

2023 年度 前学期「授業アンケート」集計結果

学習・教育開発センター
文責：潘秋静・倉澤一孝

1. 調査目的

山梨学院大学では、「教育の質的転換」ビジョンの重点項目である学修成果に係るアンケートに取り組んでいる。大学教育の質を保証するためには、計画（PLAN）、実施（DO）、評価（CHECK）、改善（ACTION）を繰り返す PDCA サイクルを有効に機能させることが重要である。

「2023 年度前期授業アンケート」は、この PDCA サイクルの中の「CHECK」の機能の一環として位置づけられている。授業を受けた学生からの意見に耳を傾けることによって、各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するため、全学生を対象にこのアンケート調査を実施した。

2. 調査期間

2023 年 7 月 18 日（月）～2023 年 8 月 1 日（月）

3. 調査方法

教学システム（UNIPA）のアンケート機能で実施。

4. 調査対象と回答状況

- ✓ 調査対象：全学の履修者数 40923 名
- ✓ 回答者数：23284 名 ; 回答率：56.9%

	学部別					合計
	1. 法学部	6. 経営学部	7. 健康栄養学部	8. 国際リベラルアーツ学部	9. スポーツ科学部	
回答数	6879	8200	1665	741	5799	23284
延べ履修者数	13600	14637	2001	1431	9254	40923
回答率	50.1%	56.0%	83.2%	51.8%	62.7%	56.9%

5. 調査結果の要約

- 第 1 部 あなた自身のことについて（出席状況・学習状況・授業への関与と理解等）
- 第 2 部 教員の授業法等についての評価
- 第 3 部 授業を通じた学習効果と総合評価

6. 調査結果の要約

(1) 学生自身に関する評価から見た成果と課題

約九割以上の学生は、70%以上の授業に出席していることが分かった。また授業の目的や内容などを理解するために努力したと回答した学生は、10人のうち、7人となっている。ただし、事前・事後学習に費やした平均の時間については、「ほとんどしていない」、「30分未満」、「30分～1時間未満」の回答を合算すると70.6%となり、課外で費やした勉強時間は少ないことが分かった。授業時間外の学習時間を増やす取り組みが必要である。

(2) 教員の授業方法に関する評価から見た成果と課題

	設問6. 教員の話し方は適切だった。(Q6. The way the instructor spoke was appropriate.)	設問7. 板書、スライド資料、動画資料、あるいは配布資料などはわかりやすかった。(Q7. The whiteboard, slides, recordings, and handouts were easy to understand.)	教員は学生の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク、予復習用の動画配信、クリックカーなど）を行った。(Q8. The instructor used various materials to deepen students' understanding. e.g., review sheets, quizzes, group work, video streaming for pre- and post-learning activities, clickers, etc.)	設問9. 教員は効果的に学生の参加（質問や発言など）を促した。(Q9. The instructor effectively encouraged student participation (questions, comments, etc.)	設問10. 教員は課題や学生の参加に関して効果的なフィードバックを行った。(Q10. The instructor provided effective feedback on assignments and student participation.)	設問11. 教員は学生のレベルや理解度を把握して授業を進めた。(Q11. The instructor assessed the level and understanding of students while proceeding with the class.)	設問12. シラバスで示された到達目標が達成されるように、授業が行われた。(Q12. Classes were conducted in such a way that students could achieve the objectives stated in the syllabus.)
平均値	5.07	5.05	5	4.93	5	4.97	5.09

教員の授業方法の適切性については、全体的に評価が高いことが分かった。ただし、「設問9. 教員は効果的に学生の参加（質問や発言など）を促した」については、他の項目より平均値が比較的に低い。授業中に対する学生エンゲージメントを高めるため、質問・発言できる勇気や質問・発言したい意欲を促す取り組みが求められる。

(3) 総合評価から見た成果

各質問項目に対する「5点. そう思う」「6点. とてもそう思う」と回答した割合を見ると、「設問15. 総合的にみてこの授業は有意義だった」（76.5%）に対する回答が最も高く、続いて「設問13. この授業から知識・技能などを身につけることができた」（73.5%）、「設問14. 授業から知的刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思った」（70.2%）の順となっている。全体的に、10人のうち、7人～8人弱は授業に対して肯定的な評価していることが分かった。

5. 集計結果

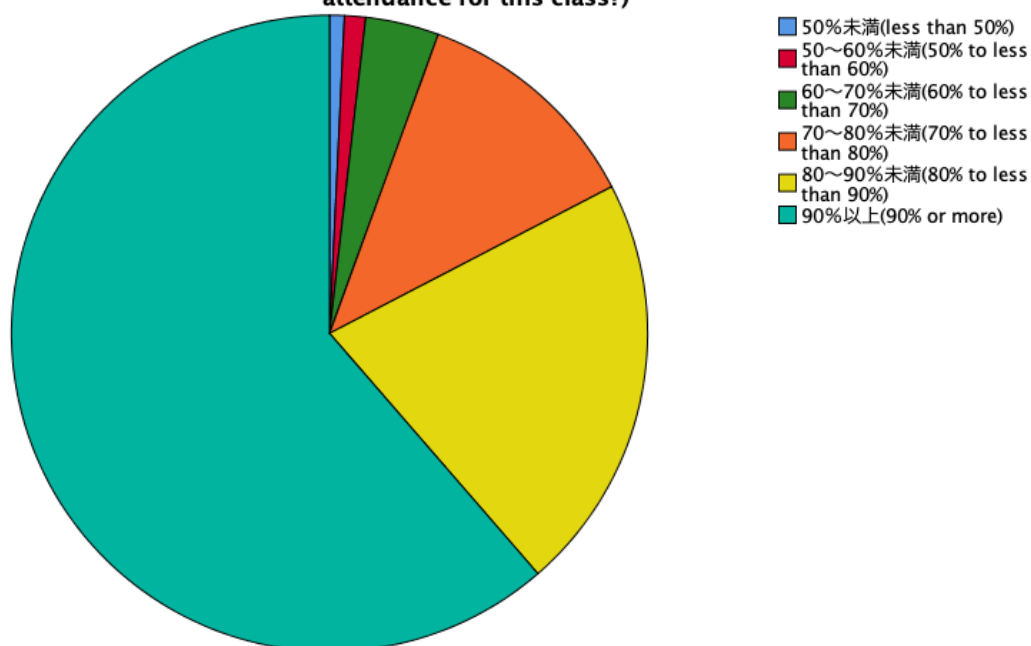
集計結果を4ページから22ページに整理した。

第1部 あなた自身のことについてうかがいます

設問1. この授業への出席状況は、おおよそどの程度でしたか。(Q1. Approximately how would you rate your attendance for this class?)

		度数	有効パーセント
有効	1. 50%未満(less than 50%)	174	.7
	2. 50~60%未満(50% to less than 60%)	249	1.1
	3. 60~70%未満(60% to less than 70%)	870	3.7
	4. 70~80%未満(70% to less than 80%)	2752	11.8
	5. 80~90%未満(80% to less than 90%)	4950	21.3
	6. 90%以上(90% or more)	14289	61.4
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

