

2022年度 山梨学院大学新入生調査報告

学習・教育開発センター
文責：潘秋静・倉澤一孝

1. 調査目的

新入生の入学以前の学びの状況や入学後の適応状況等の特徴を把握するために、新入生アンケートから「大学への進学動機」「本学を選んだ理由」「大学4年間で取り組みたいこと」「大学生活のなかで心配すること」等の回答を集計した。調査の結果は、授業をはじめとした本学の教育プログラムや、学びの環境をよりよくするための施策や支援策を見出すために活用する。

2. 調査対象

- ✓ 調査対象：2022年度4月入学の学科生 1005名（4学科）
- ✓ 有効回答者数：839名、無回答：166名
- ✓ 有効回答者の構成比率（学科別）

学科	回答者数	無回答者数	合計
法学科	308	31	339
	36.7%	18.7%	33.7%
経営学科	261	118	379
	31.1%	71.1%	37.7%
管理栄養学科	45	2	47
	5.4%	1.2%	4.7%
スポーツ学科	225	15	240
	26.8%	9.0%	23.9%
合計	839	166	1005
	100%	100%	100%

- 有効回答者の構成比率（学科別と国籍とのクロス表）

学科	国籍別			合計
	日本	中国	中国以外	
法学科	277	31	0	308
	89.9%	0.3%	0	100.0%
経営学科	195	61	5	225

	74.7%	23.4%	1.9%	100.0%
管理栄養学科	45	0	0	45
	100.0%	0	0	100.0%
スポーツ科学科	225	0	0	225
	100.0%	0	0	100.0%
合計	742	92	5	839
	88.4%	11.0%	0.6%	100.0%

3. 調査期間

2022年6月1日（月）09：00～2022年6月13日（月）23：59

4. 調査方法

教学システム（UNIPA）のアンケート機能を活かし実施

5. 調査項目

以下の設問に対する回答を、回答者の学科別に集計した。

- 第1部 大学に進学する動機
- 第2部 本学を選んだ理由
- 第3部 高校時代の学習のしかた
- 第4部 すでに持っている資格
- 第5部 大学で取り組みたいこと
- 第6部 大学での適応状況
- 第7部 大学で心配すること
- 第8部 大学への全体評価（満足度・愛着度）

6. 調査結果の要約

調査結果の要約を3ページから23ページに記載したので、参照されたい。

7. 単純集計結果

単純集計結果を24ページから46ページに整理した。

▶ 報告書の詳細

6. 調査結果の要約
第I部 大学に進学する動機

1. トップ3位と下位3位

表I-1 大学に進学する動機についての全体平均値一覧

	回答者	最小値	最大値	平均値	top
1.1 学位を取得したい	839	1	4	3.47	3
1.2 就職に有利だから	839	1	4	3.47	3
1.3 大学生活を楽しみたいから	839	1	4	3.42	5
1.4 幅広い教養を身につけたいから	839	1	4	3.49	2
1.5 専門的知識を身につけたいから	839	1	4	3.55	1
1.6 周りの人たちが進学するから	839	1	4	2.44	4
1.7 親の希望だから	839	1	4	2.33	7
1.8 すぐに働きたくなかったから	839	1	4	2.26	8
1.9 資格を取るために必要だったから	839	1	4	3.13	6

全ての学科について、本学の新入生が大学に進学した理由のうち、トップ3位がそれぞれ

「1.5 専門的知識を身につけたいから（第1位：M=3.55）」

「1.4 幅広い教養を身につけたいから（第1位：M=3.49）」

「1.1 学位を取得したい（第3位：M=3.47）」

「1.2 就職に有利だから（第3位：M=3.47）」となっていることだ。

また、それに対して、

下位の1位は「1.8 すぐに働きたくなかったから（M=2.26）」

下位の2位は「1.7 親の希望だから（M=2.33）」

下位の3位は「1.9 資格を取るために必要だったから」

となったことだ。

2. 進学動機から見る学生のタイプ

大学に進学する動機に関する9項目に対して、因子分析（主因子、Promax 回転）を行った上で、3因子が得られた（表 1-2 参照）。進学動機をめぐる因子分析の結果に基づき、本学では、「自己興味志向」「受動的同調型」「社会的地位志向」という三つの進学動機を持っている学生が入学したことが分かった。

まず、「自己興味志向」が強い集団は、大学教育を受けることにより、収穫できる知識・資格を事前に意識して入学してきており、大学生活を送る上で取り組みたいことにより能動的態度を持っている集団であることが想定される。

また、「受動的同調型」の傾向が強い集団は、自分の意識より周りの人間の影響を強く受けることで、将来のキャリア展望や自分の成長に対して強い事前意識を構築することなく進学してきた集団であることが想定される。

一方、「社会的地位志向」の強い集団は、入学時に卒業後の進路・キャリア、社会地位の構築に必要となる大卒の学位等の重要性を強く意識してきており、より実利型なものに注目していることが伺える。

表 1-2 大学進学理由の因子分析結果

大学に進学する動機に関する項目	自己興味志向	受動的同調型	社会的地位志向	共通性
1.5 専門的知識を身につけたいから	0.874	-0.067	-0.119	0.444
1.4 幅広い教養を身につけたいから	0.728	-0.024	0.110	0.483
1.9 資格を取るために必要だったから	0.424	0.167	0.021	0.306
1.7 親の希望だから	-0.043	0.743	0.025	0.474
1.6 周りの人たちが進学するから	0.037	0.717	0.013	0.415
1.8 すぐに働きたくなかったから	0.018	0.668	-0.054	0.388
1.2 就職に有利だから	0.031	-0.051	0.839	0.391
1.1 学位を取得したい	-0.064	0.016	0.800	0.316
1.3 大学生活を楽しみたいから	0.288	0.080	0.298	0.260
固有値	3.356	1.548	1.056	
寄与率	37.288	17.194	11.735	
累積寄与り	37.288	54.483	66.218	

因子抽出法：主因子法

回転法：Kaiser の正規化を伴うプロマックス法

α 5 回の反復で回転が収束しました。

第2部 本学を選んだ理由（複数選択）

1. すべての学科から見るトップ5位と下位5位

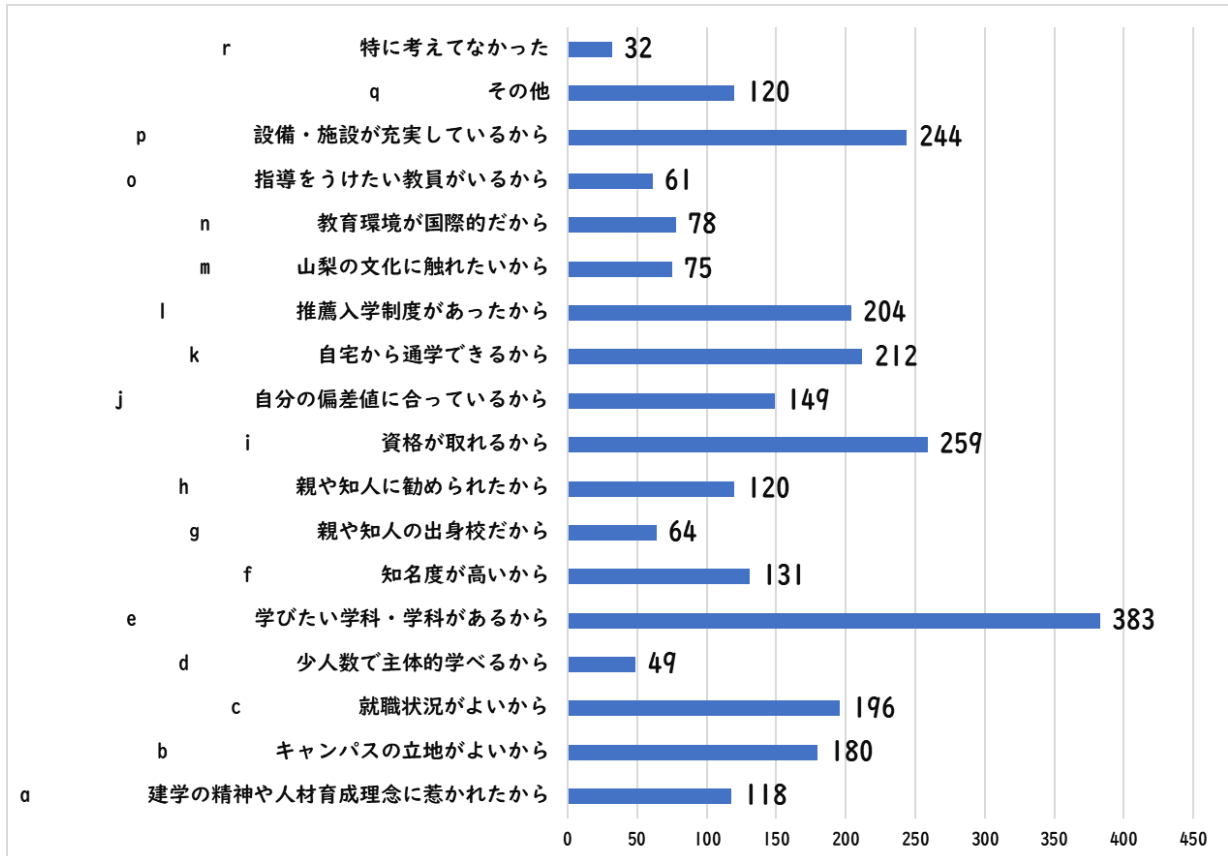


図 2-1 本学を選んだ理由

全ての学科について、トップ5位は図1に示すように、それぞれが

「e. 学びたい学科・学部があるから（第1位：383人）」

「i. 資格が取れるから（第2位：259人）」

「p. 設備・施設が充実しているから（第3位：244人）」

「k. 自宅から通学できるから（第4位：212人）」

「l. 推薦入学制度があったから（第5位：204人）」となっている。

それに対して、下位の5位は以下の通りである。

「r. 特に考えていない（下位1位：32人）」

「d. 少人数で主体的学べるから（下位2位：49人）」

「o. 指導を受けたい教員がいるから（下位3位：61人）」

「g. 親や知人の出身校だから（下位4位：64人）」

「m. 山梨の文化に触れたいから（下位5位：75人）」

2. 学科ごとと見る「本学を選んだ理由」

新生生の「本学を選んだ理由」について、全体のトップ5位と学科別のトップ5位を比較してみると、共通点が多くある一方、各学科特有の理由も見られる（学部間で共通する理由は青でマーク、学科特有の理由は赤、黄、オレンジ色、緑でマークした）。

表2 本学を選んだ理由（複数選択）

順位	選択あり理由	全体	順位	選択あり理由	法 学科	順位	選択あり理由	経営 学科	順位	選択あり理由	管理栄 養学科	順位	選択あり理由	スポー ツ科学
1	e 学びたい学科があるから	383	1	e 学びたい学科があるから	129	1	e 学びたい学科があるから	90	1	e 学びたい学科があるから	36	1	e 学びたい学科があるから	128
2	i 資格が取れるから	259	2	c 就職状況がよいから	109	2	b キャンパスの立地がよいから	70	2	i 資格が取れるから	35	2	i 資格が取れるから	109
3	p 設備・施設が充実しているから	244	3	k 自宅から通学できるから	99	3	k 自宅から通学できるから	67	3	k 自宅から通学できるから	19	3	p 設備・施設が充実しているから	91
4	k 自宅から通学できるから	212	4	l 推薦入学制度があったから	83	4	p 設備・施設が充実しているから	66	4	d 少人数で主体的学べるから	13	4	l 推薦入学制度があったから	52
5	l 推薦入学制度があったから	204	5	p 設備施設が充実しているから	78	5	l 推薦入学制度があったから	61	5	b キャンパスの立地がよいから	9	5	q その他	39
6	c 就職状況がよいから	196	6	b キャンパスの立地がよいから	69	6	j 自分の偏差値に合っているから	56	6	c 就職状況がよいから	9	6	f 知名度が高いから	37
7	b キャンパスの立地がよいから	180	7	i 資格が取れるから	67	7	f 知名度が高いから	48	7	j 自分の偏差値に合っているから	9	7	o 指導をうけたい教員がいるから	33
8	j 自分の偏差値に合っているから	149	8	j 自分の偏差値に合っているから	63	8	i 資格が取れるから	48	8	p 設備・施設が充実しているから	9	8	b キャンパスの立地がよいから	32
9	f 知名度が高いから	131	9	a 建学の精神や人材育成理念に惹かれたから	47	9	c 就職状況がよいから	47	9	l 推薦入学制度があったから	8	9	h 親や知人に勧められたから	32
10	h 親や知人に勧められたから	120	10	f 知名度が高いから	43	10	a 建学の精神や人材育成理念に惹かれたから	46	10	h 親や知人に勧められたから	6	10	c 就職状況がよいから	31
11	q その他	120	11	q その他	42	11	h 親や知人に勧められたから	40	11	g 親や知人の出身校だから	5	11	k 自宅から通学できるから	27
12	a 建学の精神や人材育成理念に惹かれたから	118	12	h 親や知人に勧められたから	42	12	m 山梨の文化に触れたいから	40	12	f 知名度が高いから	3	12	a 建学の精神や人材育成理念に惹かれたから	23
13	n 教育環境が国際的だから	78	13	n 教育環境が国際的だから	26	13	n 教育環境が国際的だから	39	13	m 山梨の文化に触れたいから	3	13	j 自分の偏差値に合っているから	21
14	m 山梨の文化に触れたいから	75	14	g 親や知人の出身校だから	26	14	q その他	39	14	a 建学の精神や人材育成理念に惹かれたから	2	14	g 親や知人の出身校だから	12
15	g 親や知人の出身校だから	64	15	m 山梨の文化に触れたいから	23	15	g 親や知人の出身校だから	21	15	n 教育環境が国際的だから	2	15	n 教育環境が国際的だから	11
16	o 指導をうけたい教員がいるから	61	16	o 指導をうけたい教員がいるから	15	16	r 特に考えてなかった	18	16	o 指導をうけたい教員がいるから	0	16	d 少人数で主体的学べるから	10
17	d 少人数で主体的学べるから	49	17	d 少人数で主体的学べるから	10	17	d 少人数で主体的学べるから	16	17	q その他	0	17	m 山梨の文化に触れたいから	9
18	r 特に考えてなかった	32	18	r 特に考えてなかった	6	18	o 指導をうけたい教員がいるから	13	18	r 特に考えてなかった	0	18	r 特に考えてなかった	8

- 法学科では、「資格が取れるから（第7位：67人）」より「就職状況がよいから（第2位：109）」の方が回答者数が多く、トップ5位の理由の一つとなっている。
- 経営学科では、「資格が取れるから（第8位：48人）」より「キャンパスの立地がよいから（第2位：79人）」の方が回答者数が多く、トップ5位の理由の一つとなっている。
- 管理栄養学科では、ほかの学科とは異なり、全体の下位2位の「少人数で主体的学べるから（第4位：13人）」という理由が第4位の理由となっている。
- スポーツでは、「自宅から通学できる（第11位：27人）」より、「その他（第5位：38人）」また「知名度が高い（第6位：37人）」を選んだ学生が多い。

第3部 高校時代の学習の仕方

1. 全体の様子

「高校時代は、どのようなことに力を入れて取り組んできましたか」については、「3.13 部活動を一生懸命にやった (75.3%)」、「3.1 宿題をきちんと行った (71.6%)」、「3.2 授業中は真剣にノートを取った (69.6%)」、「3.12 友達とたくさん遊んだ (64.5%)」という4項目はほかの項目より高い割合を占めることが分かった。優先順位の高い4項目の中身を見ると、課内授業に夢中しているタイプと課外活動に夢中しているタイプが二極化となる傾向がみられる。

「3.8 自分の興味ある学問分野についての本をできるだけ読んだ (21.6%)」、「3.11 授業で積極的に発言や質問をした (25.1%)」、「3.9 たくさん読書をした (25.4%)」、「3.3 授業の予習・復習をきちんと行った (25.6%)」に回答した学生はそれぞれ2割程度である。授業中でのディスカッション、及び、授業外の学習・読書といった能動的学習の習慣・仕方が身につけていない学生が多くいる可能性がある。

