

2022 年度 後期「授業アンケート」集計結果
Liberal Arts (LA) プログラム

iCLA 事務室

【1. 調査目的】

山梨学院大学では、「教育の質的転換」ビジョンの重点項目である学修成果に係るアンケートに取り組んでいる。大学教育の質を保証するためには、計画（PLAN）、実施（DO）、評価（CHECK）、改善（ACTION）を繰り返す PDCA サイクルを有効に機能させることが重要である。

「2022 年度後期授業アンケート」は、この PDCA サイクルの中の「CHECK」の機能の一環として位置づけられている。授業を受けた学生からの意見に耳を傾けることによって、各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するため、全学生を対象に「2022 年度後期授業 アンケート」を実施した。

【2. 調査対象と回答状況】

- 調査対象：履修者数 1286 名
- 回答者数：509 名
- 回答率：39.6%
- 調査期間：2022 年 12 月 08 日～14 日
- 調査方法：UNIPA のアンケート機能を活用

【3. 調査項目】

以下の設問に対する回答を、Liberal Arts (LA) プログラム全体に集計した。

Part 1: About yourself (attendance, learning status, class involvement and understanding, etc.) あなた自身のことについて（出席状況・学習状況・授業への関与と理解等）

Part 2: Please give us your opinion on the teaching methods of the faculty teaching this class. この授業を担当している教員の指導方法についてご意見をお聞かせください。

Part 3: Please give us your opinion on the effectiveness of learning through this class. この授業を通じた学習効果について意見をお聞かせください。

【4. 集計結果】

ページ 2～13 を参照されたい。

※本調査は英語のみで行われた。日本語訳は報告書のために追加したものである。

Part 1: About yourself (attendance, learning status, class involvement and understanding, etc.)

あなた自身のことについて（出席状況・学習状況・授業への関与と理解等）

1. Approximately how would you rate your attendance for this class?

この授業への出席状況は、おおよそどの程度でしたか。

回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Less than 50% 50%未満	4	0.8%	5.13
50% to less than 60% 50%～60%未満	5	1.0%	
60% to less than 70% 60%～70%未満	21	4.1%	
70% to less than 80% 70%～80%未満	85	16.7%	
80% to less than 90% 80%～90%未満	171	33.6%	
90% or more 90%以上	223	43.8%	
合計	509	100%	

2. Approximately how much time on average did you spend outside of class time on pre- and post-learning activities per class?

1回の授業にあたり、授業時間以外の事前・事後学習のために費やした平均の時間はおおよそどの程度でしたか。

回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Almost none ほとんどしていない	43	8.4%	3.62
Less than 30 minutes 30分未満	63	12.4%	
30 minutes to less than 1 hour 30分～1時間未満	125	24.6%	
1 hour to less than 2 hours 1時間～2時間未満	145	28.5%	
2 hours to less than 4 hours 2時間～4時間未満	81	15.9%	
At least 4 hours 4時間以上	52	10.2%	
合計	509	100%	

3. Did you have an understanding of the objectives of this class, the goals to be attained, and the assignments required?

この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していましたか。

Q3 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	218	42.8%	5.21
Agree そう思う	213	41.8%	
Somewhat agree ややそう思う	57	11.2%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	11	2.2%	
Disagree そう思わない	9	1.8%	
Strongly disagree まったくそう思わない	1	0.2%	
合計	509	100%	

4. Did you make an effort to understand this class?

この授業を理解するために努力しましたか。

Q4 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	255	50.1%	5.34
Agree そう思う	196	38.5%	
Somewhat agree ややそう思う	43	8.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	9	1.8%	
Disagree そう思わない	3	0.6%	
Strongly disagree まったくそう思わない	3	0.6%	
合計	509	100%	

5. Did you understand the content of this class well?

この授業の内容をよく理解できましたか。

Q5 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	220	43.2%	5.21
Agree 思う	204	40.1%	
Somewhat agree やや思う	65	12.8%	
Somewhat disagree あまり思わない	11	2.2%	
Disagree 思わない	9	1.8%	
Strongly disagree まったく思わない	0	0.0%	
合計	509	100%	

6. What grade do you expect for this course?

この授業で期待している成績は？

Q6 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
A	261	51.3%	5.36
B	177	34.8%	
C	63	12.4%	
D	7	1.4%	
F	1	0.2%	
合計	509	100%	

7. This course workload was appropriate

この授業で求められる勉強量は適切だった。

Q7 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	251	49.3%	5.27
Agree 思う	179	35.2%	
Somewhat agree やや思う	54	10.6%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	18	3.5%	
Disagree そう思わない	5	1.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	2	0.4%	
合計	509	100%	

8. I participated actively in the class.

この授業に積極的に参加した

Q8 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	173	34.0%	4.87
Agree 思う	171	33.6%	
Somewhat agree やや思う	116	22.8%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	29	5.7%	
Disagree そう思わない	15	2.9%	
Strongly disagree まったくそう思わない	5	1.0%	
合計	509	100%	

Part 2: Please give us your opinion on the teaching methods of the faculty teaching this class.