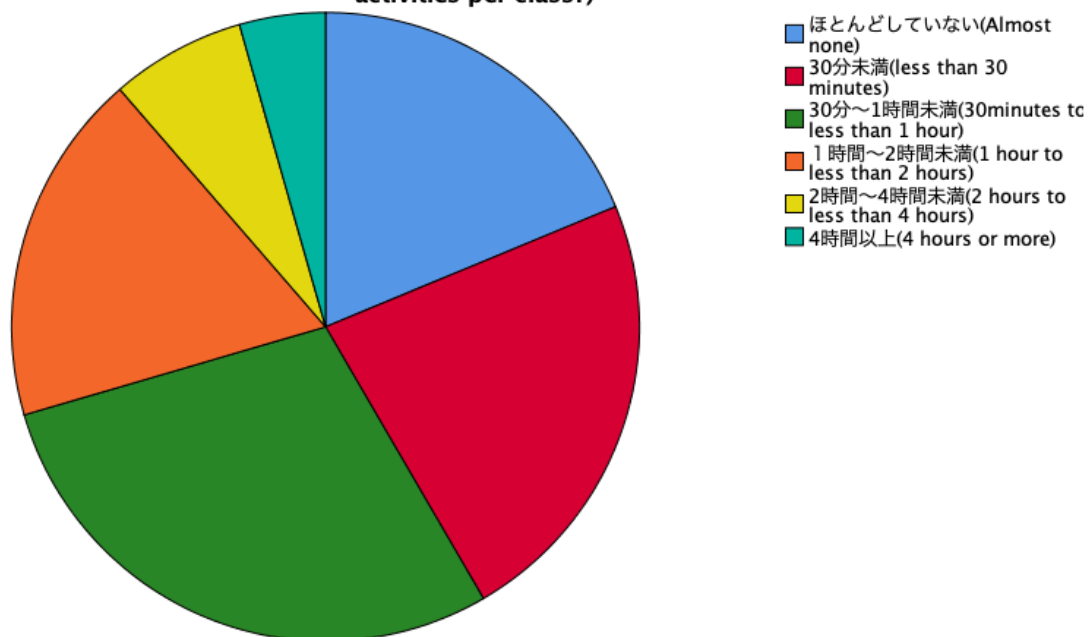
設問1. この授業への出席状況は、おおよそどの程度でしたか。(Q1. Approximately how would you rate your attendance for this class?)



設問2. 1回の授業あたり、授業時間以外の事前・事後学習のために費やした平均の時間はおよそどの程度でしたか。(Q2. How much time on average did you spend outside of class time on pre- and post-learning activities per class?)

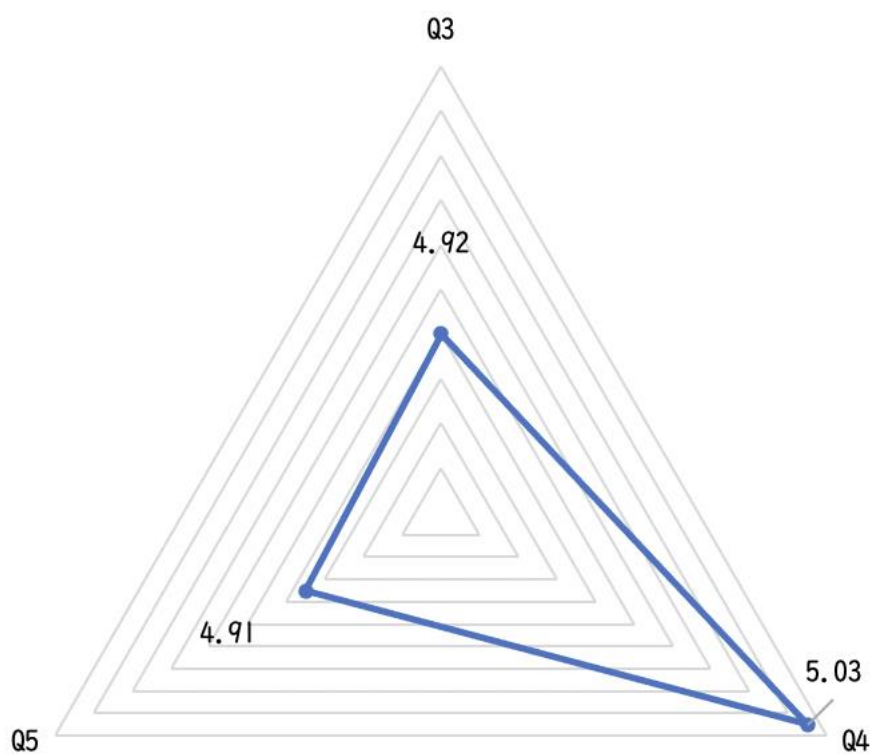
		度数	有効パーセント
有効	1. ほとんどしていない(Almost none)	4367	18.8
	2. 30分未満(less than 30 minutes)	5321	22.9
	3. 30分～1時間未満(30minutes to less than 1 hour)	6722	28.9
	4. 1時間～2時間未満(1 hour to less than 2 hours)	4226	18.1
	5. 2時間～4時間未満(2 hours to less than 4 hours)	1618	6.9
	6. 4時間以上(4 hours or more)	1030	4.4
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

設問2. 1回の授業あたり、授業時間以外の事前・事後学習のために費やした平均の時間はおよそどの程度でしたか。(Q2. How much time on average did you spend outside of class time on pre- and post-learning activities per class?)



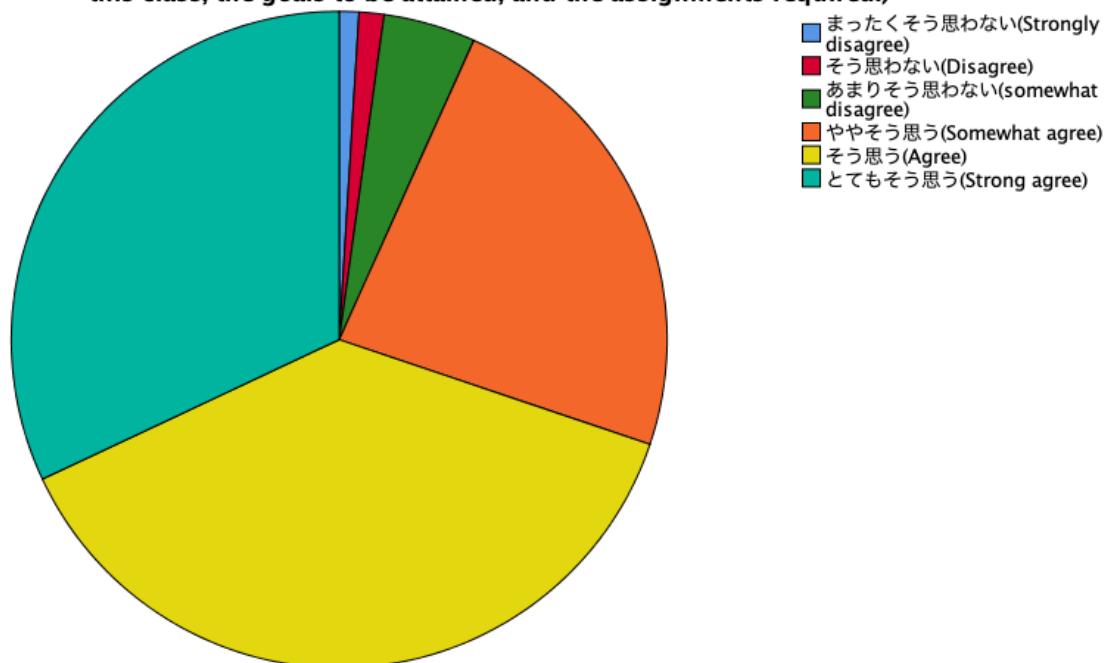
Q3~Q5の詳細は以下の通りである。

	設問3 この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していた。(Q3. I understood the objectives of this class, the goals to be attained, and the assignments required.)	設問4. この授業を理解するために努力した。(Q4. I made an effort to understand this class.)	設問5. この授業の内容をよく理解できた。(Q5. I understood the content of this class well.)
平均値 (1~6点)	4.92	5.03	4.91