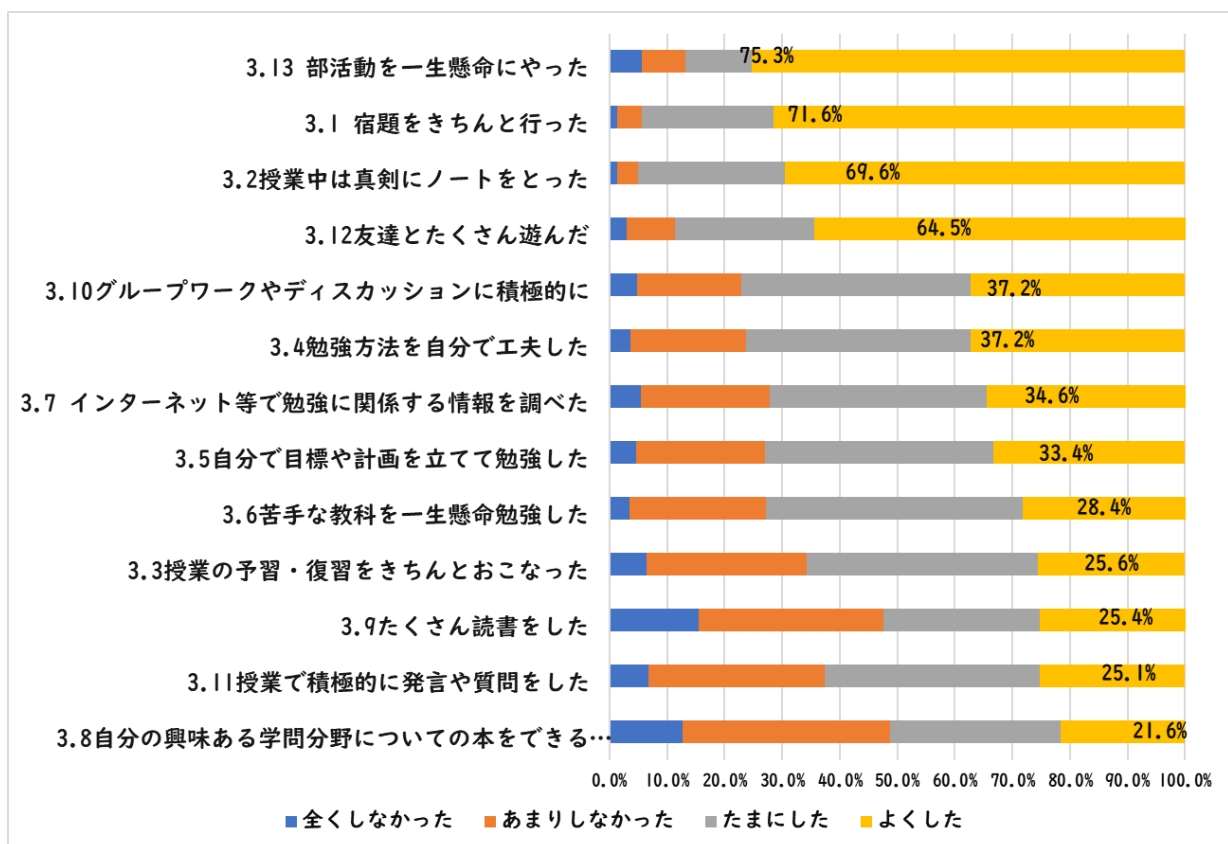


図 3-1 高校時代の学習の仕方 (全体)

2. 学科ごとの様子

➤ 法学科

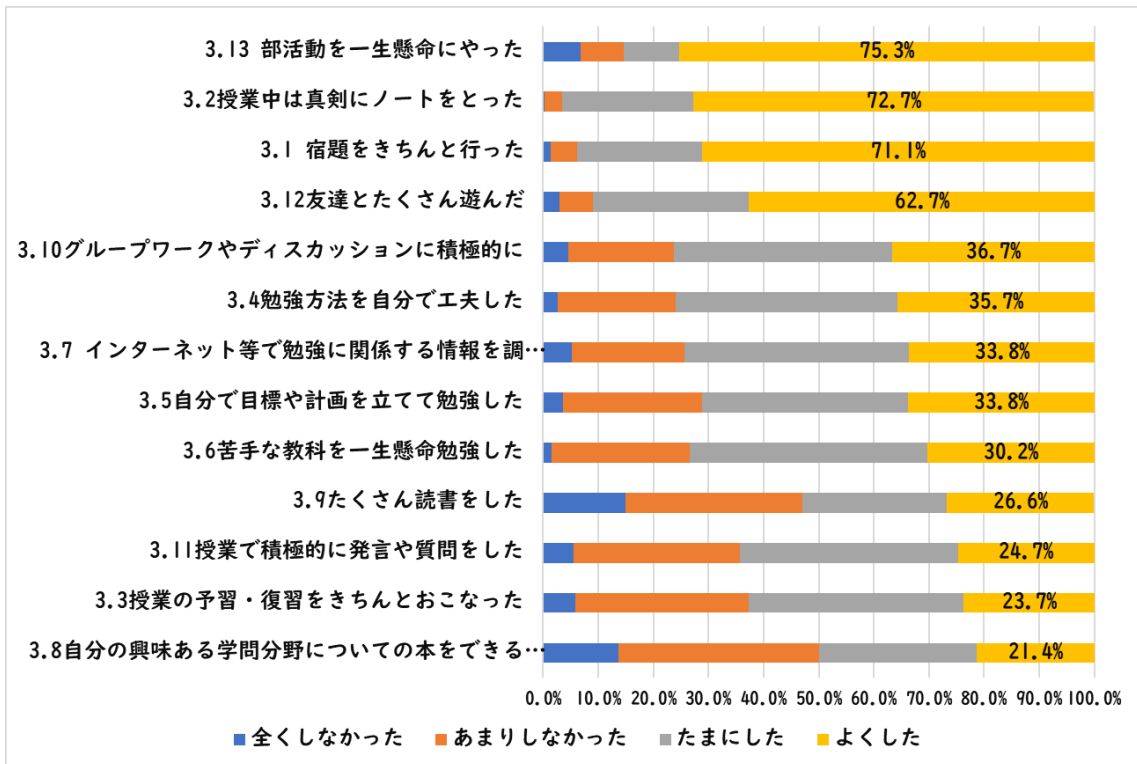


図 3-2 高校時代の学習の仕方（法学科）

➤ 経営学科

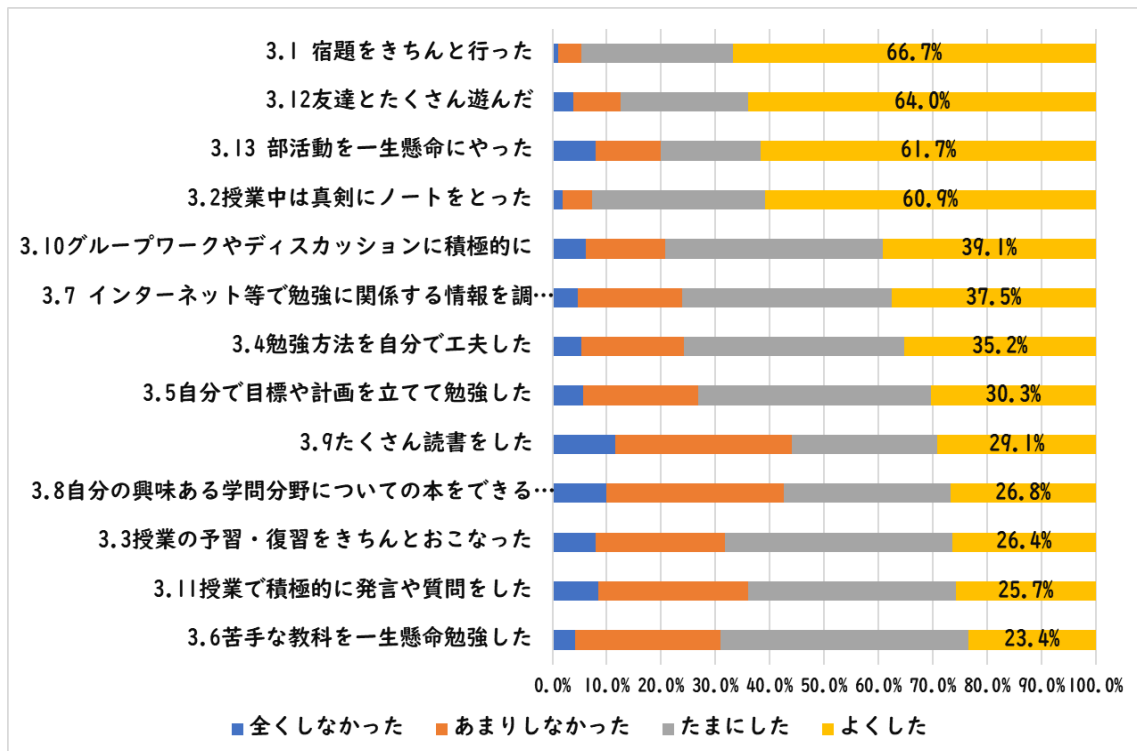


図 3-3 高校時代の学習の仕方（経営学科）

➤ 管理栄養学科

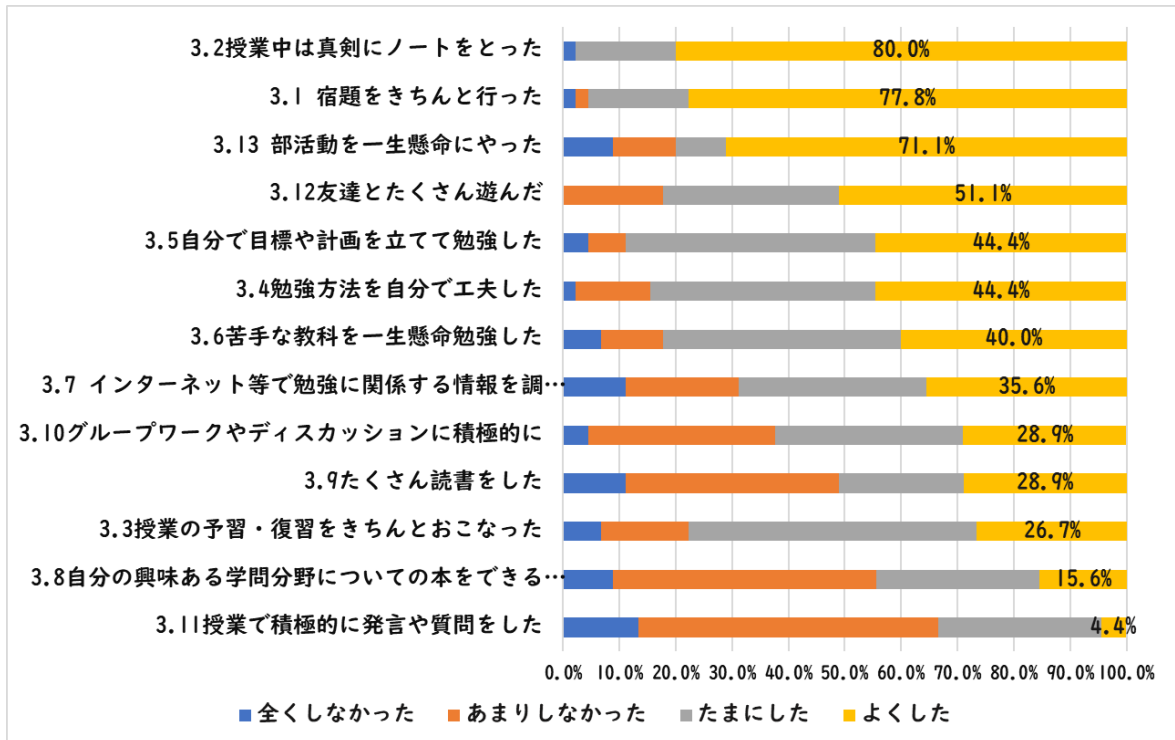


図 3-4 高校時代の学習の仕方 (管理栄養学科)

➤ スポーツ科学科

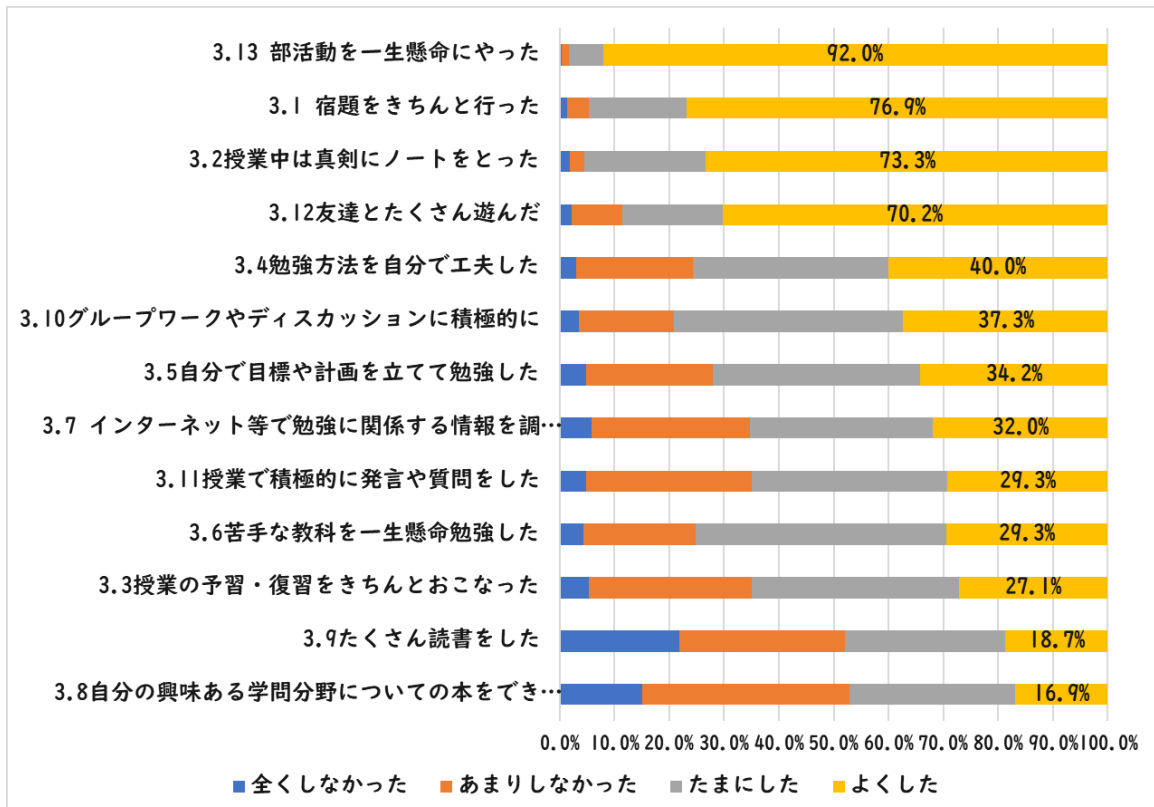
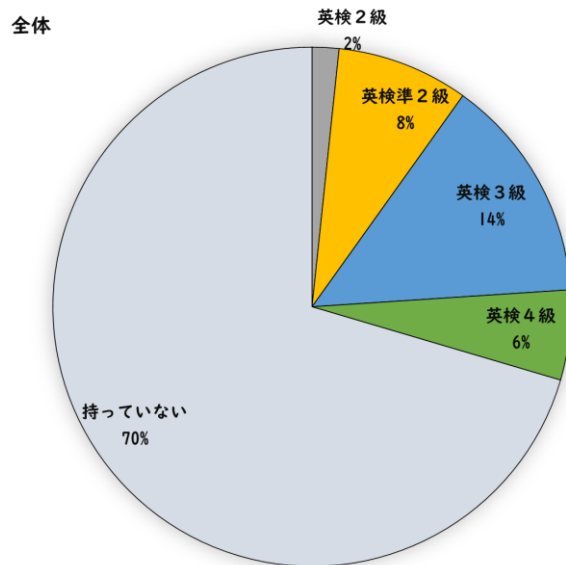


