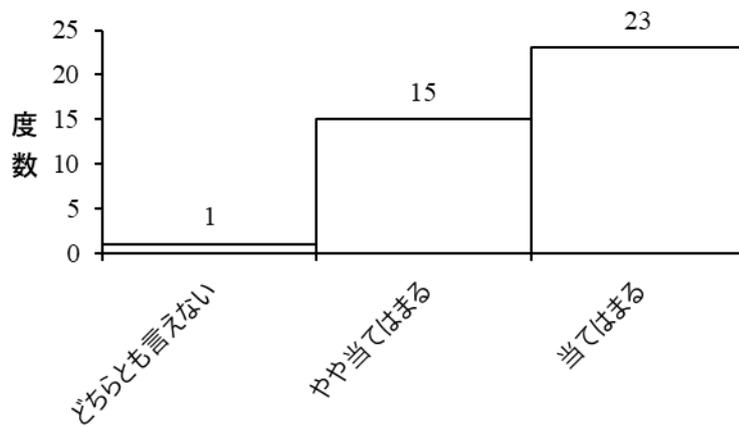
q2_4

2_5 キャンパスの施設は学習環境としてよかった



q2_5

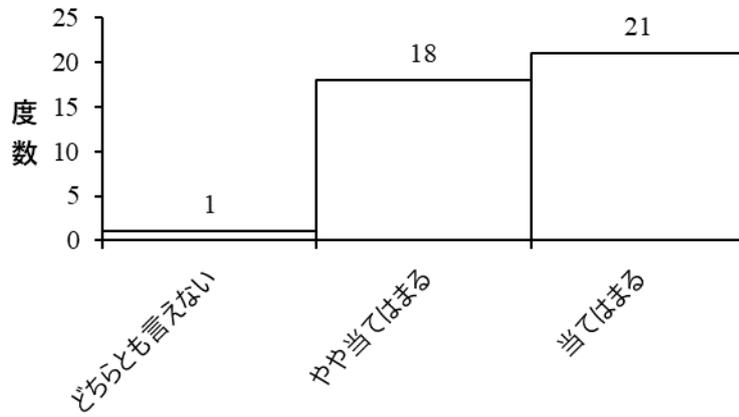
2_6 素敵な先生に出会うことができた



q2_6

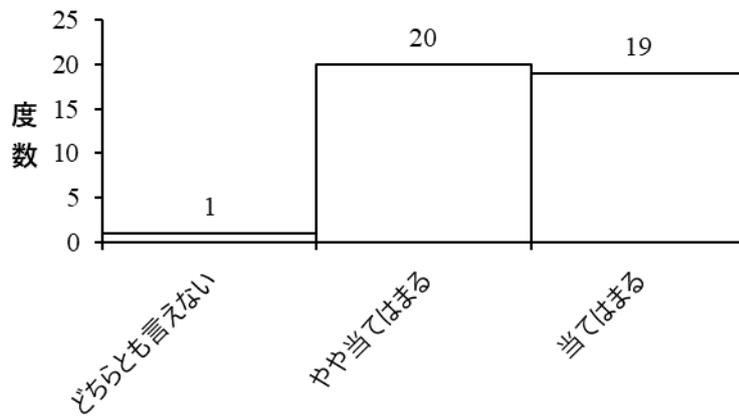
●ディプロマ評価

3_1 知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力



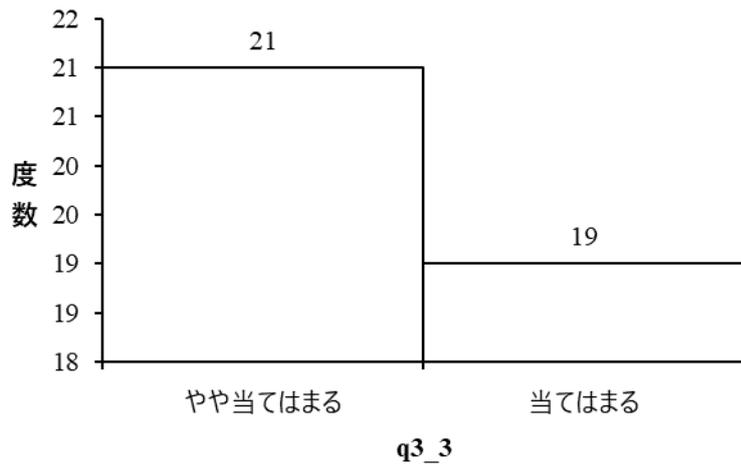
q3_1

3_2 考えを整理して分析的に・論理的に考える力

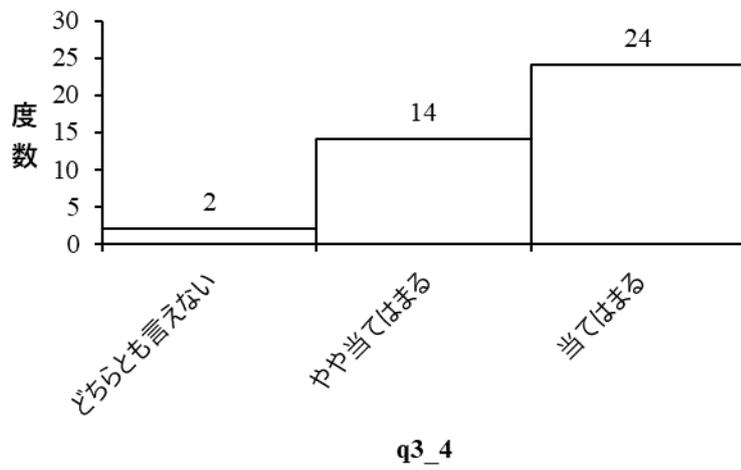


q3_2

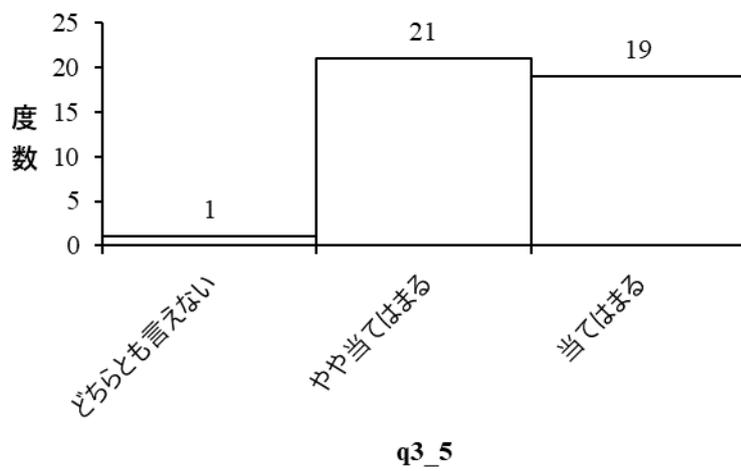
3_3 自分や社会をより豊かにしようという気持ち



3_4 異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力



3_5 学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力



■ 平均値

● 全体評価

1_1大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった	4.56