この授業を担当している教員の指導方法についてご意見をお聞かせください

9. The way the instructor spoke was appropriate.

教員の話し方は適切だった。

Q9 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	283	55.6%	5.43
Agree そう思う	182	35.8%	
Somewhat agree ややそう思う	31	6.1%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	8	1.6%	
Disagree そう思わない	4	0.8%	
Strongly disagree まったくそう思わない	1	0.2%	
合計	509	100%	

10. The Whiteboard, slides, recordings, and handouts were easy to understand.

板書、スライド資料、録画資料、配布資料などはわかりやすかった。

Q10 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	269	52.8%	5.36
Agree そう思う	181	35.6%	
Somewhat agree ややそう思う	43	8.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	10	2.0%	
Disagree そう思わない	2	0.4%	
Strongly disagree まったくそう思わない	4	0.8%	
合計	509	100%	

11. Instructors used various materials to deepen students' understanding (e.g., review sheets, quizzes, group work, video streaming for pre- and post-learning activities, clickers, etc.).

教員は学生の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク、予復習の動画配信、クリッカーなど）をした。

Q11 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	249	48.9%	5.27
Agree そう思う	184	36.1%	
Somewhat agree ややそう思う	50	9.8%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	18	3.5%	
Disagree そう思わない	6	1.2%	
Strongly disagree まったくそう思わない	2	0.4%	
合計	509	100%	

12. The instructor effectively encouraged student participation (questions, comments, etc.).

教員は効果的に学生の参加（質問や発言など）を促した。

Q12 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	295	58.0%	5.43
Agree そう思う	153	30.1%	
Somewhat agree ややそう思う	48	9.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	12	2.4%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	1	0.2%	
合計	509	100%	

13.The instructor provided effective feedback on class assignments and student participation.

教員は授業課題や学生の参加に関して効果的なフィードバックを行った。

Q13 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	263	51.7%	5.27
Agree 思う	158	31.0%	
Somewhat agree やや思う	58	11.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	24	4.7%	
Disagree そう思わない	5	1.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	1	0.2%	
合計	509	100%	

14.The instructor assessed the level and understanding of students while proceeding with the class.

教員は学生のレベルや理解度を把握して授業を進めた。

Q14 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	226	44.4%	5.20
Agree 思う	196	38.5%	
Somewhat agree やや思う	65	12.8%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	11	2.2%	
Disagree そう思わない	8	1.6%	
Strongly disagree まったくそう思わない	3	0.6%	
合計	509	100%	

15. Classes were conducted in such a way that students could achieve the objectives stated in the syllabus.

シラバスで示された到達目標が達成されるように授業が行われた。

Q15 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	241	47.3%	5.31
Agree 思う	210	41.3%	
Somewhat agree やや思う	40	7.9%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	10	2.0%	
Disagree そう思わない	7	1.4%	
Strongly disagree まったくそう思わない	1	0.2%	
合計	509	100%	

16. The instructor explained the plan for the course content and grading criteria from the start.

教員は最初から授業の内容及び成績評価について説明した。

Q16 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	276	54.2%	5.40
Agree 思う	184	36.1%	
Somewhat agree やや思う	34	6.7%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	10	2.0%	
Disagree そう思わない	4	0.8%	
Strongly disagree まったくそう思わない	1	0.2%	
合計	509	100%	

17. The instructor made the class sessions challenging and stimulating.

教員は授業の時間にやりがいと刺激を与えてくれた。

Q17 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	215	42.2%	5.12
Agree 思う	193	37.9%	
Somewhat agree やや思う	64	12.6%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	24	4.7%	
Disagree そう思わない	9	1.8%	
Strongly disagree まったくそう思わない	4	0.8%	
合計	509	100%	

18. The instructor's methods of assessment (papers, presentations, quizzes, projects, exams etc.) were fair and appropriate.

教員の評価方法（論文、プレゼン、小テスト、プロジェクト、試験等）は公正かつ適切だった。

Q18 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	257	50.5%	5.30
Agree 思う	188	36.9%	
Somewhat agree やや思う	41	8.1%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	11	2.2%	
Disagree そう思わない	8	1.6%	
Strongly disagree まったくそう思わない	4	0.8%	
合計	509	100%	

19. The instructor was available for consultation outside of the class.

教員は授業外でも相談に乗れるようにしてくれた。

Q19 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	279	54.8%	5.43
Agree そう思う	180	35.4%	
Somewhat agree ややそう思う	43	8.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	5	1.0%	
Disagree そう思わない	2	0.4%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	509	100%	

Part 3: Please give us your opinion on the effectiveness of learning through this class.

この授業を通じた学習効果について意見をお聞かせください。

20. I was able to acquire knowledge and skills from this class.

この授業で知識と技術を身につけることができた。

Q20 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	242	47.5%	5.29
Agree 思う	200	39.3%	
Somewhat agree やや思う	47	9.2%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	12	2.4%	
Disagree そう思わない	7	1.4%	
Strongly disagree まったくそう思わない	1	0.2%	
合計	509	100%	

21. I was intellectually stimulated by the class and want to learn more about the field and related disciplines.

授業から知的刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思った。

Q21 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	211	41.5%	5.10
Agree 思う	202	39.7%	
Somewhat agree やや思う	56	11.0%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	23	4.5%	
Disagree そう思わない	10	2.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	7	1.4%	
合計	509	100%	

22. Overall, this class was meaningful.

総合的にみてこの授業は有意義だった。

Q22 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	261	51.3%	5.28
Agree そう思う	175	34.4%	
Somewhat agree ややそう思う	48	9.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	14	2.8%	
Disagree そう思わない	4	0.8%	
Strongly disagree まったくそう思わない	7	1.4%	
合計	509	100%	