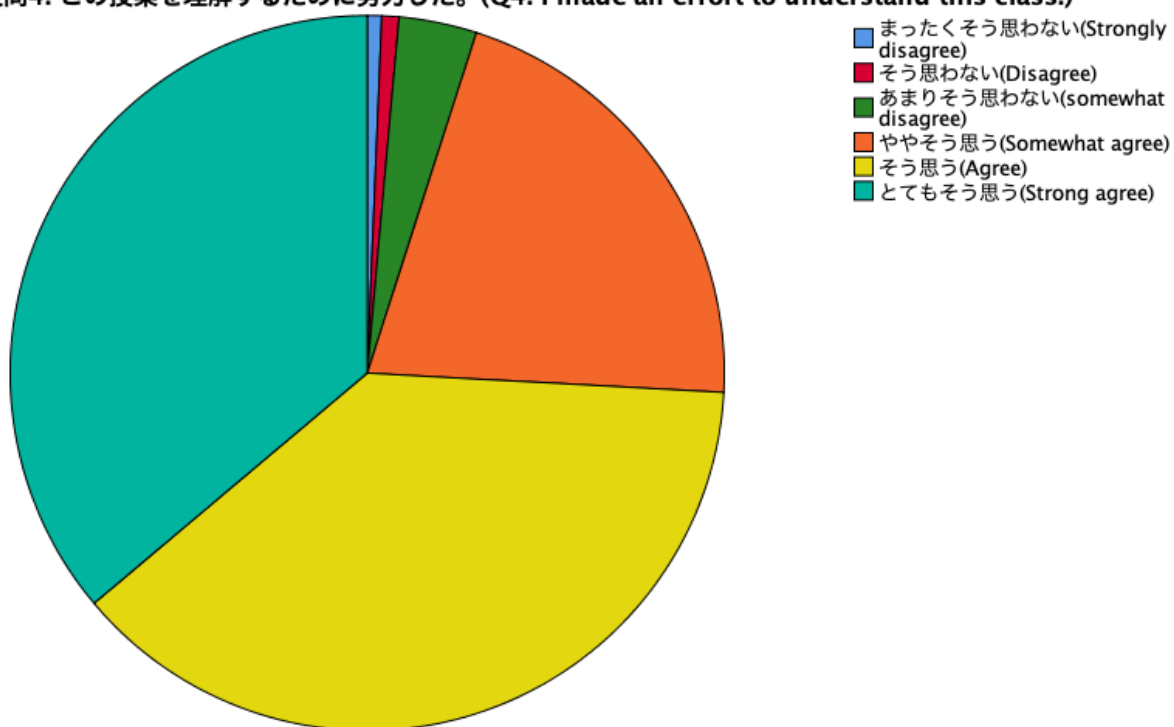
設問 3. この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していた。(Q3. I understood the objectives of this class, the goals to be attained, and the assignments required.)		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	224	1.0
	2.そう思わない(Disagree)	287	1.2
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	1057	4.5
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	5456	23.4
	5.そう思う(Agree)	8813	37.9
	6.とてもそう思う(Strong agree)	7447	32.0
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

設問3. この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していた。(Q3. I understood the objectives of this class, the goals to be attained, and the assignments required.)



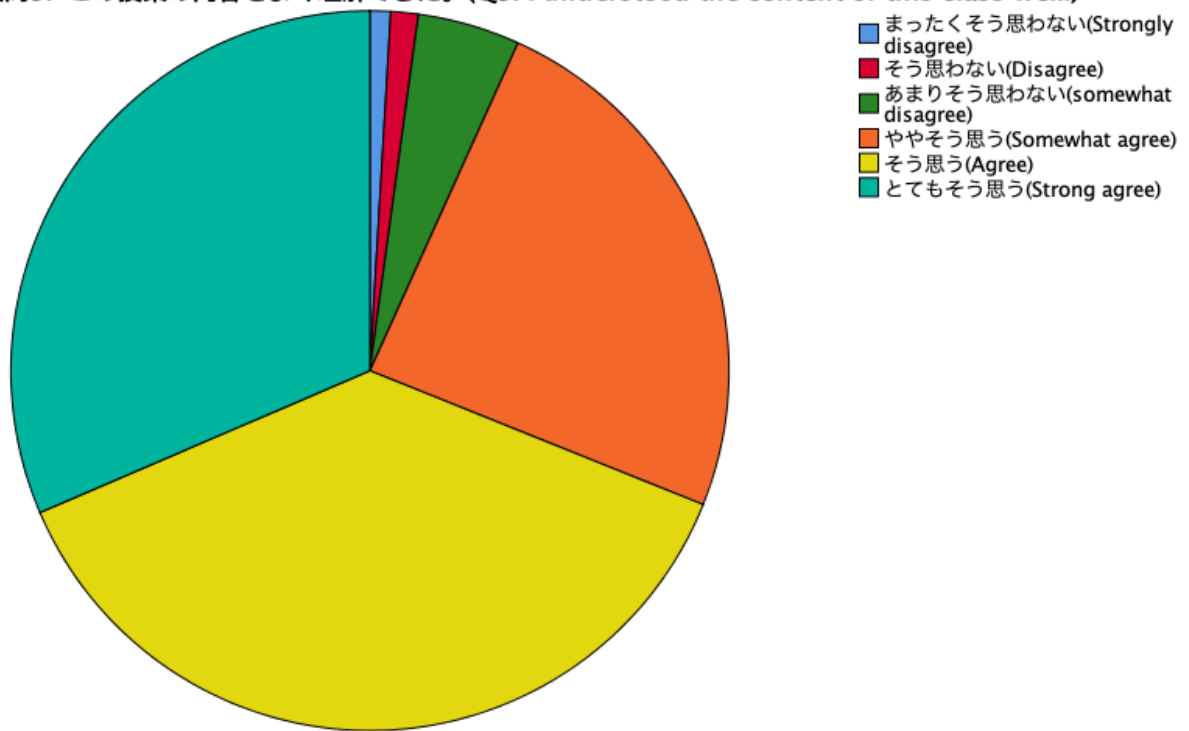
設問 4. この授業を理解するために努力した。(Q4. I made an effort to understand this class.)		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	151	.6
	2.そう思わない(Disagree)	180	.8
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	821	3.5
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	4869	20.9
	5.そう思う(Agree)	8850	38.0
	6.とてもそう思う(Strong agree)	8413	36.1
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

設問4. この授業を理解するために努力した。(Q4. I made an effort to understand this class.)



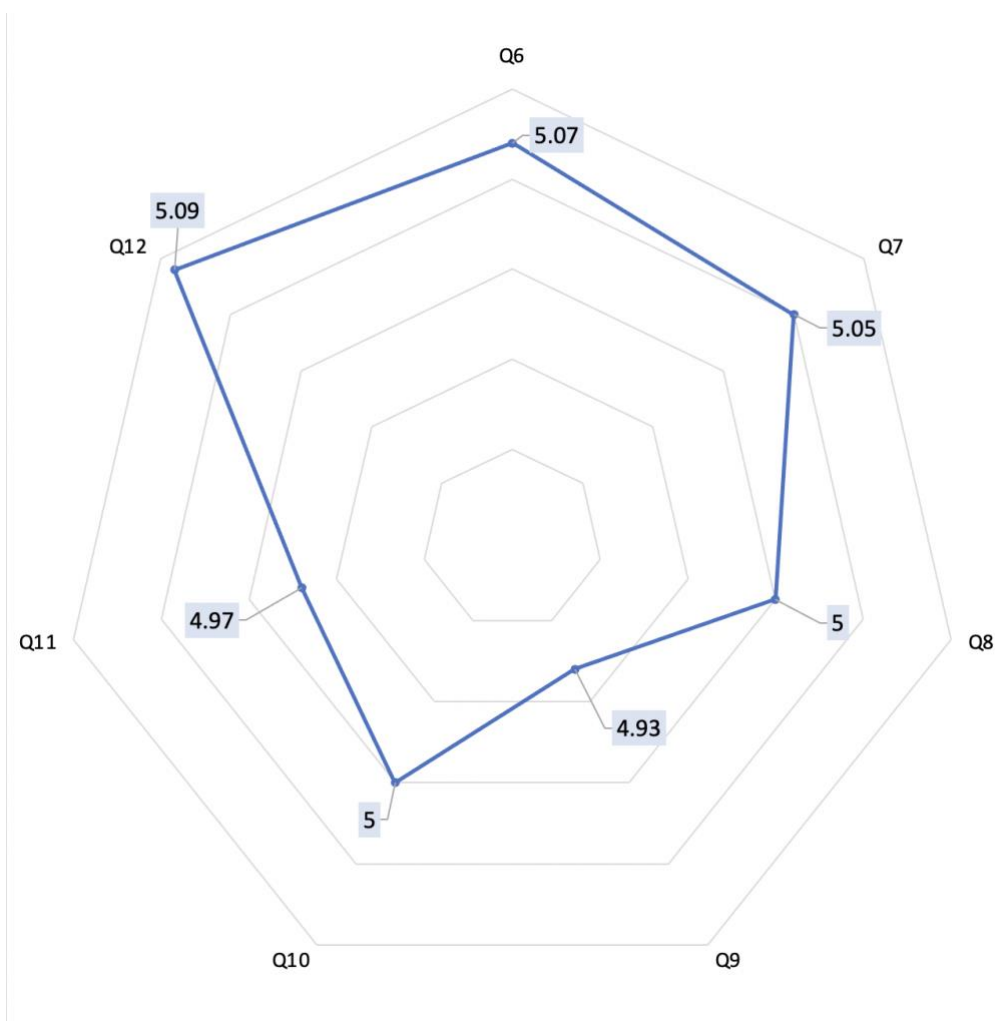
設問 5. この授業の内容をよく理解できた。(Q5. I understood the content of this class well.)		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	216	.9
	2.そう思わない(Disagree)	287	1.2
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	1073	4.6
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	5657	24.3
	5.そう思う(Agree)	8729	37.5
	6.とてもそう思う(Strong agree)	7322	31.4
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