1_2大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった	4.43
1_4卒業後の進路に満足していますか	3.89

● 環境

2_1大人数の講義形式の授業で学びを深められた	4.38
2_2少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた	4.40
2_3キャリア形成・就職支援が充実していた	4.18
2_4部活やサークル活動が充実していた	3.43
2_5キャンパスの施設は学習環境としてよかった	4.35
2_6素敵な先生に出会うことができた	4.56

● ディプロマ評価

3_1知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力	4.50
3_2考えを整理して分析的に・論理的に考える力	4.45
3_3自分や社会をより豊かにしようという気持ち	4.48
3_4異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力	4.55
3_5学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力	4.44

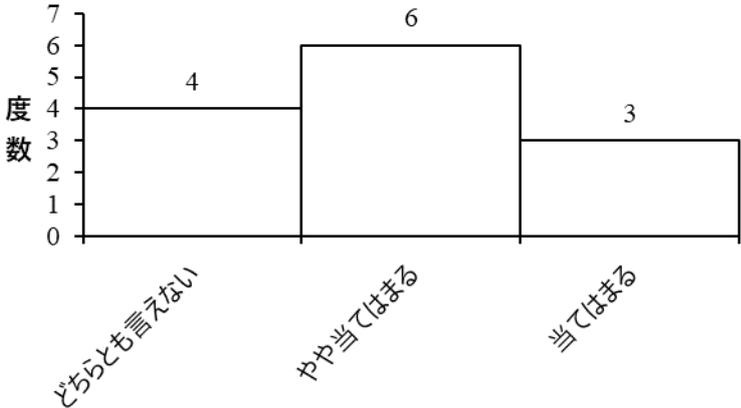
2021 卒業時アンケート
集計結果(iCLA)