図 3-5 高校時代の学習の仕方 (スポーツ科学科)

第4部 すでに持っている資格

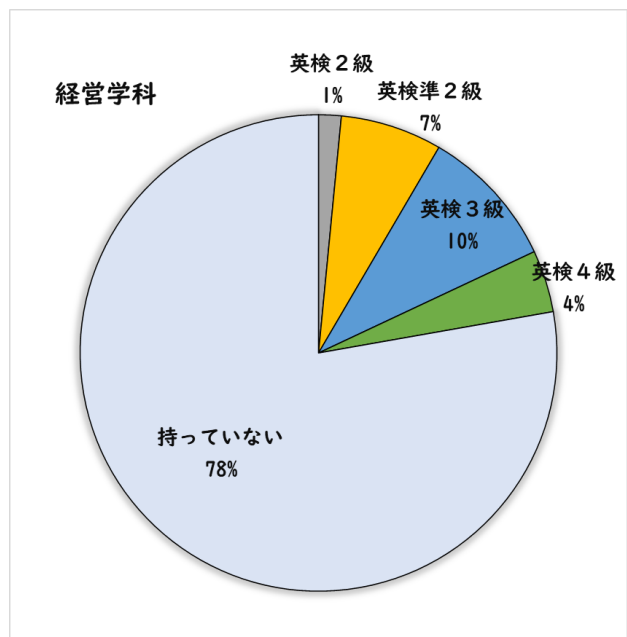
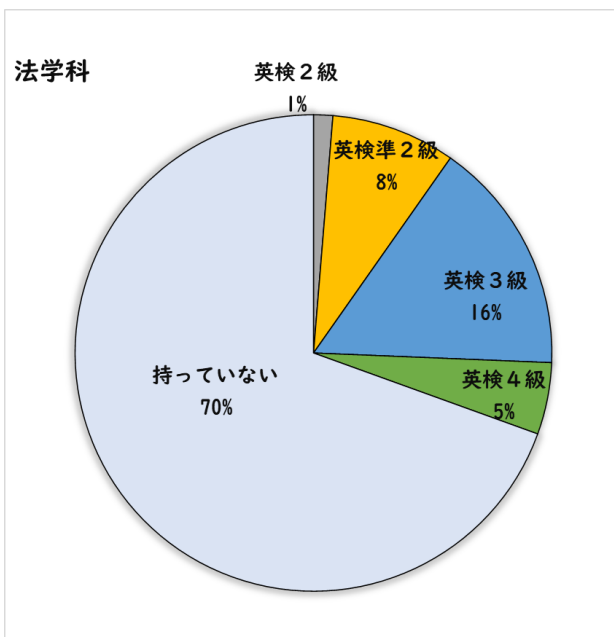
1. 英検の資格を持っていますか

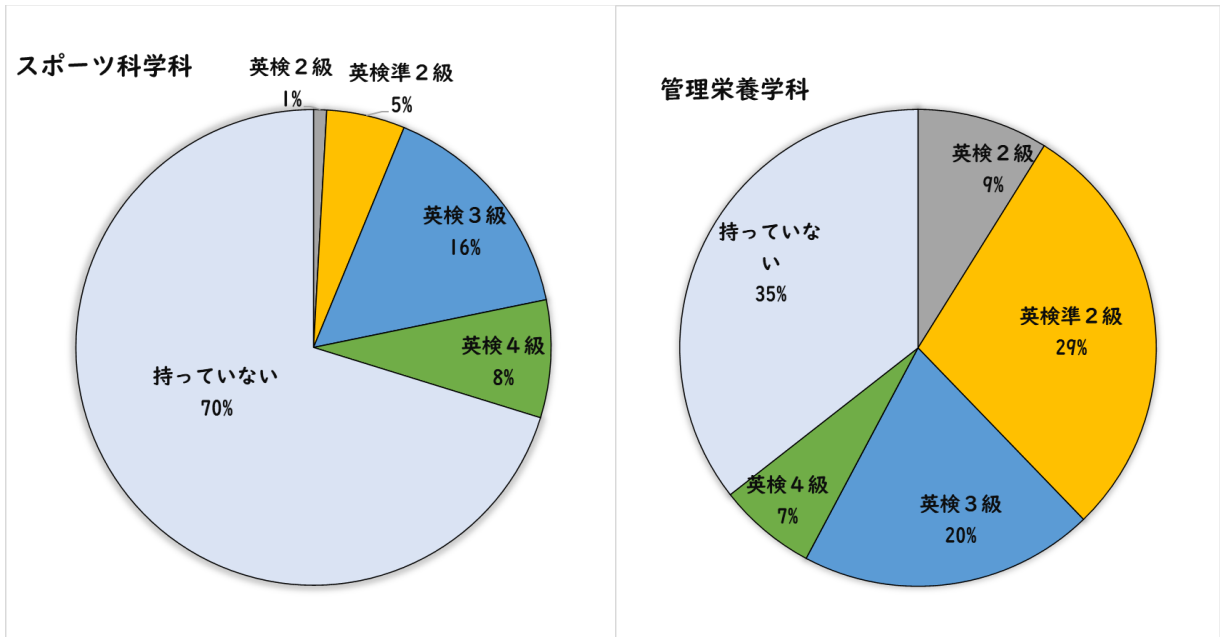
1) 全体の状況について



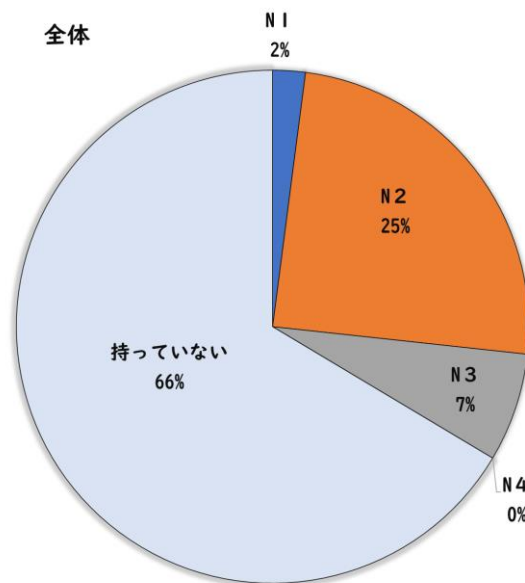
「英検の資格をもっていない」と回答した新生は70%となり、比較的高い割合を示すと分かった。「英検3級（14%）」を持っている新生は、最も多くで、次いで「英検準2級（8%）」、「英検4級（6%）」、「英検2級（2%）」の順となっている。

2) 学科ごとの状況は以下の図に示す通りである





2. 国際日本語試験資格を持っていますか



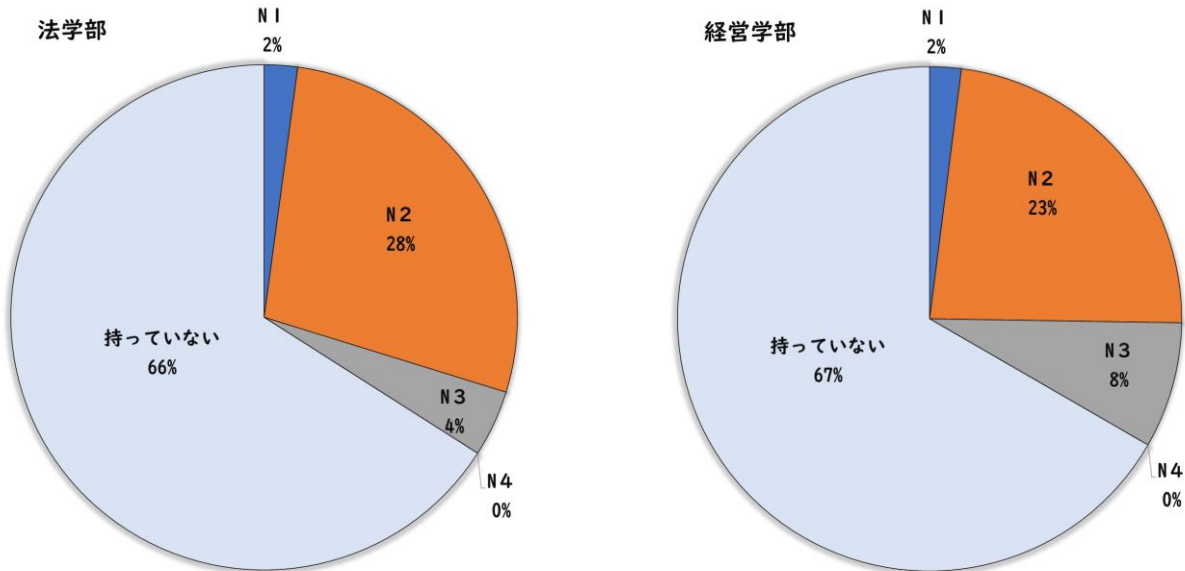
注：「国際日本語試験資格」は留学生にとって重要な資格の一つとなっている。そのため、図に示す割合は、母数を留学生のみとなるものである。

1) 留学生全体の資格取得状況

全体 165 名留学生のうち、質問項目を回答したのは 97 名であり、全体の 58% を占めている。こくした回答した 97 名の留学生を母数とし、「国際日本語試験資格」の取得状況を確認し見ると、「国際日本語試験資格を持っていない」と回答した留学生は 97 名（法学部 31 名、経営学部 66 名）で、その割合は全体回答者数の 66% を示している。10 人のうち、4 人弱の留学生が日本語の資格をもっていると分かった。

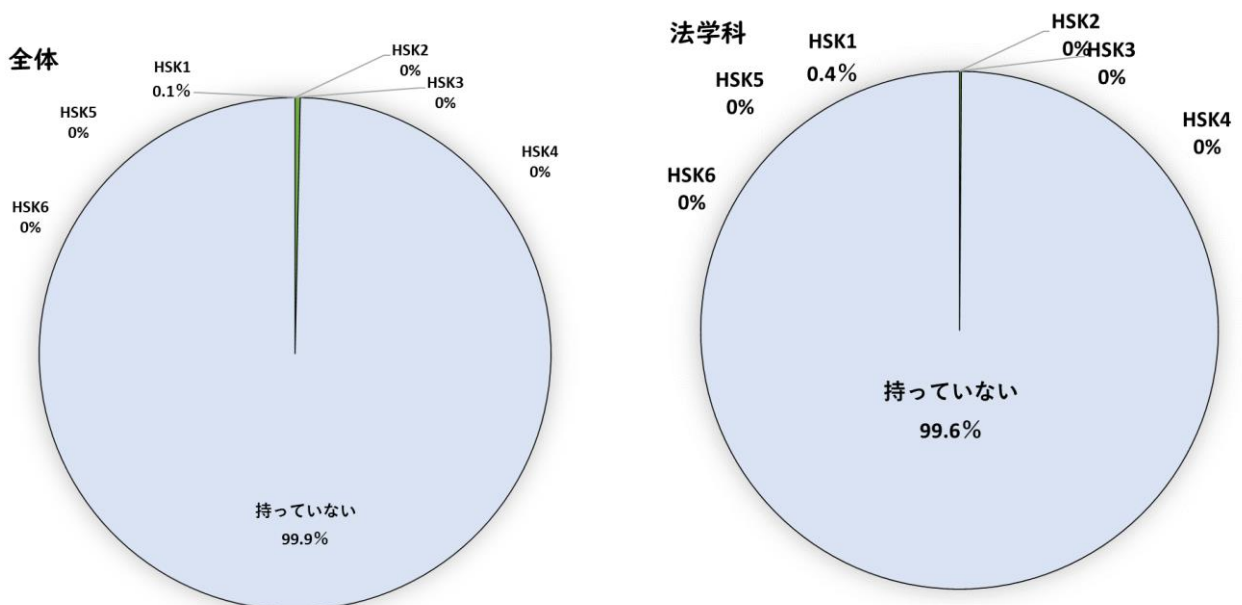
また、残り 34%の資格のある留学生のうち、「N2 を持っている新入生は、36 名（法学部 13 名、経営学部 23 名）で、全体に 25%の割合を占める。次いで「N3（7%：法学部 8 人、経営学部 2 人）」、「N1（2%：法学部 1 人、経営学部 2 人）」の順となっている。

2) 学科ごとの資格取得状況（法学部と経営学部のみ）



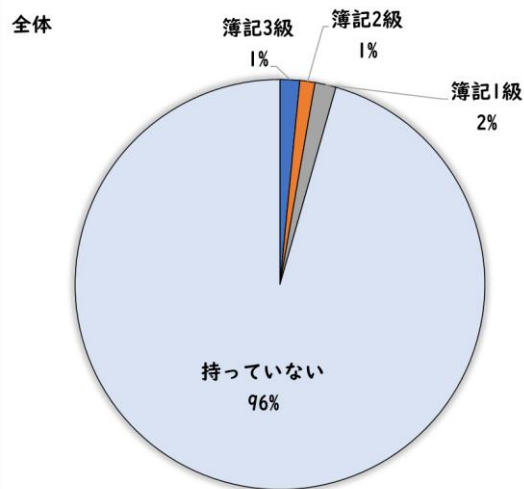
3. 中国語試験資格を持っていますか

1) 全体の資格取得状況



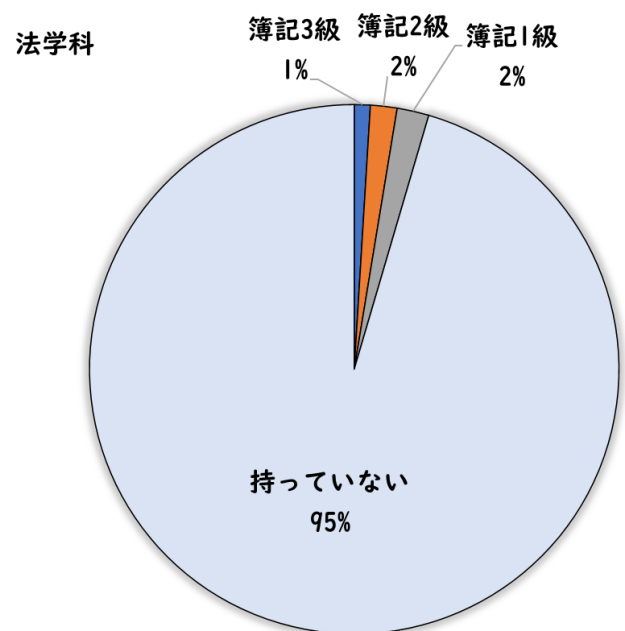
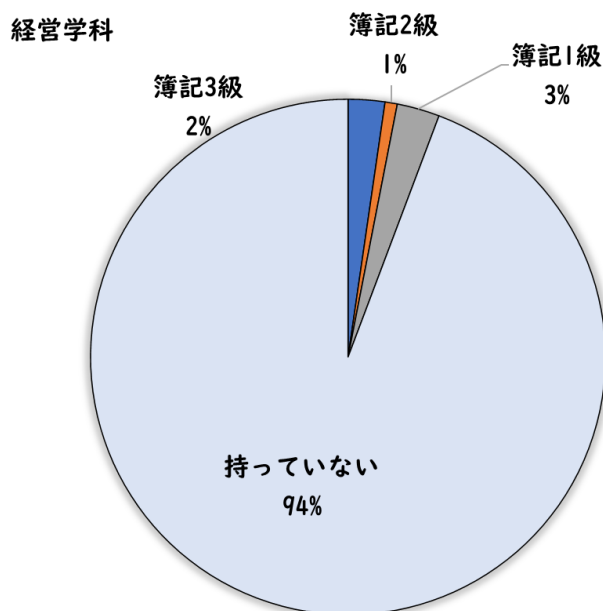
「中国語試験資格（HSK 1）」を持っている新入生は、わずか 0.1%である。つまり、新入生のうち、法学部出身の一人だけが HSK 1 級を持っている。残り 99.6%の方は、「持っていない」と回答した。