設問5. この授業の内容をよく理解できた。(Q5. I understood the content of this class well.)



第2部 この授業を担当する教員の授業法についての意見をお聞かせください

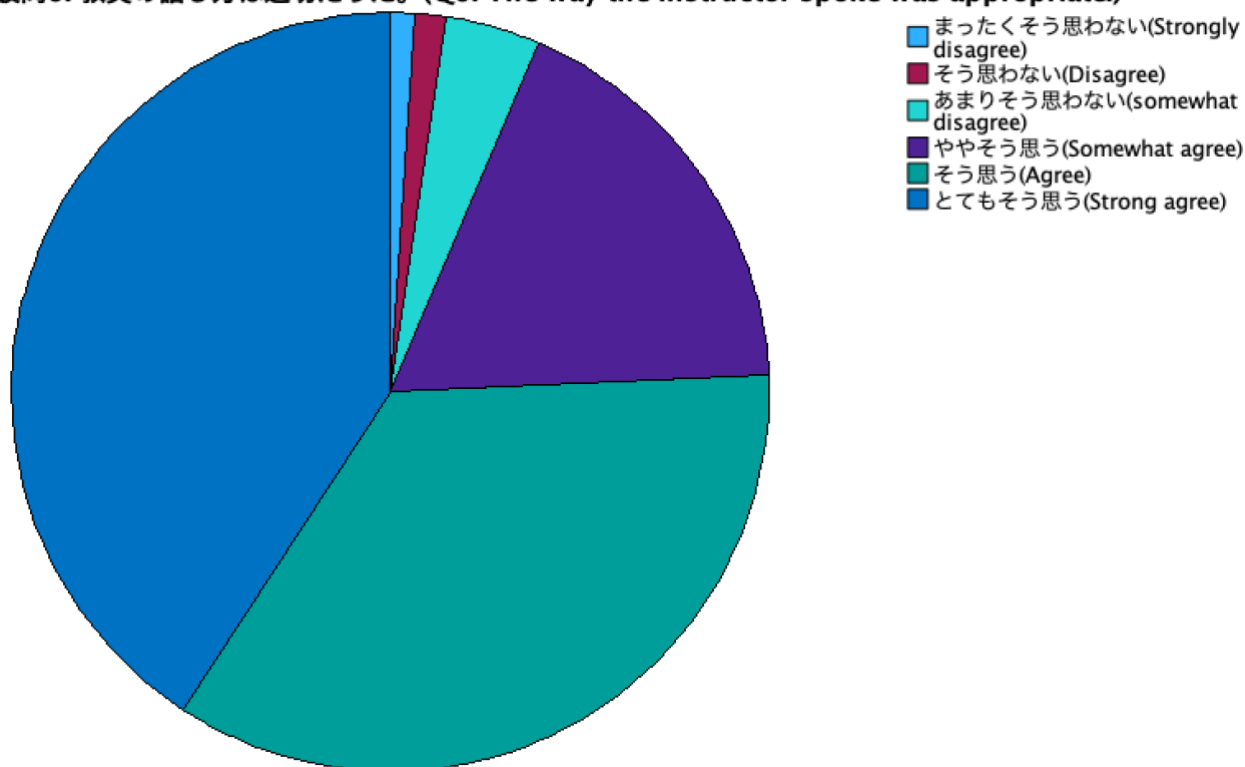
	設問6. 教員の話し方は適切だった。(Q6. The way the instructor spoke was appropriate.)	設問7. 板書、スライド資料、動画資料、あるいは配布資料などはわかりやすかった。(Q7. The whiteboard, slides, recordings, and handouts were easy to understand.)	教員は学生の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカーなど）を行った。(Q8. The instructor used various materials to deepen students' understanding. e.g., review sheets, quizzes, group work, video streaming for pre- and post-learning activities, clickers, etc.)	設問9. 教員は効果的に学生の参加（質問や発言など）を促した。(Q9. The instructor effectively encouraged student participation (questions, comments, etc.)	設問10. 教員は課題や学生の参加に関して効果的なフィードバックを行った。(Q10. The instructor provided effective feedback on assignments and student participation.)	設問11. 教員は学生のレベルや理解度を把握して授業を進めた。(Q11. The instructor assessed the level and understanding of students while proceeding with the class.)	設問12. シラバスで示された到達目標が達成されるように、授業が行われた。(Q12. Classes were conducted in such a way that students could achieve the objectives stated in the syllabus.)
平均値	5.07	5.05	5	4.93	5	4.97	5.09



Q6~12の詳細は以下の通りである。

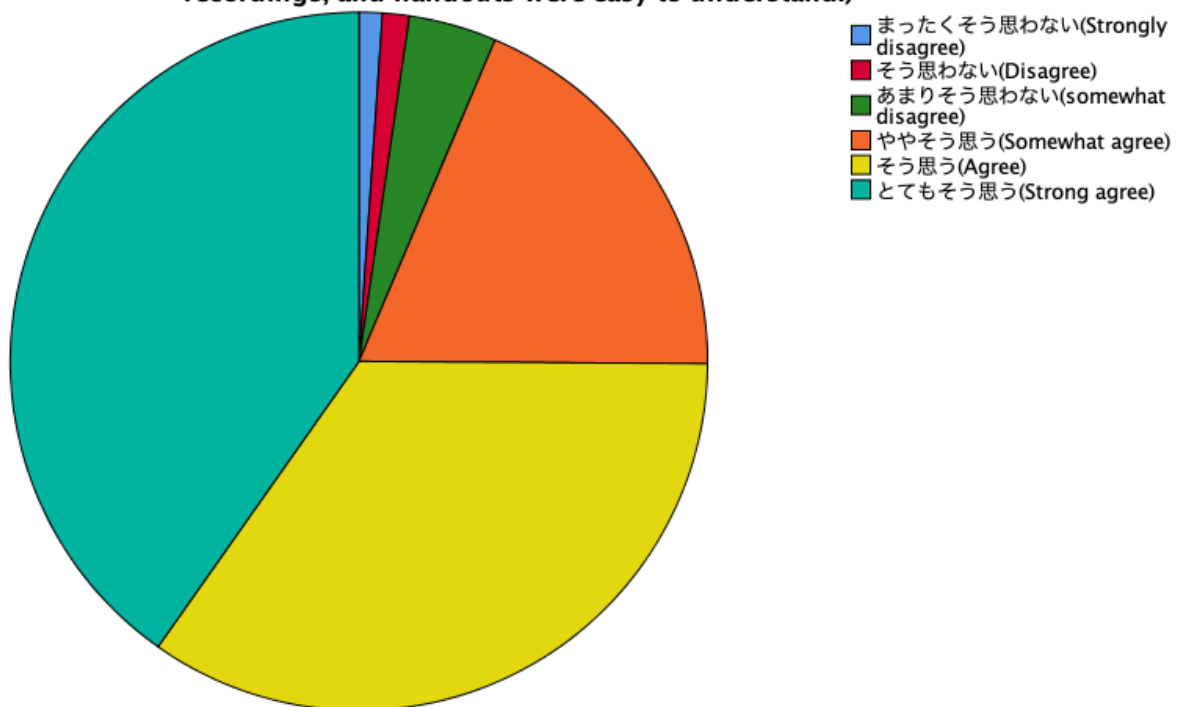
設問6. 教員の話し方は適切だった。(Q6. The way the instructor spoke was appropriate.)			
		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	242	1.0
	2.そう思わない(Disagree)	310	1.3
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	943	4.0
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	4155	17.8
	5.そう思う(Agree)	8138	35.0
	6.とてもそう思う(Strong agree)	9496	40.8
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

設問6. 教員の話し方は適切だった。(Q6. The way the instructor spoke was appropriate.)