2022年3月
学習教育開発センター

■ 度数分布

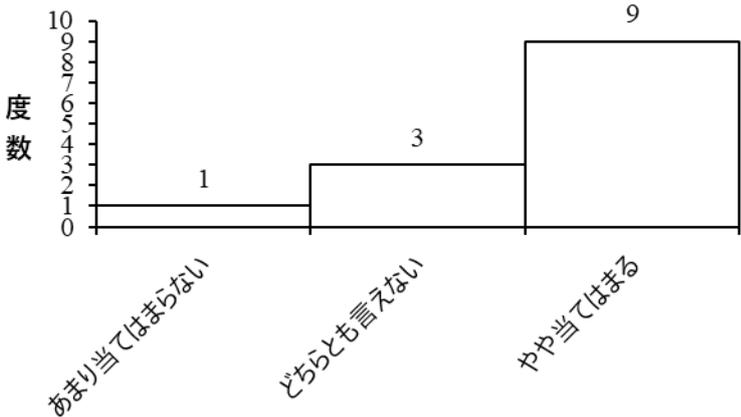
● 全体評価

1_1 大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった



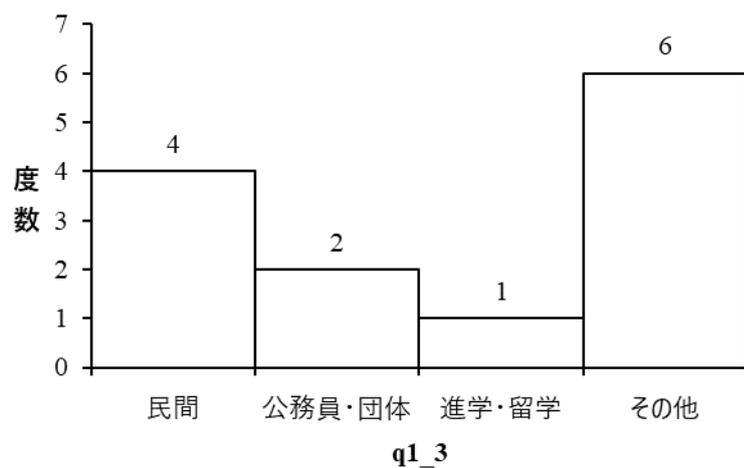
q1_1

1_2 大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった

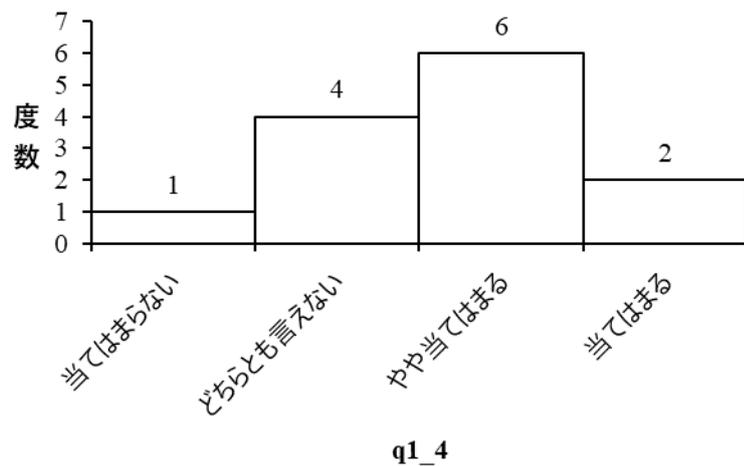


q1_2

1_3 卒業後の進路を選んでください

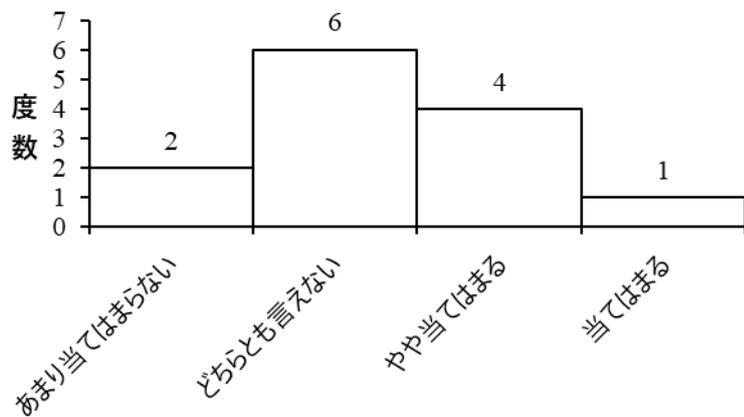


1_4 卒業後の進路に満足していますか



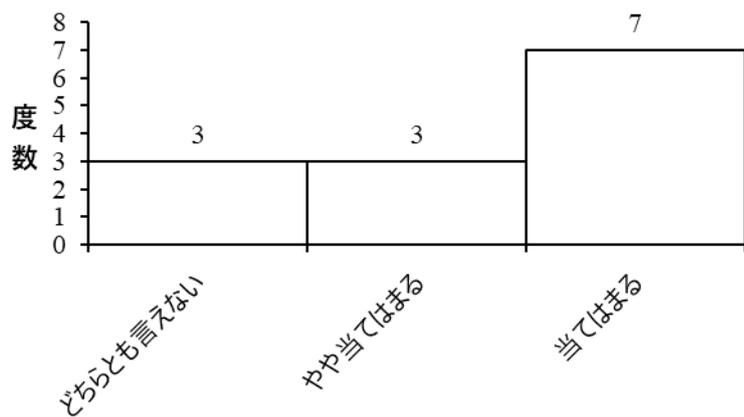
●学習環境

2_1 大人数の講義形式の授業で学びを深められた



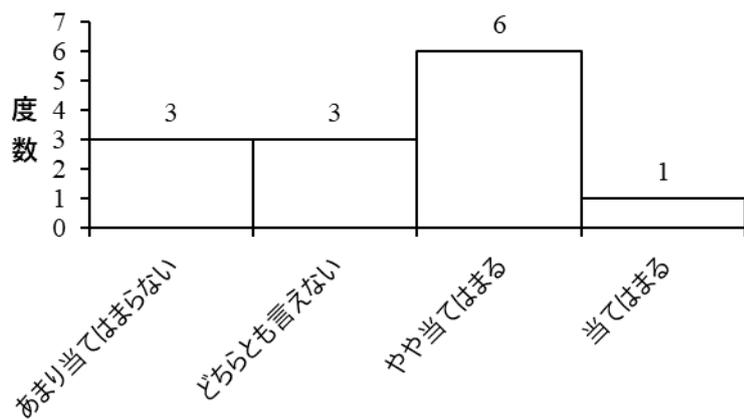
q2_1

2_2 少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた



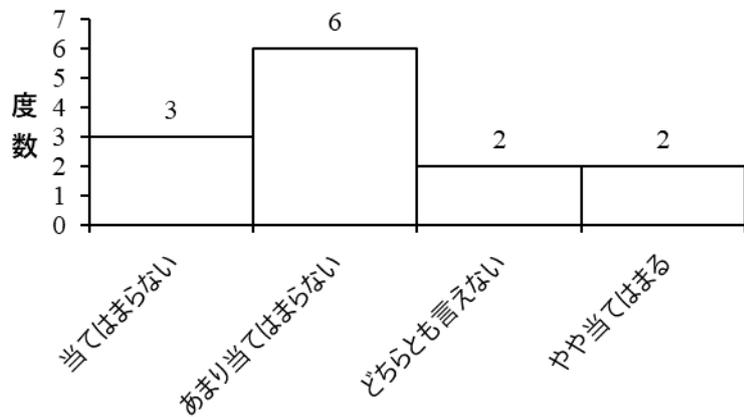
q2_2

2_3 キャリア形成・就職支援が充実していた



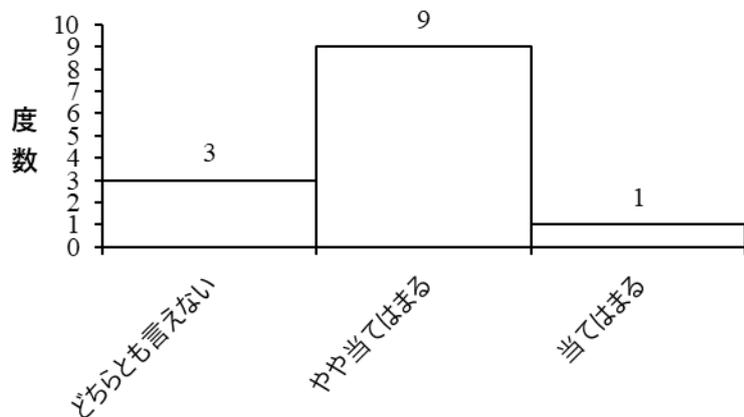