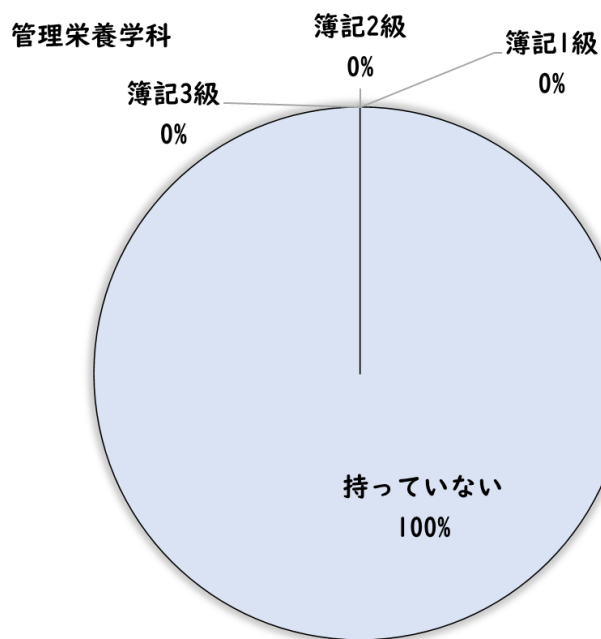
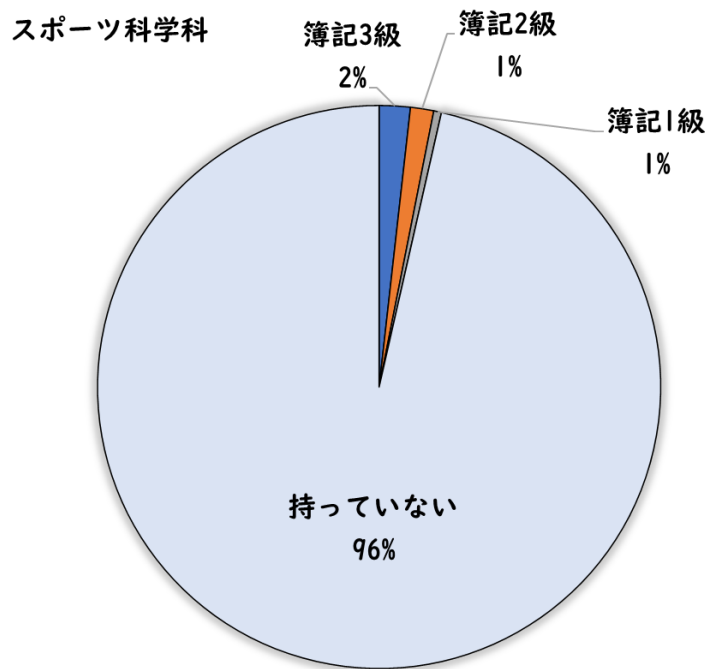
4. 簿記資格を持っていますか。
1) 全体の資格取得状況



「簿記資格」を持っている新生は、わずか4%である。そのうち、簿記1級は2%、簿記2級は1%、簿記3級は1%となっている。「簿記資格を持っていない」と回答した新生は、有効回答対象の全体に96%を占める。

2) 学科ごとの資格取得状況





5. その他
その他の資格取得状況は、ページ 37-39 を参考されたい。

第5部 大学で取り組みたいこと

1. 新入生が大学で取り組みたいこと（優先順位の高いものから順に3つまで）

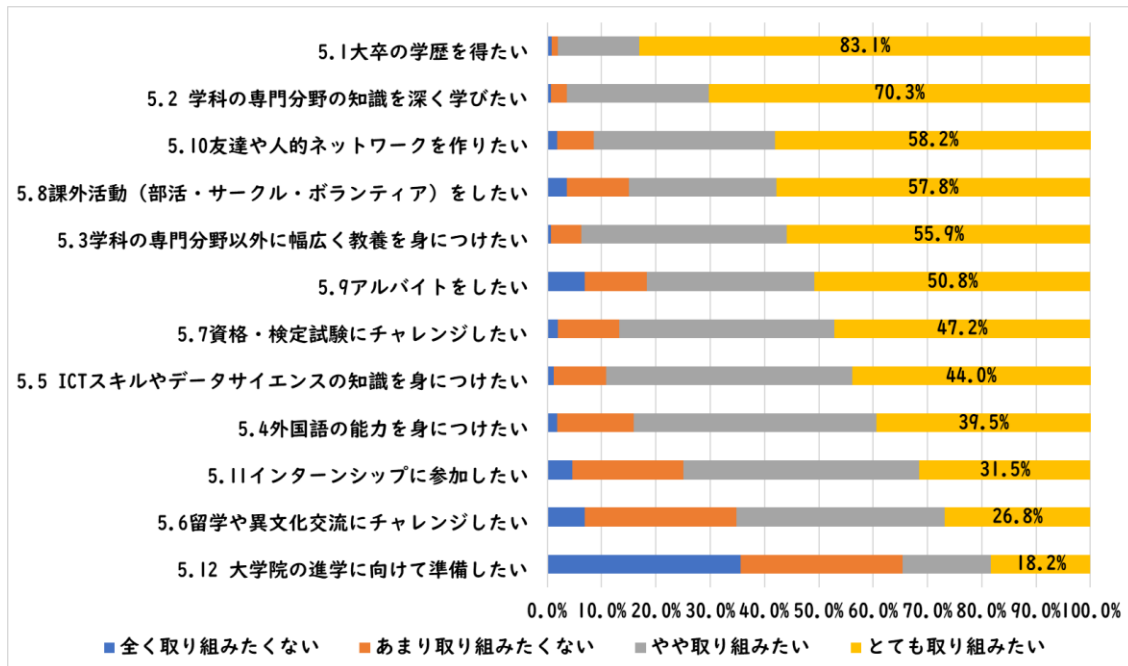
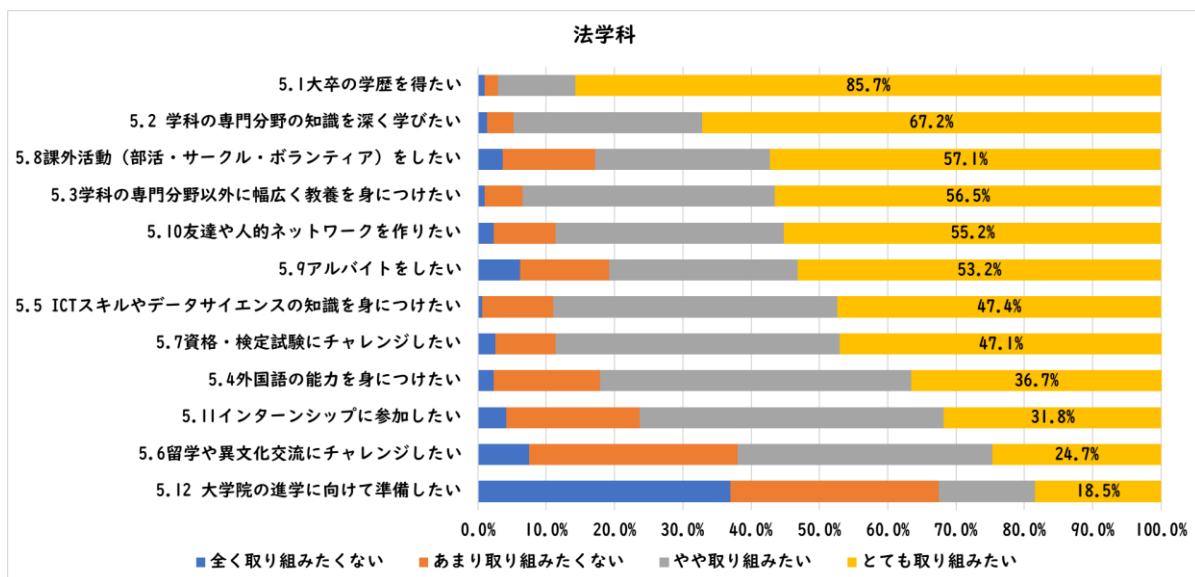
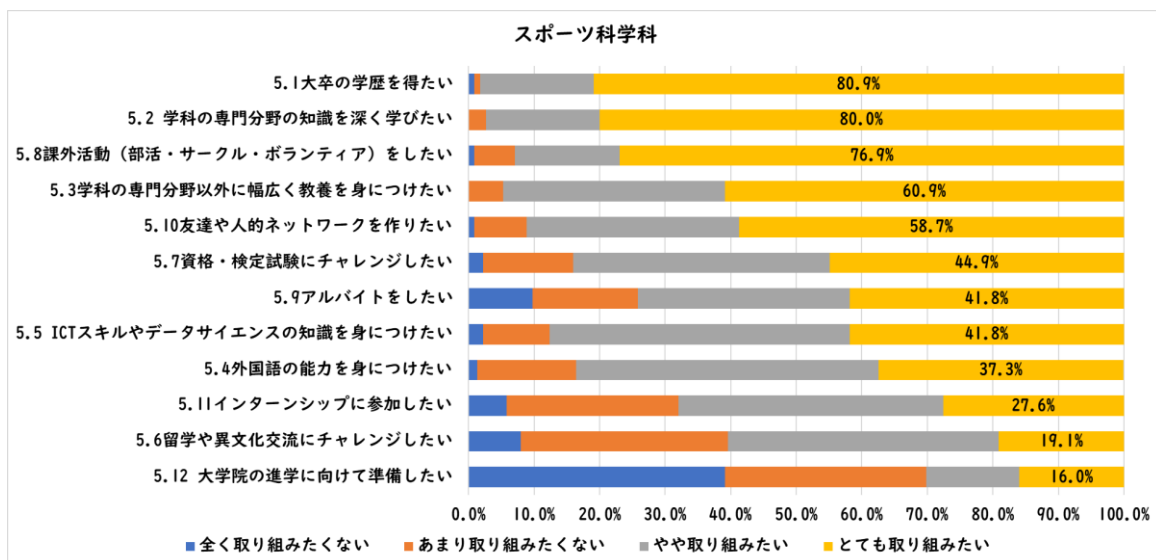
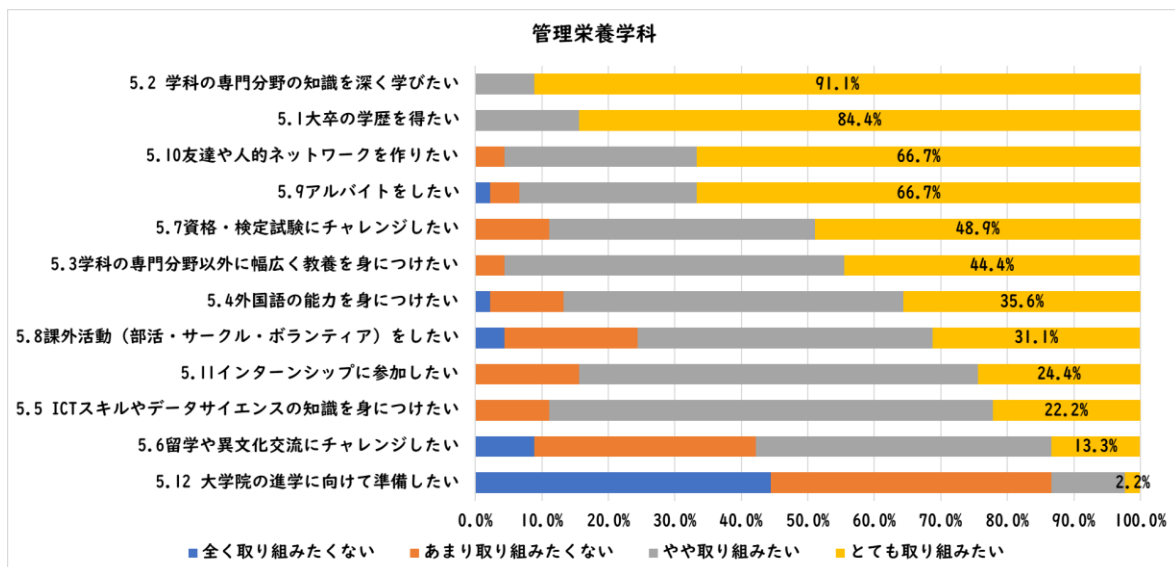
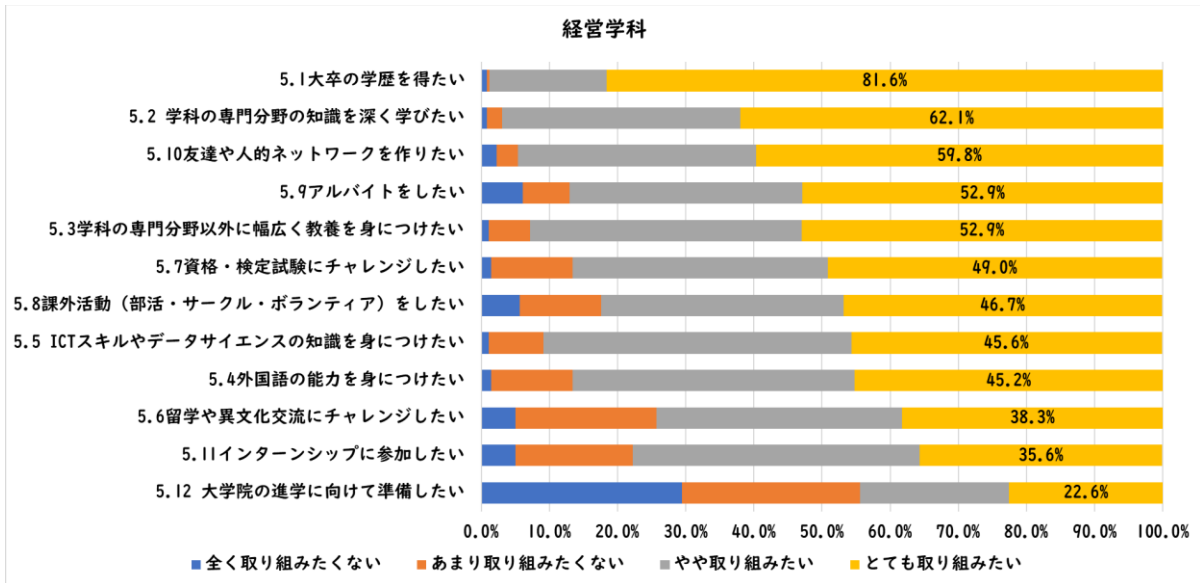


表 5-1 大学で取り組みたいこと（全体＜N=839＞）

「5.1 大卒の学歴を得たい」（83.1%）が最も高く、次いで「5.2 学科の専門分野の知識を深く学びたい」（70.3%）、「5.10 友達や人的ネットワークを作りたい」（58.2%）の順となっている。それに対して、「5.12 大学院の進学に向けて準備したい」（18.2%）は最も低く、「5.6 留学や異分野交流にチャレンジしたい」（26.8%）は3割を超えていない。