設問 7. 板書、スライド資料、動画資料、あるいは配布資料などはわかりやすかった。(Q7. The whiteboard, slides, recordings, and handouts were easy to understand.)			
		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	251	1.1
	2.そう思わない(Disagree)	289	1.2
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	947	4.1
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	4358	18.7
	5.そう思う(Agree)	8073	34.7
	6.とてもそう思う(Strong agree)	9366	40.2
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

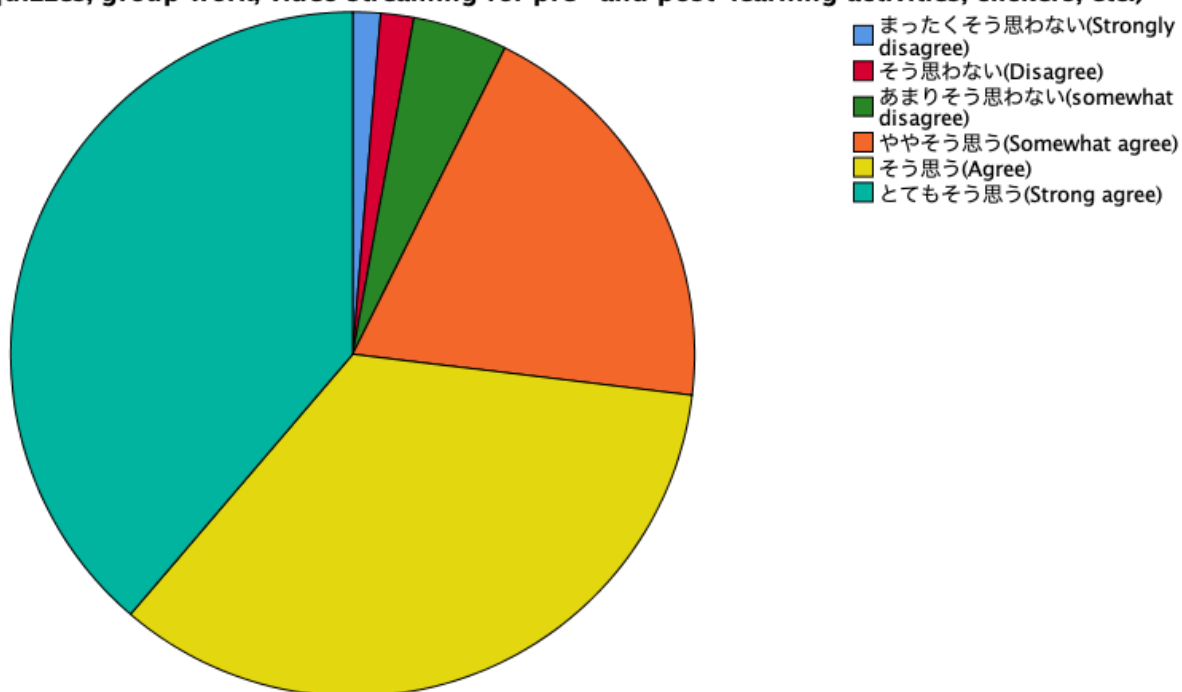
設問7. 板書、スライド資料、動画資料、あるいは配布資料などはわかりやすかった。(Q7. The whiteboard, slides, recordings, and handouts were easy to understand.)



設問 8. 教員は学生の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカーなど）を行った。（Q8. The instructor used various materials to deepen students' understanding. e.g., review sheets, quizzes, group work, video streaming for pre- and post-learning activities, clickers, etc.）

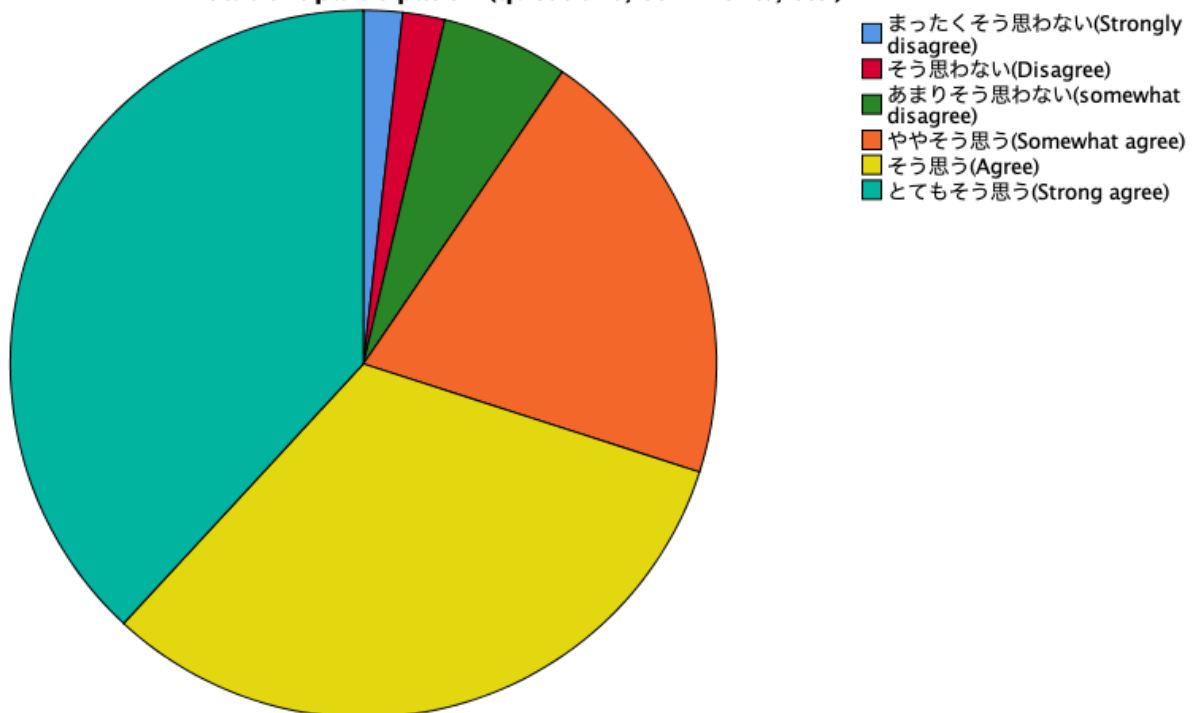
		度数	有効パーセント
有効	1. まったくそう思わない(Strongly disagree)	304	1.3
	2. そう思わない(Disagree)	365	1.6
	3. あまりそう思わない(somewhat disagree)	1042	4.5
	4. ややそう思う(Somewhat agree)	4555	19.6
	5. そう思う(Agree)	7998	34.3
	6. とてもそう思う(Strong agree)	9020	38.7
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカーなど）を行った。（Q8. The instructor used various materials to deepen students' understanding. e.g., review sheets, quizzes, group work, video streaming for pre- and post-learning activities, clickers, etc.）