q2_3

2_4 部活やサークル活動が充実していた



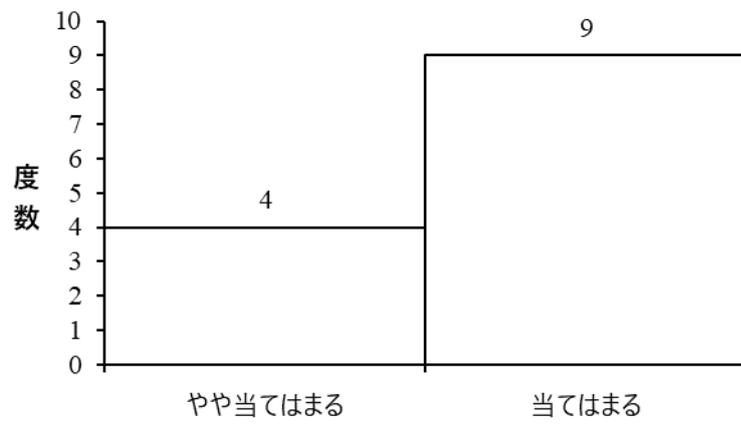
q2_4

2_5 キャンパスの施設は学習環境としてよかった



q2_5

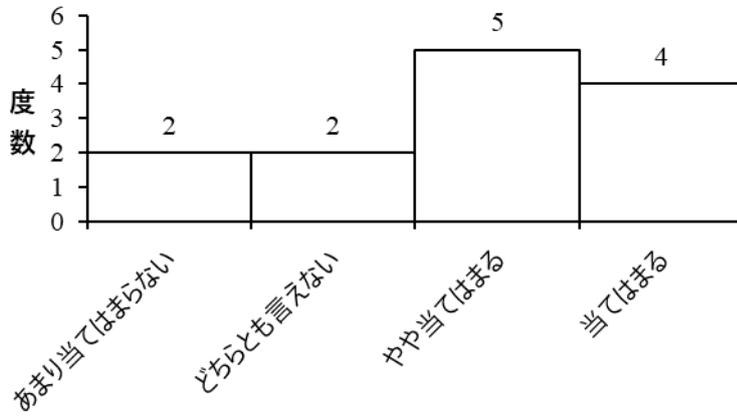
2_6 素敵な先生に出会うことができた



q2_6

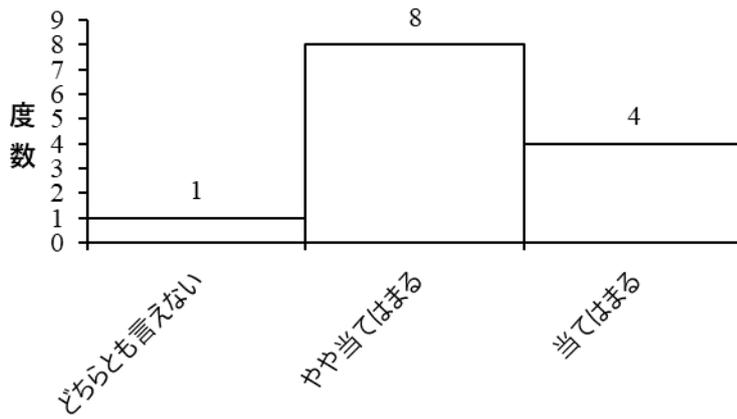
●ディプロマ評価

3_1 知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力



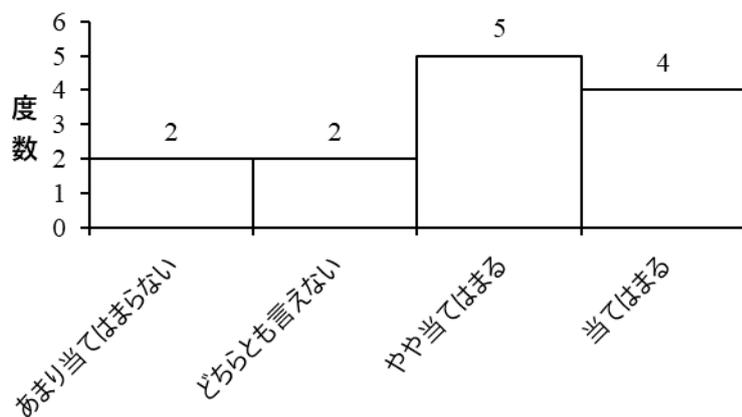
q3_3

3_2 考えを整理して分析的に・論理的に考える力



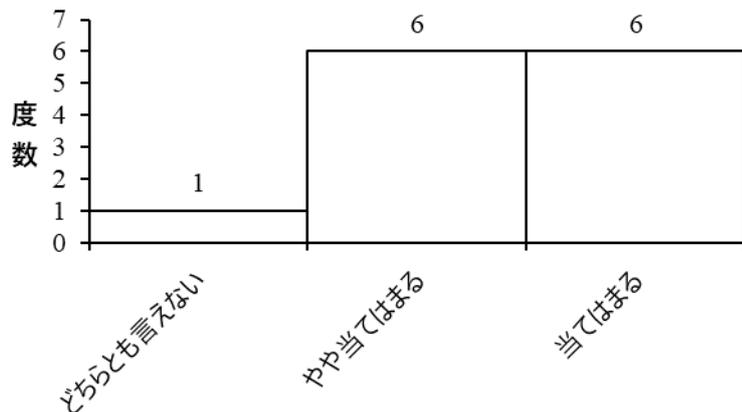
q3_2

3_3 自分や社会をより豊かにしようという気持ち



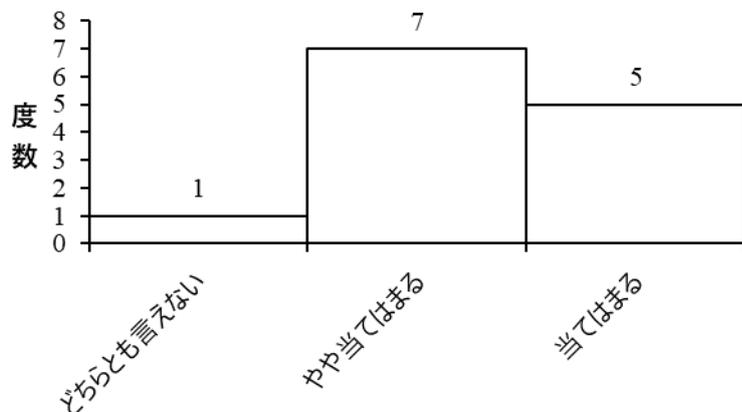
q3_3

3_4 異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力



q3_4

3_5 学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力



q3_5

■ 平均値

● 全体評価