2. 新入生が大学で取り組みたいこと（学部ごと）





第6部 大学生活の適応状況

1. 大学生活の適応状況（優先順位の高いものから順に3つまで）

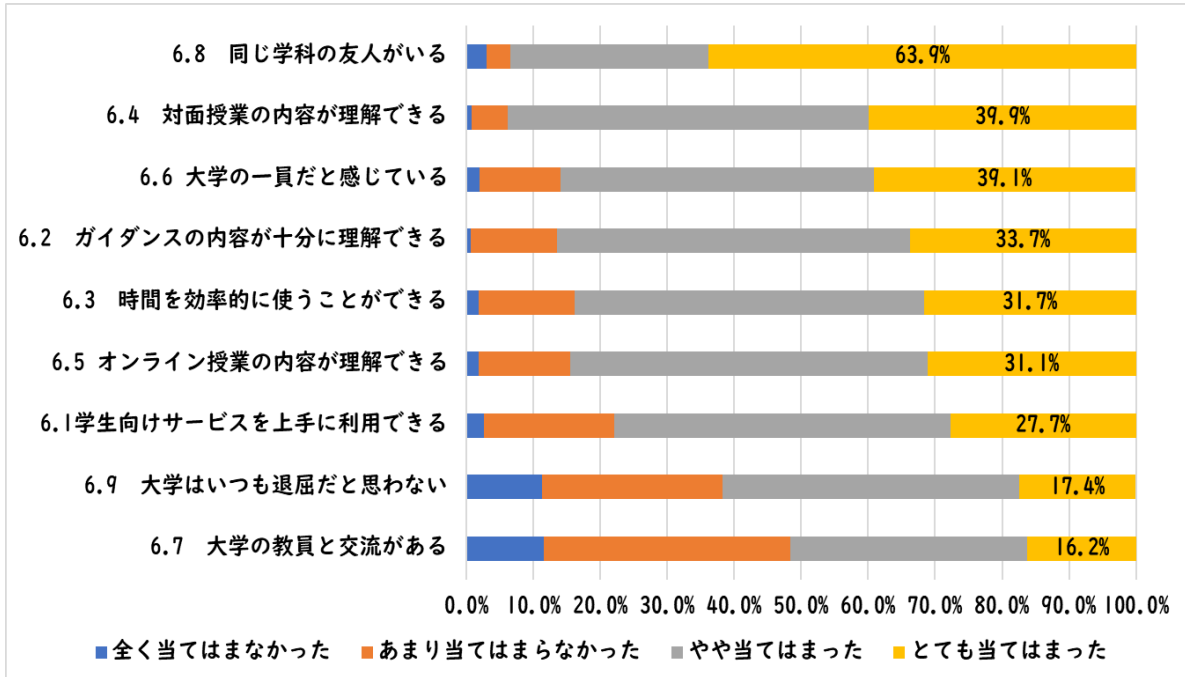
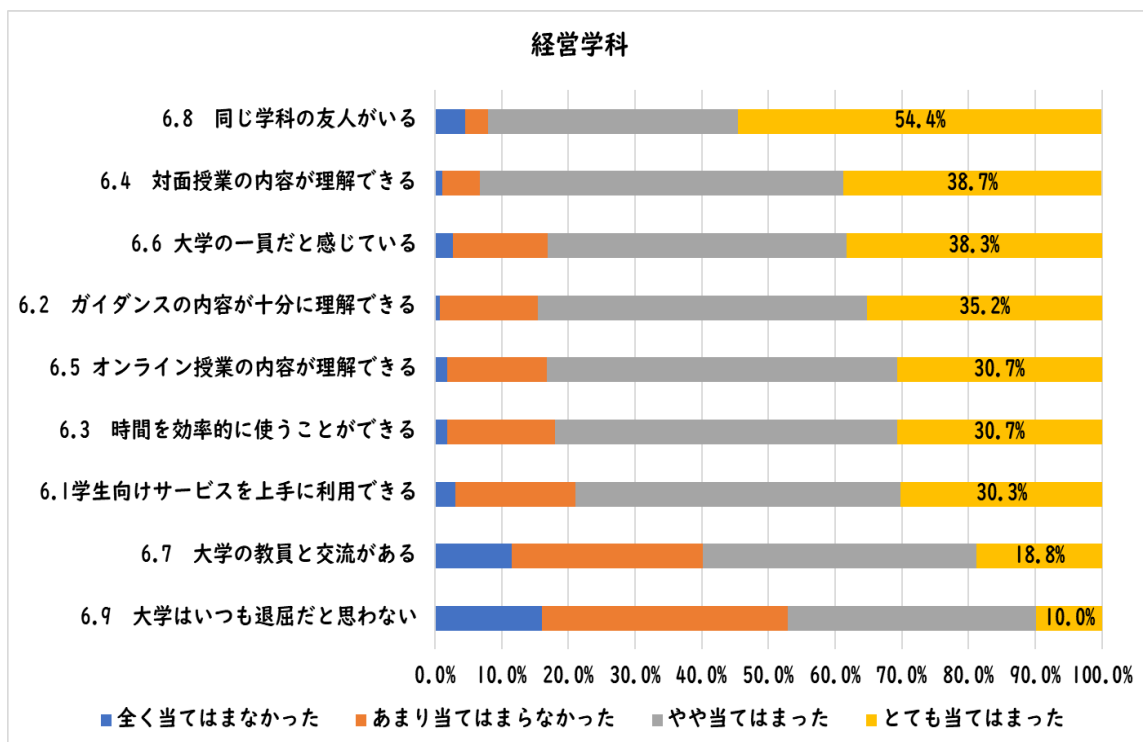
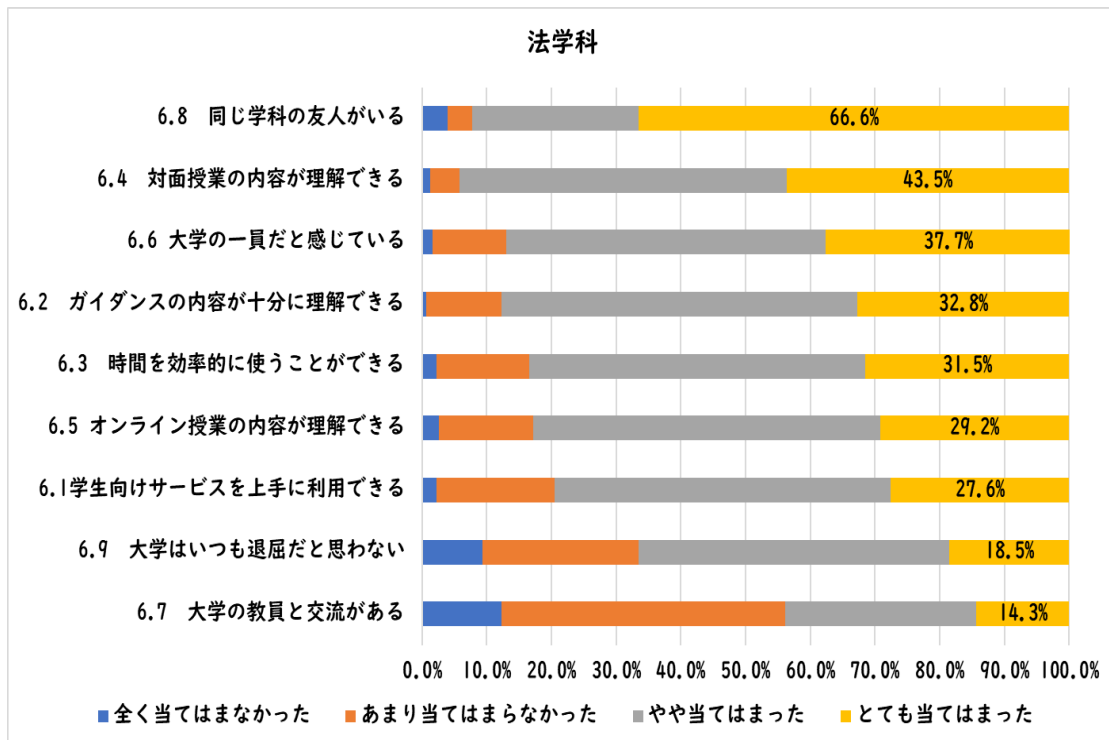


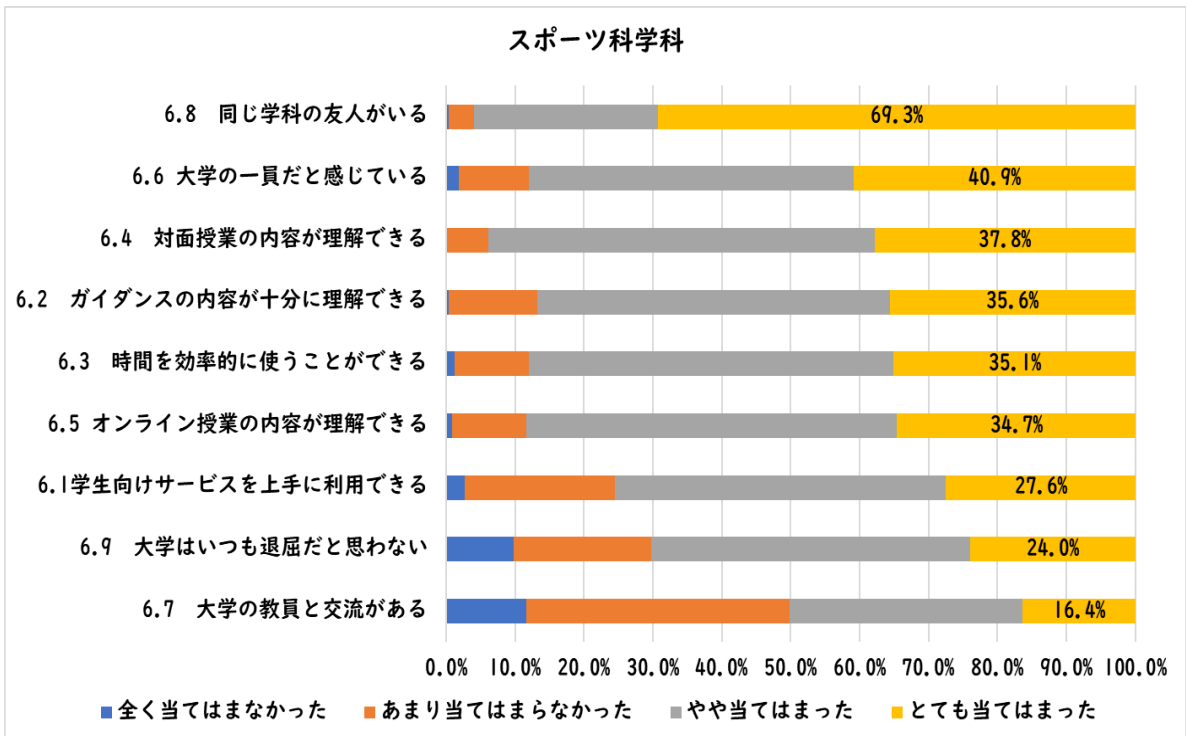
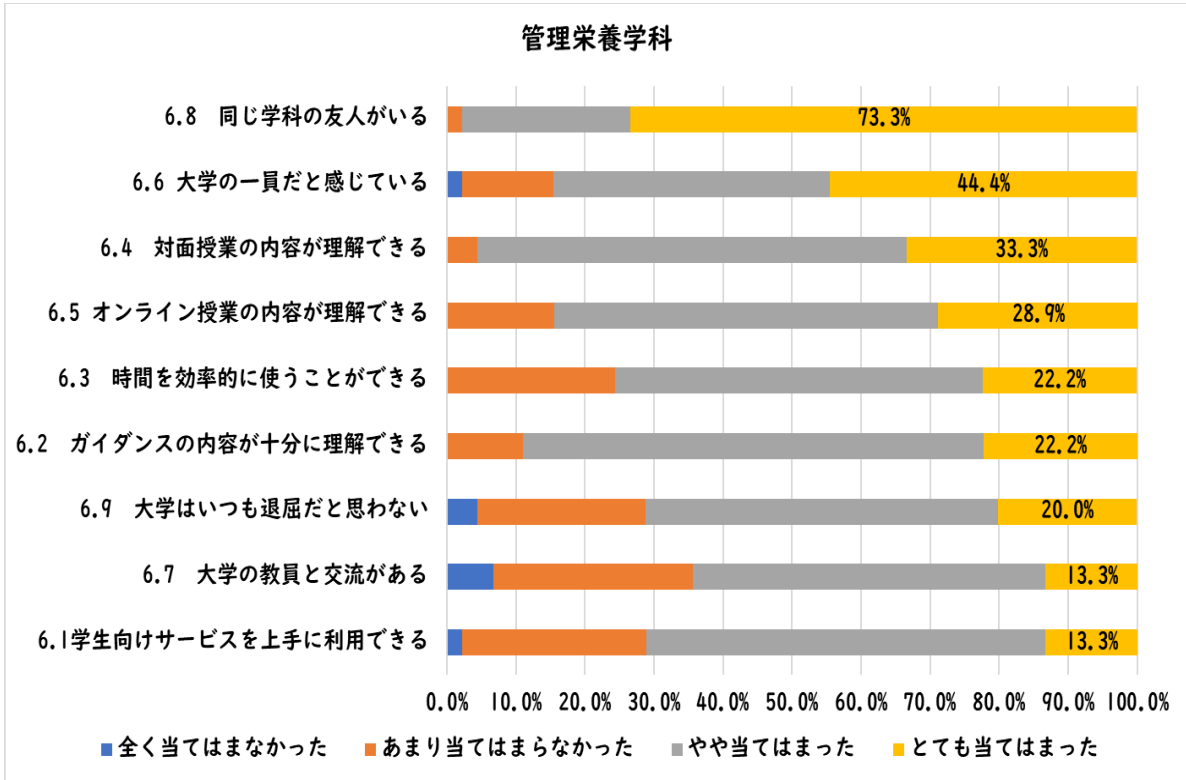
図 6-1 大学での適応状況（全体）

新入生の大学生活の適応状況について、「6.8 同じな学科の友人がいる」（63.9%）は全体の適応項目では、最も高い割合を示している。「6.4 対面授業の内容が理解できる」（39.9%）、「6.6 大学の一員だと感じている」（39.1%）はそれぞれ4割弱である。

一方、「6.7 大学の教員と交流がある」（16.2%）、「6.9 大学はいつも退屈だと思わない」（17.4%）といった項目の回答率から見ると、2割未満の学生しか肯定的に評価しなかった。それは、新入生の大学生活により円滑に適応させるための施策を考える際に、学生と教員とのコミュニケーションを取れる場、機会の提供、および学生のモチベーションを高めるための授業方法、内容の工夫といった面で改善する余地があると考えられる。

2. 大学生生活の適応状況（学部ごと）





第7部 大学生活を送る上で心配なこと

1. 全体から見る新入生の心配なこと（トップ3位）複数選択

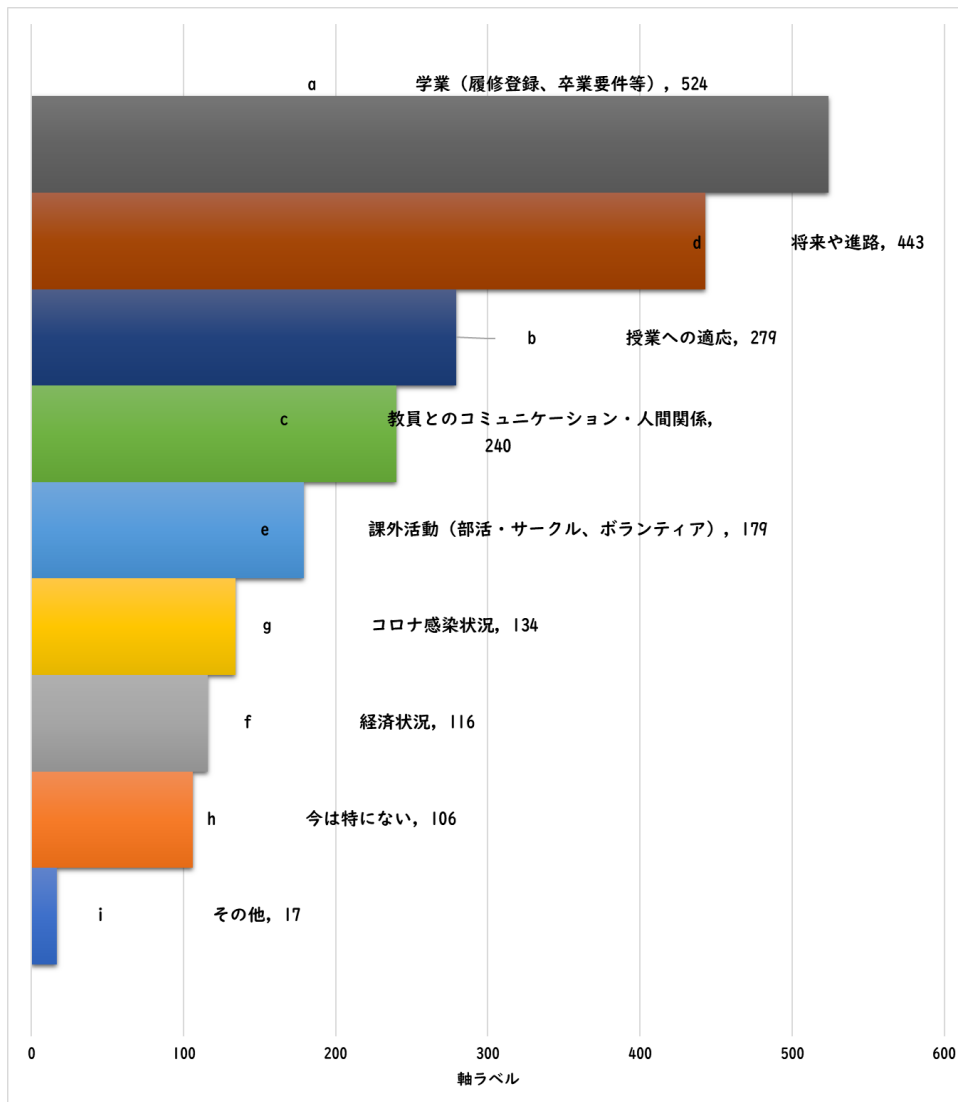


図7 大学生活で心配なこと（全体）

大学生活を送る上で、一番心配なことのうち、トップ3位はそれぞれ「a.学業（履修登録、卒業要件等）」（524人）、「d.将来や進路」（443）、「b.授業への適応」（279）となっている。