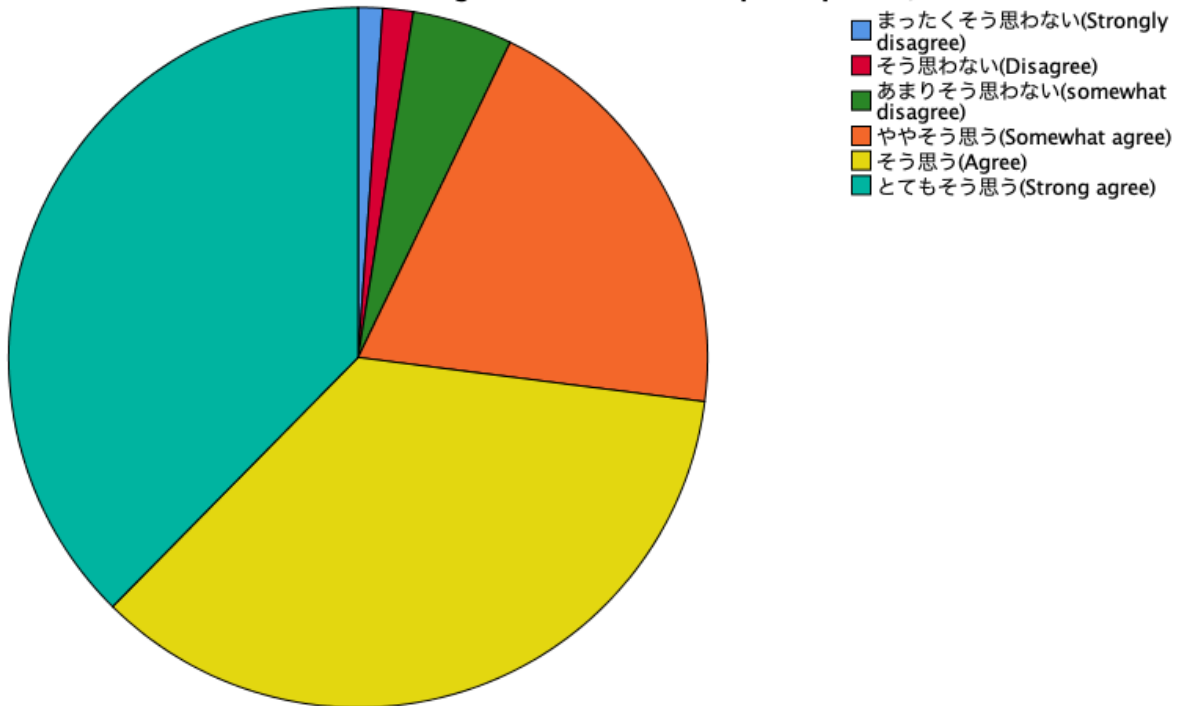
設問 9. 教員は効果的に学生の参加（質問や発言など）を促した。(Q9. The instructor effectively encouraged student participation (questions, comments, etc.))		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	416	1.8
	2.そう思わない(Disagree)	447	1.9
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	1355	5.8
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	4756	20.4
	5.そう思う(Agree)	7434	31.9
	6.とてもそう思う(Strong agree)	8876	38.1
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

設問9. 教員は効果的に学生の参加（質問や発言など）を促した。(Q9. The instructor effectively encouraged student participation (questions, comments, etc.))



設問 10. 教員は課題や学生の参加に関して効果的なフィードバックを行った。(Q10. The instructor provided effective feedback on assignments and student participation.)		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	263	1.1
	2.そう思わない(Disagree)	326	1.4
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	1080	4.6
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	4621	19.8
	5.そう思う(Agree)	8239	35.4
	6.とてもそう思う(Strong agree)	8755	37.6
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

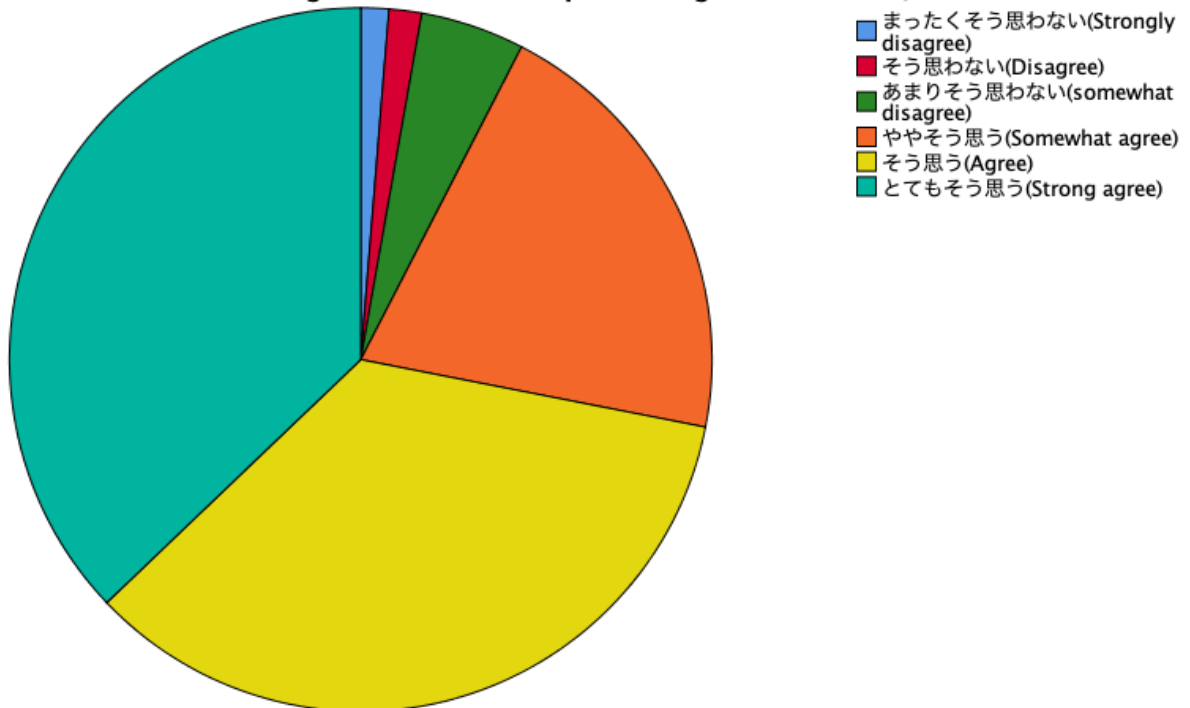
設問10. 教員は課題や学生の参加に関して効果的なフィードバックを行った。(Q10. The instructor provided effective feedback on assignments and student participation.)



設問 11. 教員は学生のレベルや理解度を把握して授業を進めた。(Q11. The instructor assessed the level and understanding of students while proceeding with the class.)

		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	299	1.3
	2.そう思わない(Disagree)	349	1.5
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	1115	4.8
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	4773	20.5
	5.そう思う(Agree)	8102	34.8
	6.とてもそう思う(Strong agree)	8646	37.1
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