1_1大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった	3.92
1_2大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった	3.62
1_4卒業後の進路に満足していますか	3.62

● 環境

2_1大人数の講義形式の授業で学びを深められた	3.31
2_2少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた	4.31
2_3キャリア形成・就職支援が充実していた	3.38
2_4部活やサークル活動が充実していた	2.23
2_5キャンパスの施設は学習環境としてよかった	3.85
2_6素敵な先生に出会うことができた	4.69

● ディプロマ評価

3_1知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力	4.38
3_2考えを整理して分析的に・論理的に考える力	4.23
3_3自分や社会をより豊かにしようという気持ち	3.85
3_4異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力	4.38
3_5学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力	4.31

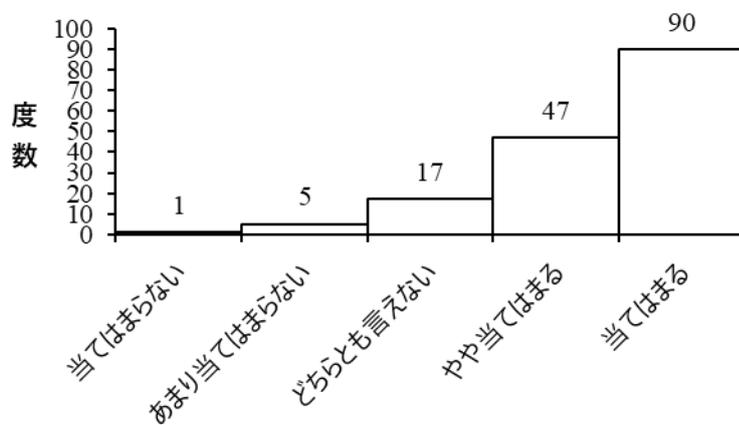
2021 卒業時アンケート
集計結果(スポーツ科学科)