2. 学科別から見る新入生の心配なこと（トップ3位）

➤ 法学科の場合

第1位：「a.学業（履修登録、卒業要件等）」（195）、

第2位：「d.将来や進路」（168）

第3位：「b.授業への適応」（119）

➤ 経営学科の場合

第1位：「a.学業（履修登録、卒業要件等）」（195）

第2位：「d.将来や進路」（168）

第3位：「c.教員とのコミュニケーション・人間関係」（85）

➤ 管理栄養学科

第1位：「d.将来や進路」（33）

第2位：「a.学業（履修登録、卒業要件等）」（28）

第3位：「b.授業への適応」（20）

➤ スポーツ科学学科の場合

第1位：「a.学業（履修登録、卒業要件等）」（144）

第2位：「d.将来や進路」（117）

第3位：「b.授業への適応」（65）

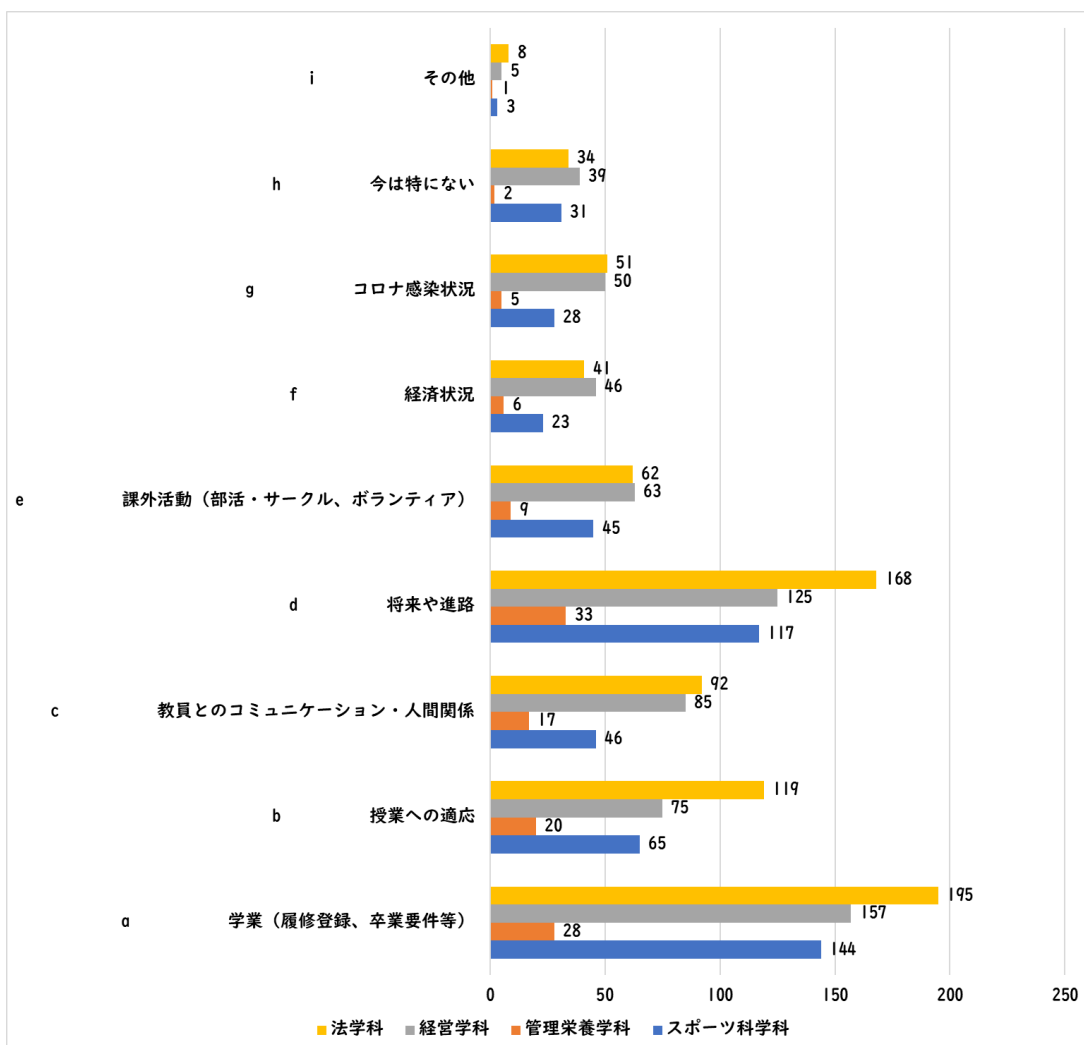


図7-1 大学生活で心配なこと（学科別）

第8部 大学への全体評価（満足度・愛着度）

1. 大学教育への全体評価

Q、大学での学修や生活にどれくらい満足していますか

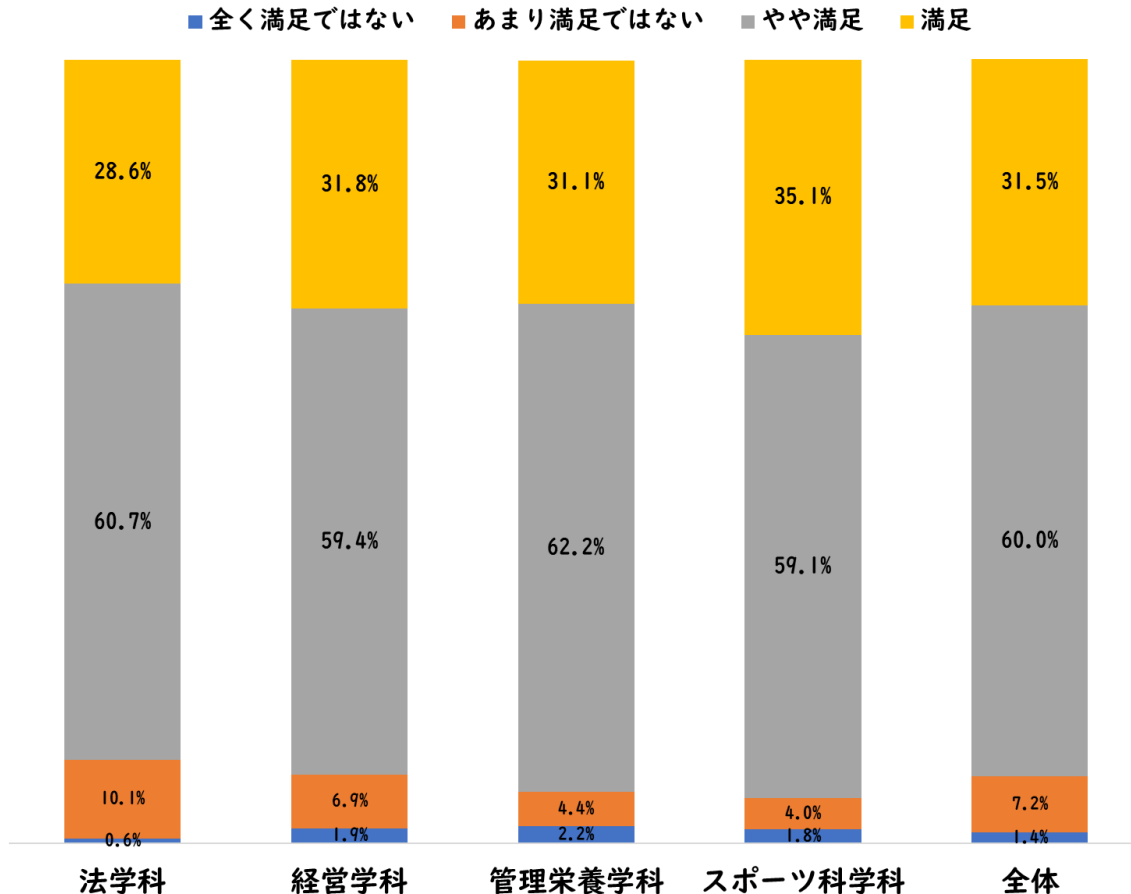


図 8-1 大学全体に対する満足度

全体から見ると、「全く満足ではない」と「あまり満足ではない」を答えた新入生の割合はわずかの8.6%である。学科別に見るとも、調査時点に、「不満」と回答した新入生の割合も1割弱もしくは1割未満であった。

2. 大学への愛着度

Q、自分は山梨学院大学に愛着がある方だと思いますか

「自分は山梨学院大学に愛着度がある方だと思う」と回答した割合は32.7%であった。「ややと思う」と回答した割合は48.6%であった。

学科別に見ると、肯定的に評価（「思う」の割合と「やや思う」の割合）している新入生の割合それぞれは、スポーツ科学科（85.3%）、経営学科（81.2%）、法学科（80.2%）、

管理栄養学科（68.9）の順であった。

■ 全くそうと思わない ■ あまりそうと思わない ■ ややそうと思う ■ そう思う

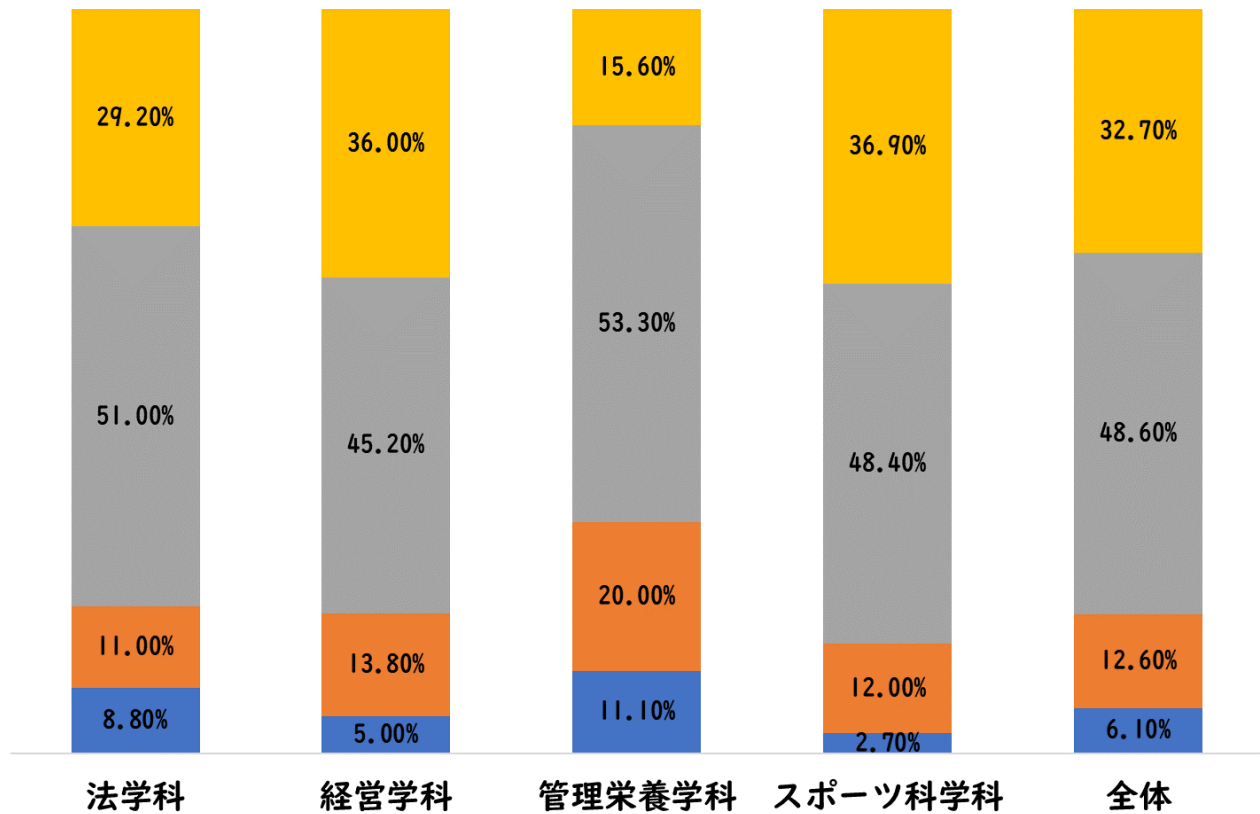


図 8-2 山梨学院大学に対する愛着度

各部分の調査項目についての結果は以上通り要約した。

7. 集計結果

設問ごとの学科別集計結果は以下の通りである。

第1部分 大学に進学した理由

Q1. あなたが大学に進学した理由として、以下の項目はどれくらい重要ですか。

1.1学位を取得したい

		1.1学位を取得したい				合計
		全く重要ではない	あまり重要ではない	少し重要	とても重要	
学科	法学科	2.6%	6.8%	27.6%	63.0%	100.0%
	管理栄養学科	2.2%	6.7%	31.1%	60.0%	100.0%
	経営学科	1.1%	6.1%	29.5%	63.2%	100.0%
	スポーツ科学科	1.3%	14.7%	34.2%	49.8%	100.0%
合計		1.8%	8.7%	30.2%	59.4%	100.0%

1.2就職に有利だから

		1.2就職に有利だから				合計
		全く重要ではない	あまり重要ではない	少し重要	とても重要	
学科	法学科	1.9%	5.5%	27.3%	65.3%	100.0%
	管理栄養学科	0	8.9%	28.9%	62.2%	100.0%
	経営学科	1.5%	8.8%	34.9%	54.8%	100.0%
	スポーツ科学科	2.2%	11.6%	30.7%	55.6%	100.0%
合計		1.8%	8.3%	30.6%	59.2%	100.0%

1.3大学生活を楽しみたいから

		1.3大学生活を楽しみたいから				合計
		全く重要ではない	あまり重要ではない	少し重要	とても重要	
学科	法学科	1.9%	9.4%	35.4%	53.2%	100.0%
	管理栄養学科	2.2%	8.9%	40.0%	48.9%	100.0%
	経営学科	1.5%	8.0%	34.9%	55.6%	100.0%
	スポーツ科学科	0.9%	11.1%	32.9%	55.1%	100.0%
合計		1.5%	9.4%	34.8%	54.2%	100.0%

1.4幅広い教養を身につけたいから

		1.4幅広い教養を身につけたいから				合計
		全く重要ではない	あまり重要ではない	少し重要	とても重要	
学科	法学科	1.3%	6.2%	35.7%	56.8%	100.0%
	管理栄養学科	0	8.9%	33.3%	57.8%	100.0%
	経営学科	1.1%	10.3%	34.5%	54.0%	100.0%
	スポーツ科学科	0.9%	3.1%	33.8%	62.2%	100.0%
合計		1.1%	6.8%	34.7%	57.4%	100.0%

1.5専門的知識を身につけたいから

		1.5専門的知識を身につけたいから				合計
		全く重要ではない	あまり重要ではない	少し重要	とても重要	
学科	法学科	2.3%	6.8%	29.5%	61.4%	100.0%
	管理栄養学科	0	0	13.3%	86.7%	100.0%
	経営学科	1.5%	10.3%	36.8%	51.3%	100.0%
	スポーツ科学科	0.4%	1.8%	20.4%	77.3%	100.0%
合計		1.4%	6.2%	28.5%	63.9%	100.0%

