

2019年度 山梨学院大学教員 学術研究業績一覧

(2019/4/1~2020/3/31発表分)

【学習・教育開発センター】

氏名	業績区分	単著・共著の別	タイトル	出版社（発行所・掲載誌等） ・主催（学会名・大会名等）	発行年月日（発表年月日）
石川 勝彦	学術論文 (査読論文)	共著／共同	学生アスリートにおける学業と競技の両立意識の実態とその背景	スポーツ産業学研究29 (4)161-175	2019/10/11
	学術論文 (査読論文以外)	単著／単独	初年次ゼミにおける雰囲気・授業スタイルが到達目標に及ぼす効果のメタ分析	山梨学院大学生涯学習センター紀要第24号	2020/3/25
	学術論文 (査読論文以外)	単著／単独	論文グループワークを中心とした学習環境が学びに与える影響-クラスにグループがネストされている学習環境の分析-	法学論集第85号	2020/3/20
	学術論文 (査読論文以外)	単著／単独	初年次ゼミにおけるクラス風土、SA、授業デザインの相互関係—交差遅れモデルによる検討—	法学論集第84号	2019/7/1
	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	LMS利用の阻害要因の探求-専任教員と非常勤教員との比較-	山梨学院大学経営学部経営論集第1号	2020/3/15
	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	学生のレポートライティングへの課題意識と初年次ライティング指導への期待の関連	法学論集第84号	2019/7/1
	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	山梨県における産前産後ケアセンターの利用動向とその規定要因：アンケート調査の結果を用いた実証分析	山梨学院大学経営学部経営論集第1号	2020/3/15
	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	"身近な相談相手の存在が地域ケアサービスの利用に及ぼす影響—山梨県における産前産後ケアセンターの利用動向に関する探索的分析—"	山梨学院短期大学研究紀要第40巻	2020/3/31
	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	子育て支援サービスを利用しない理由の統計学的分析：自由記述のテキストマイニング	山梨学院大学生涯学習センター紀要第24号	2020/3/25

氏名	業績区分	単著・共著の別	タイトル	出版社（発行所・掲載誌等） ・主催（学会名・大会名等）	発行年月日（発表年月日）
石川 勝彦	口頭発表	共著／共同	産前産後ケアセンターの利用動向とその規定要因	山梨県小児保健学術集会	2019/12/21
	口頭発表	共著／共同	"学生アスリートの就活満足度に影響を与える要因の検討 ～学生アスリート・プレミアムに着目して～"	スポーツ産業学会第28回大会	2019/7/21
	口頭発表	共著／共同	"人気企業への学生アスリート就職を規定する要因 - 決定木分析を用いた探索的分析 -"	スポーツ産業学会第28回大会	2019/7/27
	口頭発表	共著／共同	LMS利用の阻害要因の探求 - 専任教員と非常勤教員との比較 -	私情協教育イノベーション大会	2019/9/6
	口頭発表	単著／単独	アセスメントに基づく初年次教育	第26回大学教育研究フォーラム	2020/3/18
	口頭発表	共著／共同	LEGO®・SERIOUS PLAY®とActive Book Dialogue®を用いた入学前スクーリングの効果 - 入学者を対象としたインタビュー -	第26回大学教育研究フォーラム	2020/3/18
近藤 裕子	著書	共著／共同	『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』	ひつじ書房	2019/4/1
	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	「学生のレポートライティングへの課題意識と初年次ライティング指導への期待の関連」	山梨学院大学法学部 「法学論集」第84号	2019/4/15
	口頭発表	単著／単独	「日本語ライティング教育において「説得力」をいかに指導するか」	日本リメディアル教育学会第15回全国大会	2019/8/28
	調査・報告	単著／単独	「PBL型初年次ライティング教育の実践」	日本PBL研究所（PBLメッセ2019）	2019/6/8
	調査・報告	単著／単独	「実践方策②評価における具体的方法の検討」	日本PBL研究所（PBLアドバイザー養成講座）	2019/8/18

氏名	業績区分	単著・共著の別	タイトル	出版社（発行所・掲載誌等） ・主催（学会名・大会名等）	発行年月日（発表年月日）
近藤 裕子	その他	共著／共同	「読解力の高い日本語学習者はエッセイの論理性をどのように再構築するか」	日本語教育方法研究会会誌	2019/9/14
	その他	共著／共同	「読解学習を論理的な文章作成につなぐための一考察」	日本語教育方法研究会（日本語教育方法研究会会誌）	2020/3/14
近藤 裕子	その他	共著／共同	「SDGsを視座とした初年次文章表現教育—大正大学における授業実践と成果報告—」	第26回大学教育研究フォーラム	2020/3/18
	その他	共著／共同	「発話思考法による大学生の読解過程に関する調査」	第26回大学教育研究フォーラム	2020/3/18
小笠 原祐司	口頭発表	共著／共同	テクノロジー、自然、行政の交歓が作る未来社会-ポスト社会構成主義の実験-	質的心理学会	2019/9/22
	口頭発表	共著／共同	lego serious playとactive book dialogueを用いた入学前スクーリングの効果:入学者を対象としたインタビュー分析	第26回大学教育研究フォーラム	2020/3/18