2022年3月
学習教育開発センター

■ 度数分布

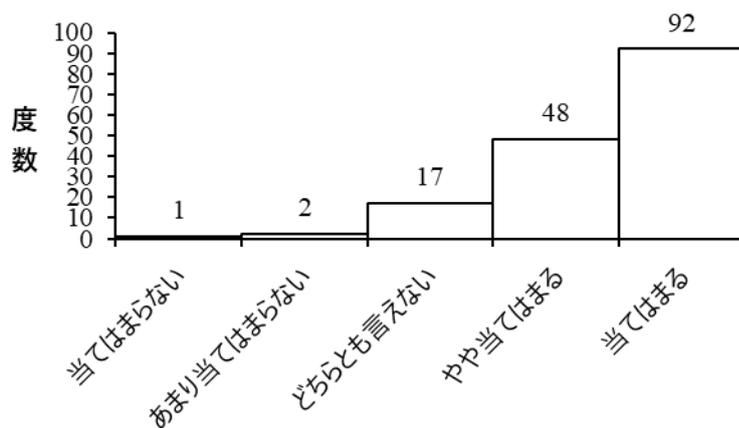
● 全体評価

1_1 大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった



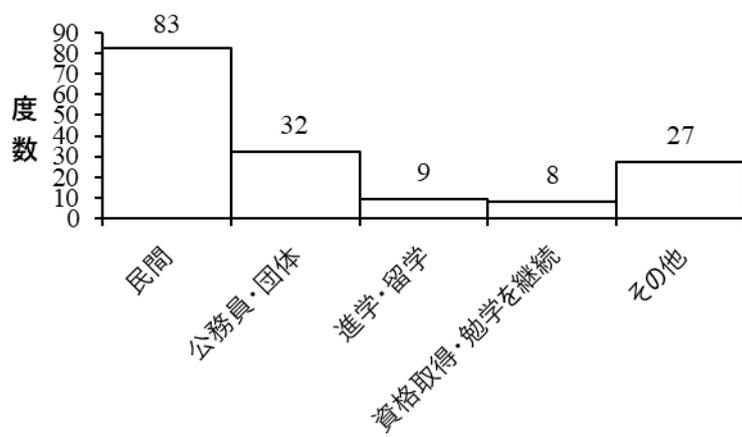
q1_1

1_2 大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった



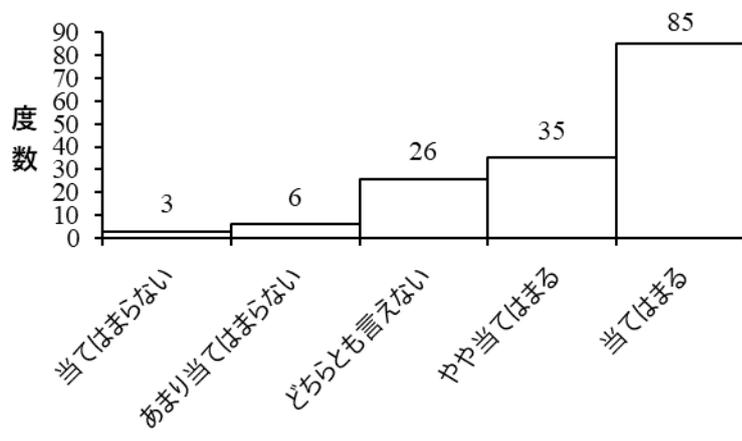
q1_2

1_3 卒業後の進路を選んでください



q1_3

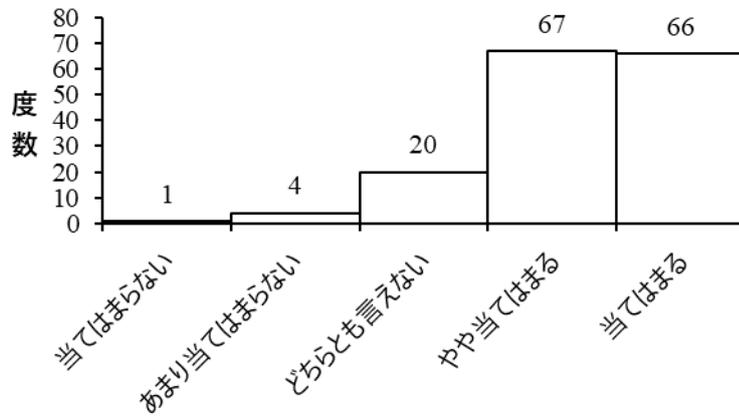
1_4 卒業後の進路に満足していますか



q1_4

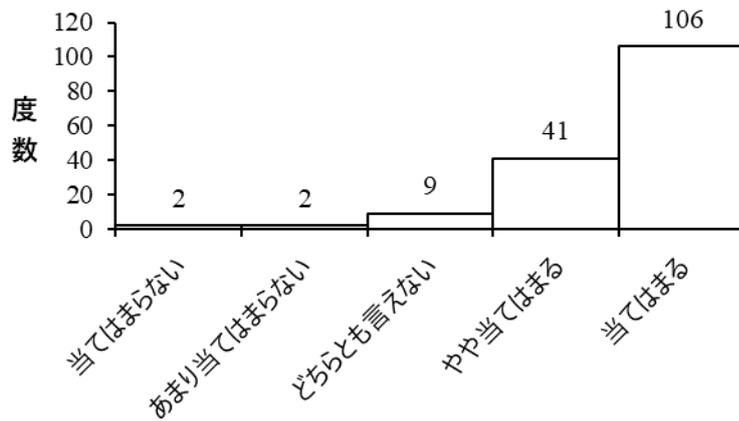
●学習環境

2_1 大人数の講義形式の授業で学びを深められた



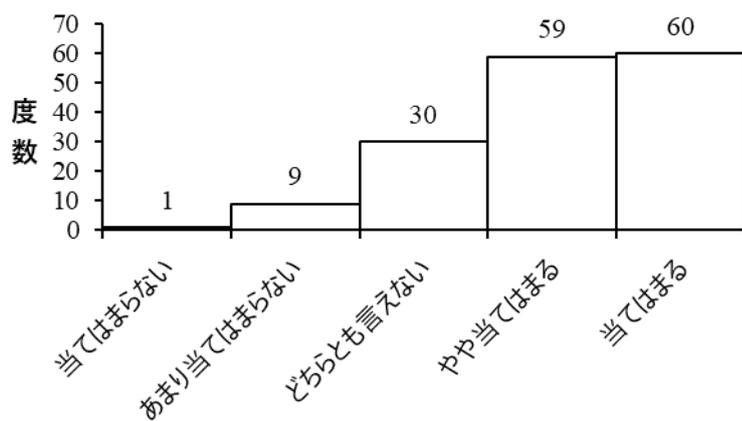
q2_1

2_2 少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた



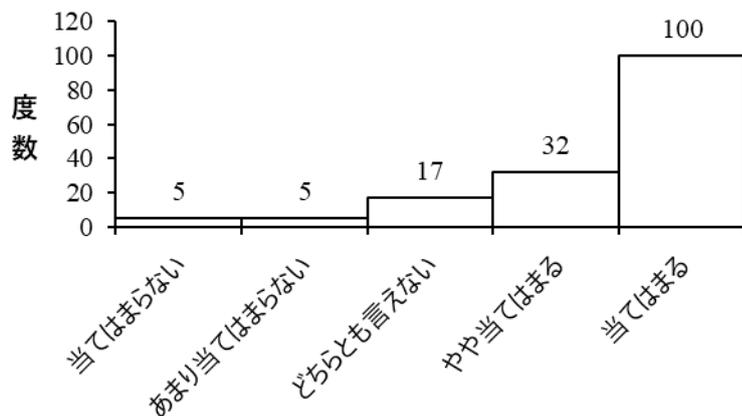
q2_2

2_3 キャリア形成・就職支援が充実していた