1.6周りの人たちが進学するから

		1.6周りの人たちが進学するから				合計
		全く重要ではない	あまり重要ではない	少し重要	とても重要	
学科	法学科	16.6%	39.3%	28.9%	15.3%	100.0%
	管理栄養学科	20.0%	46.7%	15.6%	17.8%	100.0%
	経営学科	13.0%	36.4%	27.2%	23.4%	100.0%
	スポーツ科学科	20.9%	41.8%	26.7%	10.7%	100.0%
合計		16.8%	39.5%	27.1%	16.7%	100.0%

1.7親の希望だから

		1.7親の希望だから				合計
		全く重要ではない	あまり重要ではない	少し重要	とても重要	
学科	法学科	22.4%	32.5%	29.2%	15.9%	100.0%
	管理栄養学科	31.1%	31.1%	31.1%	6.7%	100.0%
	経営学科	18.4%	31.8%	26.4%	23.4%	100.0%
	スポーツ科学科	34.7%	36.0%	21.3%	8.0%	100.0%
合計		24.9%	33.1%	26.3%	15.6%	100.0%

1.8すぐに働きたくなかったから

		1.8すぐに働きたくなかったから				合計
		全く重要ではない	あまり重要ではない	少し重要	とても重要	
学科	法学科	23.4%	38.3%	25.6%	12.7%	100.0%
	管理栄養学科	17.8%	42.2%	26.7%	13.3%	100.0%
	経営学科	18.8%	31.4%	28.4%	21.5%	100.0%
	スポーツ科学科	37.3%	38.7%	17.8%	6.2%	100.0%
合計		25.4%	36.5%	24.4%	13.7%	100.0%

1.9資格を取るために必要だったから

		1.9資格を取るために必要だったから				合計
		全く重要ではない	あまり重要ではない	少し重要	とても重要	
学科	法学科	7.8%	20.5%	31.5%	40.3%	100.0%
	管理栄養学科	0	2.2%	17.8%	80.0%	100.0%
	経営学科	6.1%	29.9%	33.3%	30.7%	100.0%
	スポーツ科学科	3.6%	8.4%	33.8%	54.2%	100.0%
合計		5.7%	19.2%	31.9%	43.1%	100.0%

第2部 本学を選んだ理由

Q2. 本学を選んだ理由を教えてください。（複数選択可）

選択あり理由	学科				合計
	法学科	管理栄養 学科	経営 学科	スポー ツ科学 科	
a 建学の精神や人材育成理念に惹かれたから	47	2	46	23	118
b キャンパスの立地がよいから	69	9	70	32	180
c 就職状況がよいから	109	9	47	31	196
d 少人数で主体的学べるから	10	13	16	10	49
e 学びたい学科・学科があるから	129	36	90	128	383
f 知名度が高いから	43	3	48	37	131
g 親や知人の出身校だから	26	5	21	12	64
h 親や知人に勧められたから	42	6	40	32	120
i 資格が取れるから	67	35	48	109	259
j 自分の偏差値に合っているから	63	9	56	21	149
k 自宅から通学できるから	99	19	67	27	212
l 推薦入学制度があったから	83	8	61	52	204
m 山梨の文化に触れたいから	23	3	40	9	75
n 教育環境が国際的だから	26	2	39	11	78
o 指導をうけたい教員がいるから	15	0	13	33	61
p 設備・施設が充実しているから	78	9	66	91	244
q その他	42	0	39	39	120
r 特に考えてなかった	6	0	18	8	32

第3部分 高校時代の学習のしかた

Q3. 高校時代の学習の仕方に関わる次の設問3.1～3.13について、当てはまる項目を選択してください。

3.1宿題をきちんと行った

		3.1 宿題をきちんと行った				合計
		全くしな かった	あまりしな かった	たまにし た	よくし た	
学科	法学科	1.3%	4.9%	22.7%	71.1%	100.0%
	管理栄養学科	2.2%	2.2%	17.8%	77.8%	100.0%
	経営学科	1.1%	4.2%	28.0%	66.7%	100.0%
	スポーツ科学科	1.3%	4.0%	17.8%	76.9%	100.0%
合計		1.3%	4.3%	22.8%	71.6%	100.0%

3.2授業中は真剣にノートをとった

		3.2 授業中は真剣にノートをとった				合計
		全くしな かった	あまりしな かった	たまにし た	よくし た	
学科	法学科	0.3%	3.2%	23.7%	72.7%	100.0%
	管理栄養学科	2.2%	0	17.8%	80.0%	100.0%
	経営学科	1.9%	5.4%	31.8%	60.9%	100.0%
	スポーツ科学科	1.8%	2.7%	22.2%	73.3%	100.0%
合計		1.3%	3.6%	25.5%	69.6%	100.0%

3.3授業の予習・復習をきちんとおこなった

		3.3 授業の予習・復習をきちんとおこなった				合計
		全くしな かつ た	あまりしな かつ た	たまにし た	よくし た	
学科	法学科	5.8%	31.5%	39.0%	23.7%	100.0%
	管理栄養学科	6.7%	15.6%	51.1%	26.7%	100.0%
	経営学科	8.0%	23.8%	41.8%	26.4%	100.0%
	スポーツ科学科	5.3%	29.8%	37.8%	27.1%	100.0%
合計		6.4%	27.8%	40.2%	25.6%	100.0%

3.4勉強方法を自分で工夫した

		3.4勉強方法を自分で工夫した				合計
		全くしなかつた	あまりしなかつた	たまにしました	よくした	
学科	法学科	2.6%	21.4%	40.3%	35.7%	100.0%
	管理栄養学科	2.2%	13.3%	40.0%	44.4%	100.0%
	経営学科	5.4%	18.8%	40.6%	35.2%	100.0%
	スポーツ科学科	3.1%	21.3%	35.6%	40.0%	100.0%
合計		3.6%	20.1%	39.1%	37.2%	100.0%

3.5自分で目標や計画を立てて勉強した

		3.5自分で目標や計画を立てて勉強した				合計
		全くしなかつた	あまりしなかつた	たまにしました	よくした	
学科	法学科	3.6%	25.3%	37.3%	33.8%	100.0%
	管理栄養学科	4.4%	6.7%	44.4%	44.4%	100.0%
	経営学科	5.7%	21.1%	42.9%	30.3%	100.0%
	スポーツ科学科	4.9%	23.1%	37.8%	34.2%	100.0%
合計		4.6%	22.4%	39.6%	33.4%	100.0%

3.6苦手な教科を一生懸命勉強した

		3.6苦手な教科を一生懸命勉強した				合計
		全くしなかつた	あまりしなかつた	たまにしました	よくした	
学科	法学科	1.6%	25.0%	43.2%	30.2%	100.0%
	管理栄養学科	6.7%	11.1%	42.2%	40.0%	100.0%
	経営学科	4.2%	26.8%	45.6%	23.4%	100.0%
	スポーツ科学科	4.4%	20.4%	45.8%	29.3%	100.0%
合計		3.5%	23.6%	44.6%	28.4%	100.0%

3.7 インターネット等で勉強に関する情報を調べた

		3.7 インターネット等で勉強に関する情報を調べた				合計
		全くしなかつた	あまりしなかつた	たまにしました	よくした	
学科	法学科	5.2%	20.5%	40.6%	33.8%	100.0%
	管理栄養学科	11.1%	20.0%	33.3%	35.6%	100.0%
	経営学科	4.6%	19.2%	38.7%	37.5%	100.0%

	スポーツ科学科	5.8%	28.9%	33.3%	32.0%	100.0%
	合計	5.5%	22.3%	37.7%	34.6%	100.0%

3.8自分の興味ある学問分野についての本をできるだけ多く読んだ

		3.8自分の興味ある学問分野についての本をできるだけ多く読んだ				
		全くしなかつた	あまりしなかつた	たまにした	よくした	合計
学科	法学科	13.6%	36.4%	28.6%	21.4%	100.0%
	管理栄養学科	8.9%	46.7%	28.9%	15.6%	100.0%
	経営学科	10.0%	32.6%	30.7%	26.8%	100.0%
	スポーツ科学科	15.1%	37.8%	30.2%	16.9%	100.0%
合計		12.6%	36.1%	29.7%	21.6%	100.0%

3.9たくさん読書をした

		3.9たくさん読書をした				
		全くしなかつた	あまりしなかつた	たまにした	よくした	合計
学科	法学科	14.9%	32.1%	26.3%	26.6%	100.0%
	管理栄養学科	11.1%	37.8%	22.2%	28.9%	100.0%
	経営学科	11.5%	32.6%	26.8%	29.1%	100.0%
	スポーツ科学科	21.8%	30.2%	29.3%	18.7%	100.0%
合計		15.5%	32.1%	27.1%	25.4%	100.0%

3.10グループワークやディスカッションに積極的に参加した

		3.10グループワークやディスカッションに積極的に参加した				
		全くしなかつた	あまりしなかつた	たまにした	よくした	合計
学科	法学科	4.5%	19.2%	39.6%	36.7%	100.0%
	管理栄養学科	4.4%	33.3%	33.3%	28.9%	100.0%
	経営学科	6.1%	14.6%	40.2%	39.1%	100.0%
	スポーツ科学科	3.6%	17.3%	41.8%	37.3%	100.0%
合計		4.8%	18.0%	40.0%	37.2%	100.0%

3.11 授業で積極的に発言や質問をした

		3.11 授業で積極的に発言や質問をした				合計
		全くしな かった	あまりしな かった	たまにし た	よくし た	
学科	法学科	5.5%	30.2%	39.6%	24.7%	100.0%
	管理栄養学科	13.3%	53.3%	28.9%	4.4%	100.0%
	経営学科	8.4%	27.6%	38.3%	25.7%	100.0%
	スポーツ科学科	4.9%	30.2%	35.6%	29.3%	100.0%
合計		6.7%	30.6%	37.5%	25.1%	100.0%

3.12 友達とたくさん遊んだ

		3.12 友達とたくさん遊んだ				合計
		全くしな かった	あまりしな かった	たまにし た	よくし た	
学科	法学科	2.9%	6.2%	28.2%	62.7%	100.0%
	管理栄養学科		17.8%	31.1%	51.1%	100.0%
	経営学科	3.8%	8.8%	23.4%	64.0%	100.0%
	スポーツ科学科	2.2%	9.3%	18.2%	70.2%	100.0%
合計		2.9%	8.5%	24.2%	64.5%	100.0%

3.13 部活動を一生懸命にやった

		3.13 部活動を一生懸命にやった				合計
		全くしな かつ た	あまりしな かつ た	たまにし た	よくし た	
学科	法学科	6.8%	7.8%	10.1%	75.3%	100.0%
	管理栄養学科	8.9%	11.1%	8.9%	71.1%	100.0%
	経営学科	8.0%	11.9%	18.4%	61.7%	100.0%
	スポーツ科学科	0.4%	1.3%	6.2%	92.0%	100.0%
合計		5.6%	7.5%	11.6%	75.3%	100.0%

第4部 すでに持っている資格

Q4. 資格に関わるつぎの設問について、当てはまる項目を選択してください

		4.1 英検の資格を持っていますか。							合計
		英検 1級	英検 準1級	英検 2級	英検 準2級	英検 3級	英検 4級	持っていない	
学 科	法学科	0	0	4	26	49	15	214	308
	管理栄養学科	0	0	4	13	9	3	16	45
	経営学科	0	0	4	18	25	11	203	261
	スポーツ科学科	0	0	2	12	35	18	158	225
合計		6.1%	12.6%	48.6%	32.7%				839

		4.2 国際日本語試験資格を持っていますか					合計
		N1	N2	N3	N4	持っていない	
学 科	法学科	1	13	2	2	290	308
	管理栄養学科	0	0	0	1	44	45
	経営学科	2	23	8	1	227	261
	スポーツ科学科	0	1	0		223	225
合計		1	37	10	5	784	839

		4.2.1 国際日本語試験資格を持っていますか (留学生)					合計
		N1	N2	N3	N4	持っていない	
学 科	法学科	1	13	2	0	31	47
	管理栄養学科	0	0	0	0	0	0
	経営学科	2	23	8	0	66	99
	スポーツ科学科	0	0	0		0	0
合計		3	36	10	0	97	146

		4.3 中国語試験資格を持っていますか。						合計	
		HSK6	HSK5	HSK4	HSK3	HSK2	HSK1		持っていない
学 科	法学科	0	0	0	0	0	1	307	308
	管理栄養学科	0	0	0	0	0	0	45	45
	経営学科	0	0	0	0	0	0	261	261
	スポーツ科学科	0	0	0	0	0	0	225	225
合計		0	0	0	0	0	1	838	839

		4.4 簿記資格を持っていますか				合計
		簿記3級	簿記2級	簿記1級	持っていない	
学 科	法学科	3	5	6	294	308
	管理栄養学科	0	0	0	45	45
	経営学科	6	2	7	246	261
	スポーツ科学科	4	3	1	217	225
合計		13	10	14	802	839

4.5 MOSの試験を受験したことがあれば、合格した科目と点数を教えてください。

		情報処理検定	Microsoft Office Specialist 836点
学 科	法学科	0	1
	管理栄養学科	0	0
	経営学科	1	0
	スポーツ科学科	0	0
合計		1	1

4.6 TOEICの試験を受けたことがある方は、その点数を教えてください。

		受験したTOEICの点数			
		330くらい	360	400	645
学 科	法学科	0	0	0	1
	管理栄養学科	0	0	0	0
	経営学科	0	1	1	0
	スポーツ科学科	1	0	0	0
合計		1	1	1	1

4.7 その他、上記設問以外で持っている資格があれば教えてください

法学科

1	2級土木施工管理技士補 アーク溶接作業者 ガス溶接作業者 情報処理検定 3級 日本漢字能力検定 準2級	16	漢字検定準2級
2	簿記検定1級原価計算	17	漢字検定準2級
3	電気工事士第2種、電気工事士 第1種	18	漢字検定準2級、 食物調理検定4級、 食物調理検定3級
4	高校の商業科で取得した資格	19	基礎製図検定 計算電卓検定4級
5	漢検2級	20	計算技術検定3級
6	漢検2級 188点	21	普通自動車運転免許 空手道3段
7	漢検3級、数検3級	22	日本漢字能力検定3級
8	漢検2級	23	日本語実力試験Jtest Pre-Bの資格 を取った。 点数は763点です。
9	漢検準2級	24	数学検定3級
10	漢検準2級 全商簿記1級 全商情報処理検定1級 ビジネ ス情報部門 全商珠算・電卓検定1級 電卓 部門	25	数学検定準2級 剣道三段
11	漢検準2級 珠算検定1級	26	危険物取扱者乙種4類、 パソコン利用技術検定1級、 プレゼンテーション作成検定1級
12	漢字検定2級	27	GTEC 漢検準2級
13	漢字検定3級	28	TOEFL 3回受けた最も高い分数は 82点
14	漢字検定準2級	29	ビジネス文書検定3級 電卓実務検定3級
15	漢字検定準2級		

経営学科

1	2級土木施工管理技師、 2級ジュニアプログラミング、 3級計算技術、 トレース技能検定3級	11	情報処理検定1級
2	漢検2級	12	情報処理検定1級
3	漢検2級	13	情報処理検定2級、 商業経済検定1級、 その他色々
4	漢検準2級	14	全商情報処理検定、 全商ビジネス経済検定、 全商電卓検定各1級
5	漢検準2級	15	全商商業経済1級、 全商珠算電卓1級、 全商ビジネス文書1級
6	漢字検定準2級	16	数学検定準2級
7	機械検査3級 危険物 プレゼンテーション3級	17	文書処理2級 Excel2級
8	空手道2段	18	小型船舶操縦士・ 特殊小型船操縦士・ 潜水士
9	普通自動車免許	19	珠算・電卓実務検定試験1級 ビジネス文書実務検定試験1級 商業経済検定試験1級
10	情報処理技能検定準1級 漢検3級 ワープロ2級 文書デザイン試験1級	20	小型船舶操縦士・ 特殊小型船操縦士・ 潜水士

管理栄養学科

1	書道毛筆6段 書道硬筆準6段	5	食物検定4級、3級、2級
2	漢字検定準2級	6	危険物乙種4類 漢検準2級
3	漢字検定準2級	7	文章検定2級
4	日本語ワープロ検定準2級 プレゼンテーション検定2級	8	珠算準1級 暗算2級