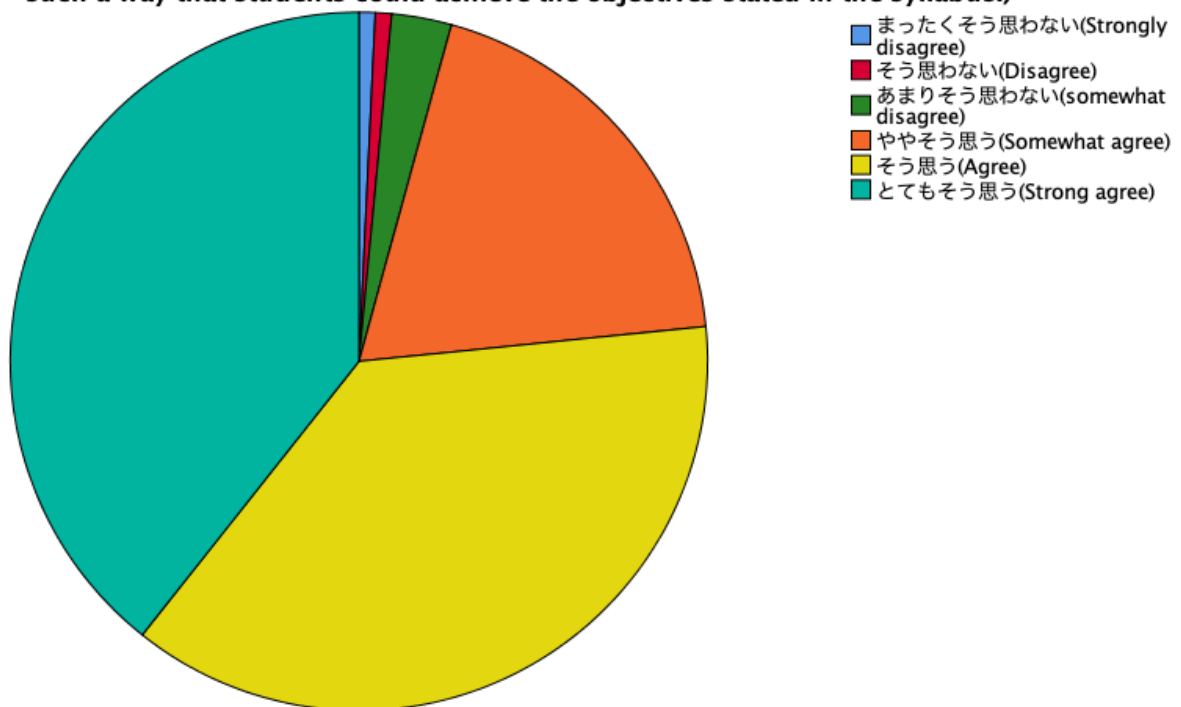
設問11. 教員は学生のレベルや理解度を把握して授業を進めた。(Q11. The instructor assessed the level and understanding of students while proceeding with the class.)



設問 12. シラバスで示された到達目標が達成されるように、授業が行われた。(Q12. Classes were conducted in such a way that students could achieve the objectives stated in the syllabus.)

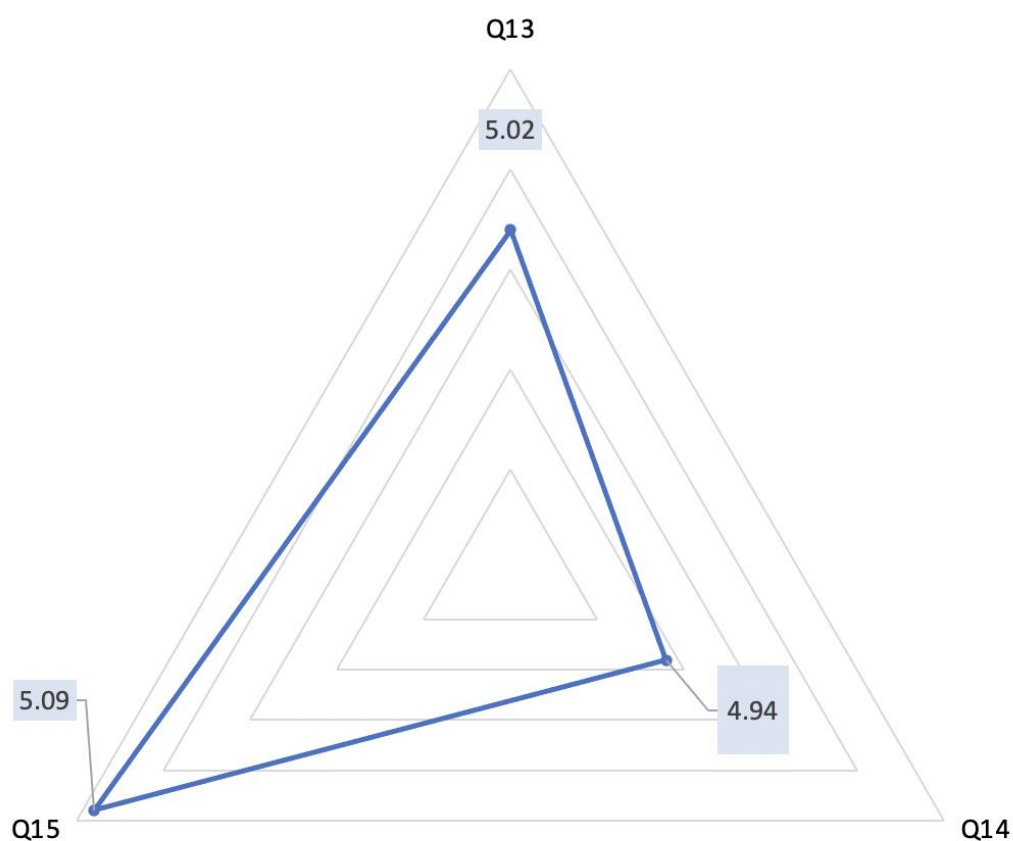
		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	174	.7
	2.そう思わない(Disagree)	176	.8
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	646	2.8
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	4453	19.1
	5.そう思う(Agree)	8679	37.3
	6.とてもそう思う(Strong agree)	9156	39.3
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

設問12. シラバスで示された到達目標が達成されるように、授業が行われた。(Q12. Classes were conducted in such a way that students could achieve the objectives stated in the syllabus.)



第3部 この授業を通じた学習効果について意見をお聞かせください

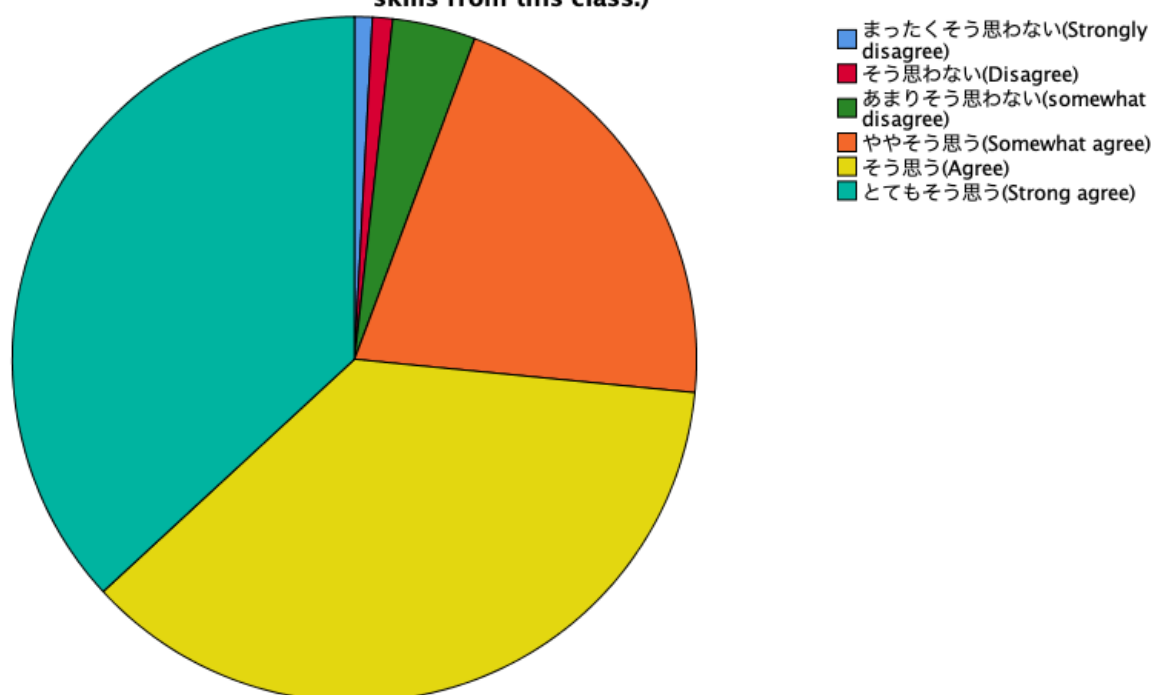
	設問 13. この授業から知識・技能などを身につけることができた。(Q13. I was able to acquire knowledge and skills from this class.)	設問 14. 授業から知的刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思った。(Q14. I was intellectually stimulated by the class and want to learn more about the field and related disciplines.)	設問 15. 総合的にみてこの授業は有意義だった。(Q15. Overall, this class was meaningful)
平均値 (1~6点)	5.02	4.94	5.09