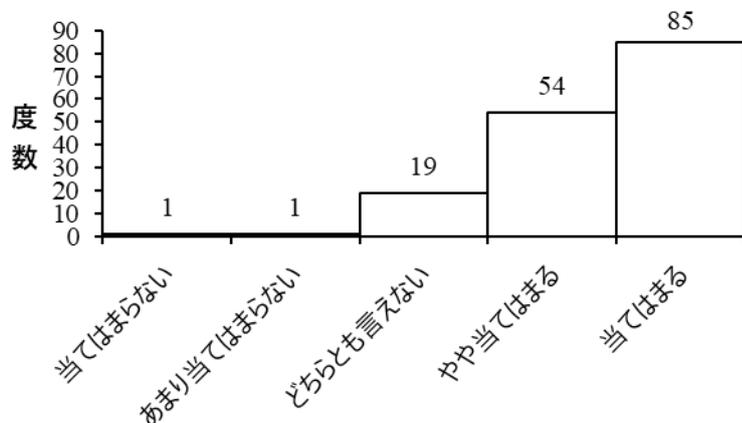
q2_3

2_4 部活やサークル活動が充実していた



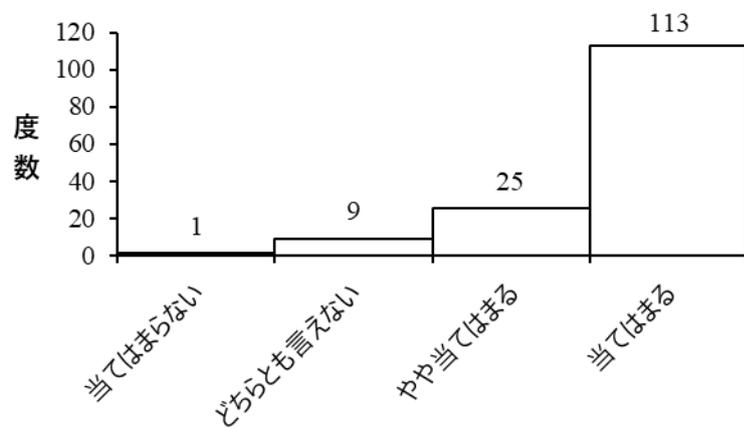
q2_4

2_5 キャンパスの施設は学習環境としてよかった



q2_5

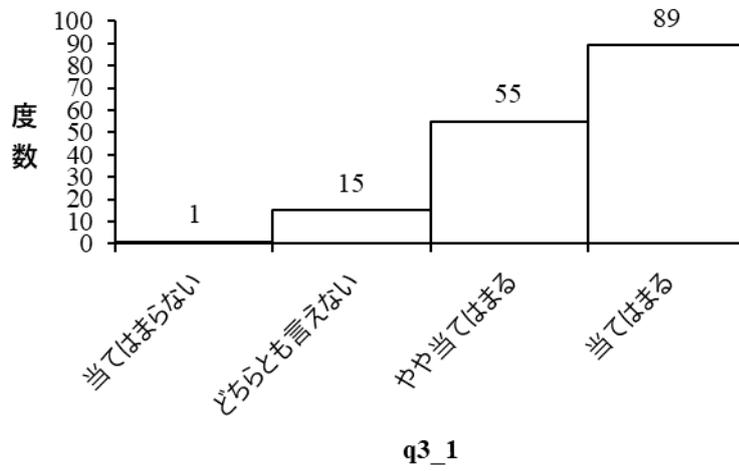
2_6 素敵な先生に出会うことができた



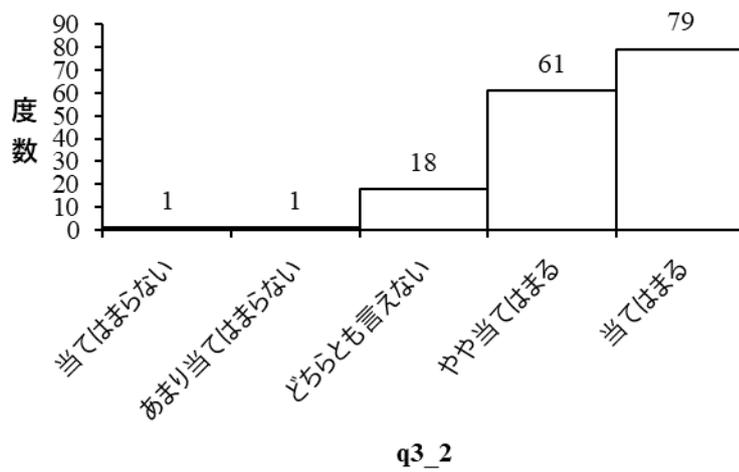
q2_6

●ディプロマ評価

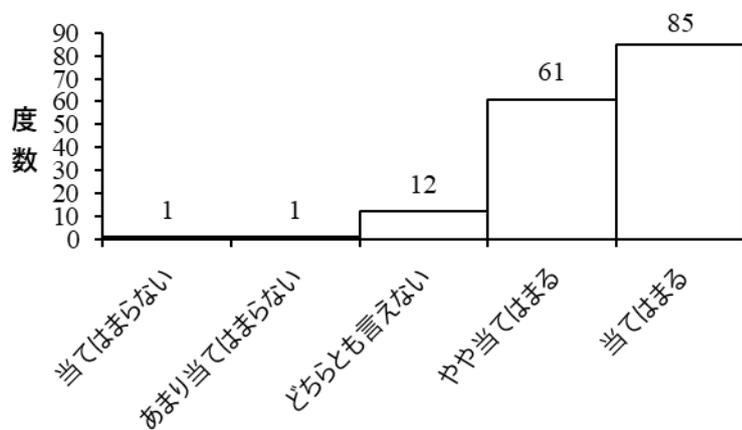
3_1 知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力



3_2 考えを整理して分析的に・論理的に考える力

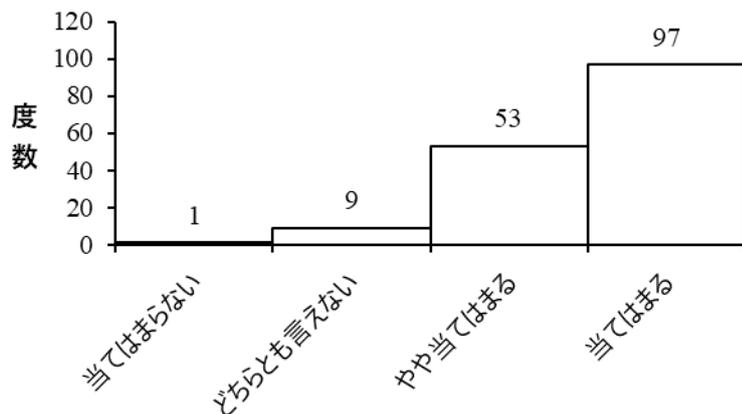


3_3 自分や社会をより豊かにしようという気持ち



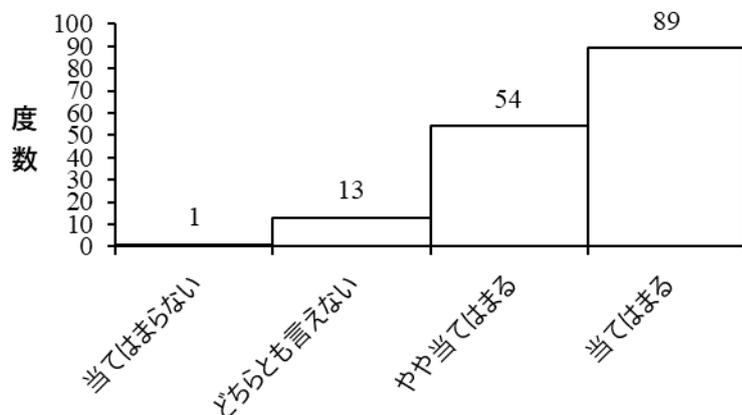
q3_3

3_4 異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力



q3_4

3_5 学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力



q3_5

■ 平均値

● 全体評価

1_1大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった	4.38
1_2大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった	4.43
1_4卒業後の進路に満足していますか	4.25

● 環境

2_1大人数の講義形式の授業で学びを深められた	4.22
2_2少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた	4.54
2_3キャリア形成・就職支援が充実していた	4.06
2_4部活やサークル活動が充実していた	4.36
2_5キャンパスの施設は学習環境としてよかった	4.38
2_6素敵な先生に出会うことができた	4.68

● ディプロマ評価

3_1知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力	4.44
3_2考えを整理して分析的に・論理的に考える力	4.35
3_3自分や社会をより豊かにしようという気持ち	4.43
3_4異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力	4.53
3_5学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力	4.46