スポーツ科学科

1	計算技術検定三級	13	漢検準二級
2	普通免許	14	漢字検定準2級
3	情報処理検定2級 情報処理速度検定1級	15	漢字検定2級
4	情報処理検定3級	17	書道8段
5	情報検定演習2級準2級	18	数検準二級
6	プレゼンテーション検定1級 文書デザイン検定2級 ワープロ検定準2級 表計算3級 漢字検定3級	19	数学技能検定準二級
7	電卓検定一級 情報処理検定二級 ビジネス基礎検定二級 全商英検二級	20	玉掛け 計算技術検定
8	電卓普通計算2級	21	珠算・電卓検定1級 商業経済検定1級
9	電卓試験1級 商業経済検定1級	22	珠算・電卓実務検定普通計算部門1級 珠算・電卓検定実務検定ビジネス計算部門2級
10	工事担任者DD第三種	23	GTEC
11	漢検3級	24	ニュース検定4級
12	漢検3級、 P検4級	25	ワード検定3級

第5部分 大学で取り組みたいこと」

Q5. 大学4年間で取り組みたいことについて、次の項目でどれくらいしたいですか。

5.1大卒の学歴を得たい

		5.1大卒の学歴を得たい				合計
		全く取り組みたくない	あまり取り組みたくない	やや取り組みたい	とても取り組みたい	
学 科	法学科	1.0%	1.9%	11.4%	85.7%	100.0%
	管理栄養学科			15.6%	84.4%	100.0%
	経営学科	0.8%	0.4%	17.2%	81.6%	100.0%
	スポーツ科学科	0.9%	0.9%	17.3%	80.9%	100.0%
合計		0.8%	1.1%	15.0%	83.1%	100.0%

5.2 学科の専門分野の知識を深く学びたい

		5.2 学科の専門分野の知識を深く学びたい				合計
		全く取り組みたくない	あまり取り組みたくない	やや取り組みたい	とても取り組みたい	
学 科	法学科	1.3%	3.9%	27.6%	67.2%	100.0%
	管理栄養学科			8.9%	91.1%	100.0%
	経営学科	0.8%	2.3%	34.9%	62.1%	100.0%
	スポーツ科学科		2.7%	17.3%	80.0%	100.0%
合計		0.7%	2.9%	26.1%	70.3%	100.0%

5.3学科の専門分野以外に幅広く教養を身につけたい

		5.3学科の専門分野以外に幅広く教養を身につけたい				合計
		全く取り組みたくない	あまり取り組みたくない	やや取り組みたい	とても取り組みたい	
学 科	法学科	1.0%	5.5%	37.0%	56.5%	100.0%
	管理栄養学科	0	4.4%	51.1%	44.4%	100.0%
	経営学科	1.1%	6.1%	39.8%	52.9%	100.0%
	スポーツ科学科	0	5.3%	33.8%	60.9%	100.0%
合計		0.7%	5.6%	37.8%	55.9%	100.0%

5.4外国語の能力を身につけたい

		5.4外国語の能力を身につけたい				合計
		全く取り組みたくない	あまり取り組みたくない	やや取り組みたい	とても取り組みたい	
学科	法学科	2.3%	15.6%	45.5%	36.7%	100.0%
	管理栄養学科	2.2%	11.1%	51.1%	35.6%	100.0%
	経営学科	1.5%	11.9%	41.4%	45.2%	100.0%
	スポーツ科学科	1.3%	15.1%	46.2%	37.3%	100.0%
合計		1.8%	14.1%	44.7%	39.5%	100.0%

5.5 ICTスキルやデータサイエンスの知識を身につけたい

		5.5 ICTスキルやデータサイエンスの知識を身につけたい				合計
		全く取り組みたくない	あまり取り組みたくない	やや取り組みたい	とても取り組みたい	
学科	法学科	0.6%	10.4%	41.6%	47.4%	100.0%
	管理栄養学科		11.1%	66.7%	22.2%	100.0%
	経営学科	1.1%	8.0%	45.2%	45.6%	100.0%
	スポーツ科学科	2.2%	10.2%	45.8%	41.8%	100.0%
合計		1.2%	9.7%	45.2%	44.0%	100.0%

5.6留学や異文化交流にチャレンジしたい

		5.6留学や異文化交流にチャレンジしたい				合計
		全く取り組みたくない	あまり取り組みたくない	やや取り組みたい	とても取り組みたい	
学科	法学科	7.5%	30.5%	37.3%	24.7%	100.0%
	管理栄養学科	8.9%	33.3%	44.4%	13.3%	100.0%
	経営学科	5.0%	20.7%	36.0%	38.3%	100.0%
	スポーツ科学科	8.0%	31.6%	41.3%	19.1%	100.0%
合計		6.9%	27.9%	38.4%	26.8%	100.0%

5.7資格・検定試験にチャレンジしたい

		5.7資格・検定試験にチャレンジしたい				合計
		全く取り組みたくない	あまり取り組みたくない	やや取り組みたい	とても取り組みたい	
学 科	法学科	2.6%	8.8%	41.6%	47.1%	100.0%
	管理栄養学科		11.1%	40.0%	48.9%	100.0%
	経営学科	1.5%	11.9%	37.5%	49.0%	100.0%
	スポーツ科学科	2.2%	13.8%	39.1%	44.9%	100.0%
合計		2.0%	11.2%	39.6%	47.2%	100.0%

5.8課外活動（部活・サークル・ボランティア）をしたい

		5.8課外活動（部活・サークル・ボランティア）をしたい				合計
		全く取り組みたくない	あまり取り組みたくない	やや取り組みたい	とても取り組みたい	
学 科	法学科	3.6%	13.6%	25.6%	57.1%	100.0%
	管理栄養学科	4.4%	20.0%	44.4%	31.1%	100.0%
	経営学科	5.7%	11.9%	35.6%	46.7%	100.0%
	スポーツ科学科	0.9%	6.2%	16.0%	76.9%	100.0%
合計		3.6%	11.4%	27.2%	57.8%	100.0%

5.9 アルバイトをしたい

		5.9アルバイトをしたい				合計
		全く取り組みたくない	あまり取り組みたくない	やや取り組みたい	とても取り組みたい	
学 科	法学科	6.2%	13.0%	27.6%	53.2%	100.0%
	管理栄養学科	2.2%	4.4%	26.7%	66.7%	100.0%
	経営学科	6.1%	6.9%	34.1%	52.9%	100.0%
	スポーツ科学科	9.8%	16.0%	32.4%	41.8%	100.0%
合計		6.9%	11.4%	30.9%	50.8%	100.0%

5.10 友達や人的ネットワークを作りたい

		5.10友達や人的ネットワークを作りたい				合計
		全く取 組みたく ない	あまり取 組みたく ない	やや取 組み たい	とても取 組み みたい	
学科	法学科	2.3%	9.1%	33.4%	55.2%	100.0%
	管理栄養学科		4.4%	28.9%	66.7%	100.0%
	経営学科	2.3%	3.1%	34.9%	59.8%	100.0%
	スポーツ科学科	0.9%	8.0%	32.4%	58.7%	100.0%
合計		1.8%	6.7%	33.4%	58.2%	100.0%

5.11 インターンシップに参加したい

		5.11インターンシップに参加したい				合計
		全く取 組みたく ない	あまり取 組みたく ない	やや取 組み みたい	とても取 組み みたい	
学科	法学科	4.2%	19.5%	44.5%	31.8%	100.0%
	管理栄養学科		15.6%	60.0%	24.4%	100.0%
	経営学科	5.0%	17.2%	42.1%	35.6%	100.0%
	スポーツ科学科	5.8%	26.2%	40.4%	27.6%	100.0%
合計		4.6%	20.4%	43.5%	31.5%	100.0%

5.12 大学院の進学に向けて準備したい

		5.12 大学院の進学に向けて準備したい				合計
		全く取 組みたく ない	あまり取 組みたく ない	やや取 組み たい	とても取 組み みたい	
学科	法学科	37.0%	30.5%	14.0%	18.5%	100.0%
	管理栄養学科	44.4%	42.2%	11.1%	2.2%	100.0%
	経営学科	29.5%	26.1%	21.8%	22.6%	100.0%
	スポーツ科学科	39.1%	30.7%	14.2%	16.0%	100.0%
合計		35.6%	29.8%	16.3%	18.2%	100.0%

第6部 大学生活の適応状況

Q6. 本学に入学してから、あなたは以下の項目にはどれくらい当てはまりましたか

6.1 学生向けサービスを上手に利用できる

		6.1学生向けサービスを上手に利用できる				合計
		全く当てはまなかった	あまり当てはまらなかった	やや当てはまった	とても当てはまった	
学科	法学科	2.3%	18.2%	51.9%	27.6%	100.0%
	管理栄養学科	2.2%	26.7%	57.8%	13.3%	100.0%
	経営学科	3.1%	18.0%	48.7%	30.3%	100.0%
	スポーツ科学科	2.7%	21.8%	48.0%	27.6%	100.0%
合計		2.6%	19.5%	50.2%	27.7%	100.0%

6.2 ガイダンスの内容が十分に理解できる

		6.2ガイダンスの内容が十分に理解できる				合計
		全く当てはまなかった	あまり当てはまらなかった	やや当てはまった	とても当てはまった	
学科	法学科	0.6%	11.7%	54.9%	32.8%	100.0%
	管理栄養学科		11.1%	66.7%	22.2%	100.0%
	経営学科	0.8%	14.6%	49.4%	35.2%	100.0%
	スポーツ科学科	0.4%	12.9%	51.1%	35.6%	100.0%
合計		0.6%	12.9%	52.8%	33.7%	100.0%

6.3 時間を効率的に使うことができる

		6.3時間を効率的に使うことができる				合計
		全く当てはまなかった	あまり当てはまらなかった	やや当てはまった	とても当てはまった	
学科	法学科	2.3%	14.3%	51.9%	31.5%	100.0%
	管理栄養学科		24.4%	53.3%	22.2%	100.0%
	経営学科	1.9%	16.1%	51.3%	30.7%	100.0%
	スポーツ科学科	1.3%	10.7%	52.9%	35.1%	100.0%
合計		1.8%	14.4%	52.1%	31.7%	100.0%

6.4 対面授業の内容が理解できる

		6.4 対面授業の内容が理解できる				合計
		全く当てはまなかった	あまり当てはまらなかった	やや当てはまった	とても当てはまった	
学科	法学科	1.3%	4.5%	50.6%	43.5%	100.0%
	管理栄養学科		4.4%	62.2%	33.3%	100.0%
	経営学科	1.1%	5.7%	54.4%	38.7%	100.0%
	スポーツ科学科		6.2%	56.0%	37.8%	100.0%
合計		0.8%	5.4%	53.9%	39.9%	100.0%

6.5 オンライン授業の内容が理解できる

		6.5 オンライン授業の内容が理解できる				合計
		全く当てはまなかった	あまり当てはまらなかった	やや当てはまった	とても当てはまった	
学科	法学科	2.6%	14.6%	53.6%	29.2%	100.0%
	管理栄養学科		15.6%	55.6%	28.9%	100.0%
	経営学科	1.9%	14.9%	52.5%	30.7%	100.0%
	スポーツ科学科	0.9%	10.7%	53.8%	34.7%	100.0%
合計		1.8%	13.7%	53.4%	31.1%	100.0%

6.6 大学の一員だと感じている

		6.6 大学の一員だと感じている				合計
		全く当てはまなかった	あまり当てはまらなかった	やや当てはまった	とても当てはまった	
学科	法学科	1.6%	11.4%	49.4%	37.7%	100.0%
	管理栄養学科	2.2%	13.3%	40.0%	44.4%	100.0%
	経営学科	2.7%	14.2%	44.8%	38.3%	100.0%
	スポーツ科学科	1.8%	10.2%	47.1%	40.9%	100.0%
合計		2.0%	12.0%	46.8%	39.1%	100.0%

6.7 大学の教員と交流がある

		6.7大学の教員と交流がある				合計
		全く当てはまなかった	あまり当てはまらなかった	やや当てはまった	とても当てはまった	
学科	法学科	12.3%	43.8%	29.5%	14.3%	100.0%
	管理栄養学科	6.7%	28.9%	51.1%	13.3%	100.0%
	経営学科	11.5%	28.7%	41.0%	18.8%	100.0%
	スポーツ科学科	11.6%	38.2%	33.8%	16.4%	100.0%
合計		11.6%	36.8%	35.4%	16.2%	100.0%

6.8 同じ学科の友人がいる

		6.8同じ学科の友人がいる				合計
		全く当てはまなかった	あまり当てはまらなかった	やや当てはまった	とても当てはまった	
学科	法学科	3.9%	3.9%	25.6%	66.6%	100.0%
	管理栄養学科		2.2%	24.4%	73.3%	100.0%
	経営学科	4.6%	3.4%	37.5%	54.4%	100.0%
	スポーツ科学科	0.4%	3.6%	26.7%	69.3%	100.0%
合計		3.0%	3.6%	29.6%	63.9%	100.0%

6.9 大学はいつも退屈だ

		6.9大学はいつも退屈だ				合計
		全く当てはまなかった	あまり当てはまらなかった	やや当てはまった	とても当てはまった	
学科	法学科	18.5%	48.1%	24.0%	9.4%	100.0%
	管理栄養学科	20.0%	51.1%	24.4%	4.4%	100.0%
	経営学科	10.0%	37.2%	36.8%	16.1%	100.0%
	スポーツ科学科	24.0%	46.2%	20.0%	9.8%	100.0%
合計		17.4%	44.3%	26.9%	11.3%	100.0%

第7部 本学を選んだ理由

Q7. 大学生活を送る上で心配なことを教えてください。（複数選択可）

心配なこと（選択あり）	学科				合計
	法学科	管理栄養学科	経営学科	スポーツ科学科	
a 学業（履修登録、卒業要件等）	195	28	157	144	524
b 授業への適応	119	20	75	65	279
c 教員とのコミュニケーション・人間関係	92	17	85	46	240
d 将来や進路	168	33	125	117	443
e 課外活動（部活・サークル、ボランティア）	62	9	63	45	179
f 経済状況	41	6	46	23	116
g コロナ感染状況	51	5	50	28	134
h 今は特にない	34	2	39	31	106
i その他	8	1	5	3	17

Q7.1 大学生活では、心配することについては、「その他」を選択した場合、その中身を教えてください。

			単位がもらえるか 留年しないか	怪我と授業の 両立が心配	今のところ充 実した生活を送 れているか
学 科	法学科	度数	0	0	0
	管理栄養学科	度数	0	0	0
	経営学科	度数	0	0	1
	スポーツ科学科	度数	1	1	0
	合計	度数	1	1	1

第8部 大学全般の評価

Q8. 大学での学修や生活にどれくらい満足していますか。

		8. 大学での学修や生活にどれくらい満足していますか。				合計
		全く満足ではない	あまり満足ではない	やや満足	満足	
学科	法学科	0.6%	10.1%	60.7%	28.6%	100.0%
	管理栄養学科	2.2%	4.4%	62.2%	31.1%	100.0%
	経営学科	1.9%	6.9%	59.4%	31.8%	100.0%
	スポーツ科学科	1.8%	4.0%	59.1%	35.1%	100.0%
合計		1.4%	7.2%	60.0%	31.5%	100.0%

Q9. 自分は山梨学院大学に愛着がある方だと思いますか。

		9. 自分は山梨学院大学に愛着がある方だと思いますか。				合計
		全くそうと思わない	あまりそうと思わない	ややそうと思う	そう思う	
学科	法学科	8.8%	11.0%	51.0%	29.2%	100.0%
	管理栄養学科	11.1%	20.0%	53.3%	15.6%	100.0%
	経営学科	5.0%	13.8%	45.2%	36.0%	100.0%
	スポーツ科学科	2.7%	12.0%	48.4%	36.9%	100.0%
合計		6.1%	12.6%	48.6%	32.7%	100.0%

令和4年度
山梨学院大学 新入生調査

発行日付： 2022年10月

発行部署：学習・教育開発センター

作成担当：潘秋静

倉澤一孝