Q13~Q15の詳細は以下の通りである。

設問 13. この授業から知識・技能などを身につけることができた。(Q13. I was able to acquire knowledge and skills from this class.)		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	195	.8
	2.そう思わない(Disagree)	222	1.0
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	914	3.9
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	4852	20.8
	5.そう思う(Agree)	8517	36.6
	6.とてもそう思う(Strong agree)	8584	36.9
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

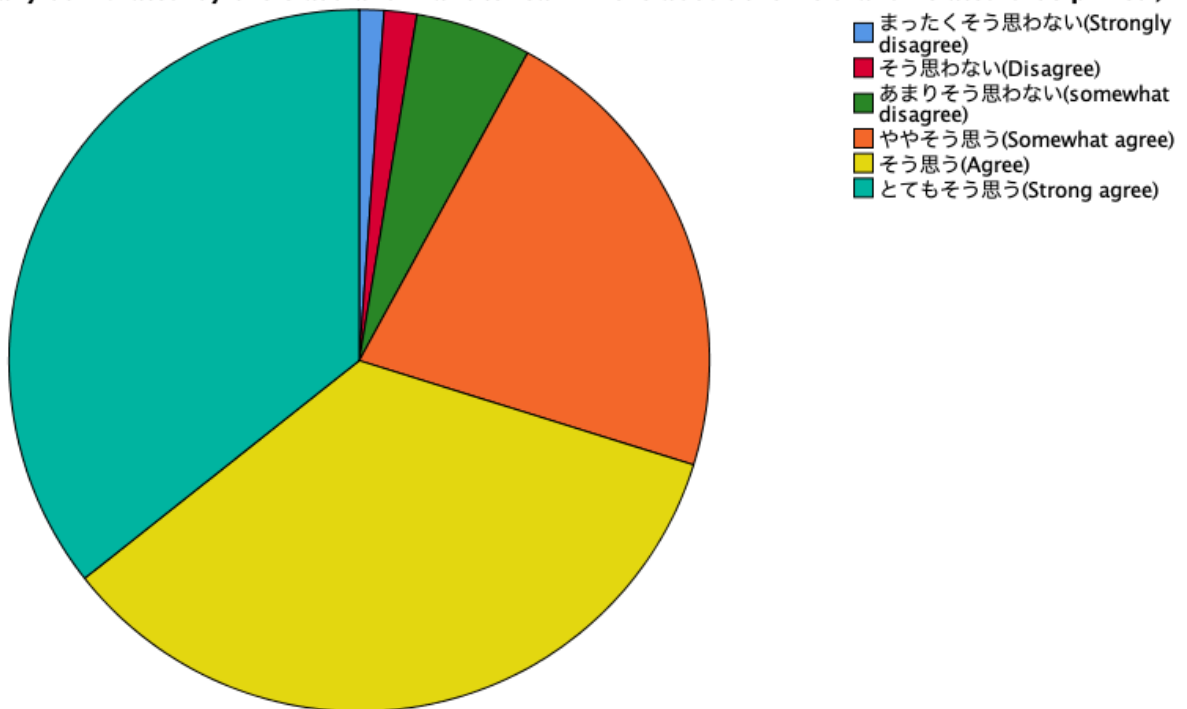
設問13. この授業から知識・技能などを身につけることができた。(Q13. I was able to acquire knowledge and skills from this class.)



設問 14. 授業から知的刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思った。(Q14. I was intellectually stimulated by the class and want to learn more about the field and related disciplines.)

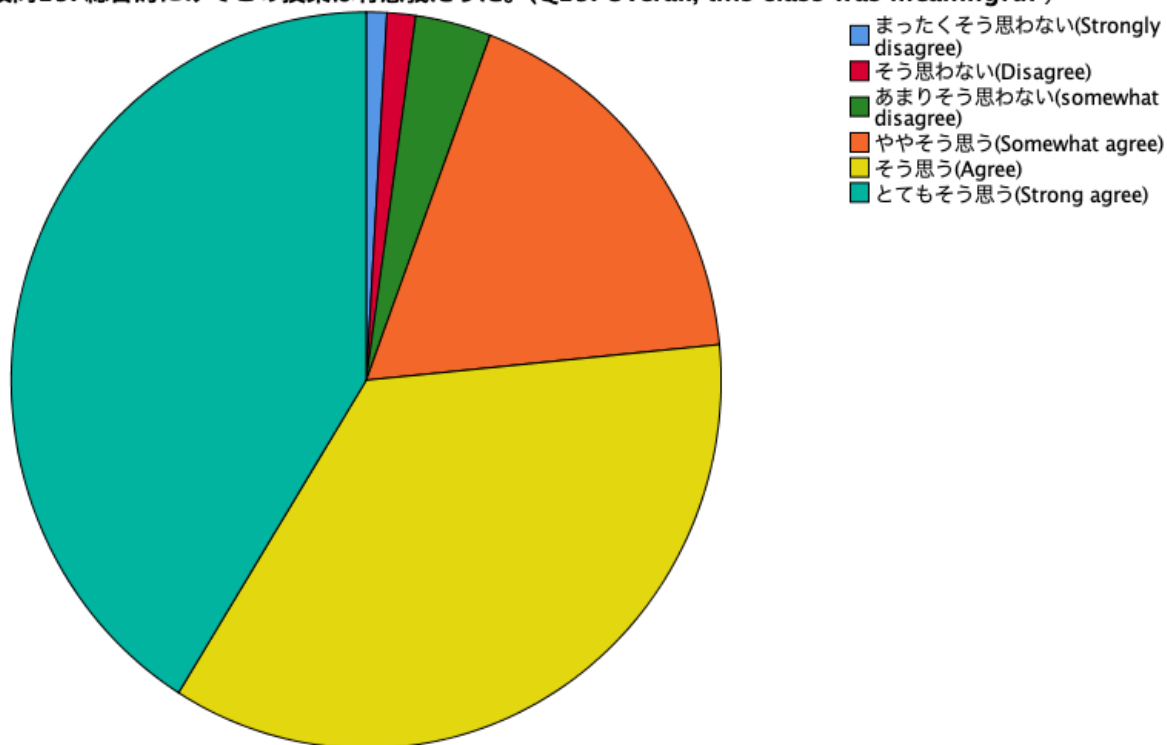
		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	264	1.1
	2.そう思わない(Disagree)	351	1.5
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	1244	5.3
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	5080	21.8
	5.そう思う(Agree)	8043	34.5
	6.とてもそう思う(Strong agree)	8302	35.7
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

設問 14. 授業から知的刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思った。(Q14. I was intellectually stimulated by the class and want to learn more about the field and related disciplines.)



設問 15. 総合的にみてこの授業は有意義だった。(Q15. Overall, this class was meaningful)		度数	有効パーセント
有効	1.まったくそう思わない(Strongly disagree)	218	.9
	2.そう思わない(Disagree)	302	1.3
	3.あまりそう思わない(somewhat disagree)	802	3.4
	4.ややそう思う(Somewhat agree)	4139	17.8
	5.そう思う(Agree)	8246	35.4
	6.とてもそう思う(Strong agree)	9577	41.1
	合計	23284	100.0
欠損値	無回答	17639	
合計		40923	

設問15. 総合的にみてこの授業は有意義だった。(Q15. Overall, this class was meaningful)



令和5年度

山梨学院大学 授業評価（前期）

発行日付：2023年11月

発行部署：学習・教育開発センター

作成担当：潘秋静・倉澤一孝

協力部署：iCLA事務局 Love Ryan



山梨学院大学
YAMANASHI GAKUIN UNIVERSITY