

巻末資料 2. 日本語力 自己評価シート

日本語力 自己評価シート

授業を始める前に、日本語の「読む力」「書く力」「聞く力」「話す力」について自己評価をしてみましょう。

今の自分の日本語力について、一番あてはまると思う番号を選んでください。

【読む力】

	カテゴリー	Can-do	全然 できない ← ← → → 問題なく できる					
			1	2	3	4	5	6
1	講義	講義の資料の内容を正確に理解することができる。	1	2	3	4	5	6
2	講義	講義の資料や専門書を速く読むことができる。	1	2	3	4	5	6
3	講義	レポートに引用するのに適切な文献を探することができる。	1	2	3	4	5	6
4	講義	講義の文献や資料の内容を批判的に読むことができる。	1	2	3	4	5	6
5	大学生活	大学からのお知らせや書類を問題なく理解できる。	1	2	3	4	5	6
6	大学生活	大学の掲示板を見て、必要な情報(例:講義や募集など)がとれる。	1	2	3	4	5	6
7	大学生活	敬語が使われている正式な手紙やメールの内容が理解できる。	1	2	3	4	5	6
8	大学生活	奨学金やインターンシップなどの情報を読んで、必要な情報が取れる。	1	2	3	4	5	6
9	メディア	政治、経済などについての新聞や雑誌の記事を読んで、要点が理解できる。	1	2	3	4	5	6
10	メディア	身近で日常的な話題についての新聞や雑誌の記事を読んで、内容が理解できる。	1	2	3	4	5	6
11	メディア	論説記事(例:新聞の社説など)を読んで、主張・意見や論理展開が理解できる。	1	2	3	4	5	6
12	メディア	人物の心理や話の展開を理解しながら、小説を読むことができる。	1	2	3	4	5	6
13	メディア	短い物語を読んで、だいたいのストーリーが理解できる。	1	2	3	4	5	6
14	メディア	SNSで関心のある記事などを読んで理解することができる。	1	2	3	4	5	6
15	日常生活	商品のパンフレットを見て、知りたいことがわかる。(例:商品の特徴など)	1	2	3	4	5	6
16	日常生活	知人や友人から来たはがき、メール、SNSのメッセージを読んで、理解できる。	1	2	3	4	5	6
17	全般	漢字の読みがわかる。	1	2	3	4	5	6

【書く力】

	カテゴリー	Can-do	全然 できない ← ← → → 問題なく できる					
			1	2	3	4	5	6
1	講義	講義の内容を自分の言葉でまとめることができる。	1	2	3	4	5	6
2	講義	適切な表現(書き言葉)でレポートを書くことができる。	1	2	3	4	5	6
3	講義	文献を適切に引用してレポートを書くことができる。	1	2	3	4	5	6
4	講義	適切な形式・構成でレポートを書くことができる。	1	2	3	4	5	6
5	講義	「問い」や「主張」が明解で論理的なレポートを書くことができる。	1	2	3	4	5	6
6	講義	PCを用いて、聴衆にとってわかりやすいPPTを作成することができる。	1	2	3	4	5	6
7	講義	講義についての意見や感想などを書くことができる。	1	2	3	4	5	6
8	講義	受け取る相手に配慮してコメントシートを書くことができる。	1	2	3	4	5	6
9	大学生生活	目上の知人(例:先生など)あてに、基本的な敬語を使って手紙やメールを書くことができる。	1	2	3	4	5	6
10	大学生生活	奨学金などの志望理由などを書くことができる。	1	2	3	4	5	6
11	公共・生活	予想していなかった出来事(例:事故など)の経緯と原因について説明する文章を書くことができる。	1	2	3	4	5	6
12	公共・生活	機械の使い方など、方法や手順を書いて伝えることができる。	1	2	3	4	5	6
13	公共・生活	自分にとって身近な話題(日常生活、家族など)について説明する文章を書くことができる。	1	2	3	4	5	6
14	公共・生活	友人にメールやSNSのメッセージを書くことができる。	1	2	3	4	5	6
15	全般	文法(動詞活用や助詞)が正しい文章を書くことができる。	1	2	3	4	5	6
16	全般	接続詞を効果的に使った文章を書くことができる。	1	2	3	4	5	6
17	全般	PCを用いて、日本語を入力する(タイプする)ことができる。	1	2	3	4	5	6

【聞く力】

	カテゴリー	Can-do	全然 できない ← ← → → 問題なく できる					
			1	2	3	4	5	6
1	指示理解	教師やアルバイト先の上司からの指示や説明を理解することができる。	1	2	3	4	5	6
2	講義理解	関心あるテーマの講義や講演を聞いて、だいたいの内容が理解できる。	1	2	3	4	5	6
3	講義理解	まったく知らないテーマの講義や講演でも、だいたいの内容が理解できる。	1	2	3	4	5	6
4	講義理解	講義の内容を理解し、ノートをとることができる。	1	2	3	4	5	6
5	講義理解	講義を聞いて、内容に関する質問に答えることができる。	1	2	3	4	5	6
6	クラス活動	日本語科目以外の授業で、クラスメイトの発言を理解することができる。	1	2	3	4	5	6
7	クラス活動	日本語での発表やディスカッションを聞いて、理解することができる。	1	2	3	4	5	6
8	メディア	日本語のドラマや映画を、字幕なしで理解することができる。	1	2	3	4	5	6
9	メディア	身近で日常的な内容のテレビ番組(例:料理、旅行、バラエティ)を見て、だいたいの内容が理解できる。	1	2	3	4	5	6
10	メディア	政治や経済などについてのテレビのニュースを字幕なしで見、要点が理解できる。	1	2	3	4	5	6
11	公共・生活	簡単な道順や乗り換えについての説明を聞いて、理解できる。	1	2	3	4	5	6
12	公共・生活	駅やデパートでのアナウンスや、町内放送を聞いて、だいたい理解できる。	1	2	3	4	5	6
13	公共・生活	店で商品の説明を聞いて、知りたいこと(例:特徴など)がわかる。	1	2	3	4	5	6
14	公共・生活	予想していなかった出来事(例:事故など)について、駅などで流れるアナウンスを聞いてだいたい理解できる。	1	2	3	4	5	6
15	会話場面	身近で日常的な話題(例:趣味、食べ物、週末の予定)についての会話がだいたい理解できる。	1	2	3	4	5	6
16	会話場面	フォーマルな場(例:歓迎会)でのスピーチを聞いて、だいたいの内容が理解できる。	1	2	3	4	5	6
17	会話場面	社会問題や時事的な話題など、日常的な話題以外の会話で、だいたいの内容が理解できる。	1	2	3	4	5	6

【話す力】

	カテゴリー	Can-do	全然 できない ← ← → → 問題なく できる					
			1	2	3	4	5	6
1	講義・ クラス活動	講義やクラスメイトの発表を聞いて、質問することができる。	1	2	3	4	5	6
2	講義・ クラス活動	講義で聞いた内容について、自分の意見や感想を話すことができる。	1	2	3	4	5	6
3	講義・ クラス活動	クラスのディスカッションで、自分の意見を相手に分かりやすく伝えることができる。	1	2	3	4	5	6
4	講義・ クラス活動	クラスのディスカッションで、相手の意見を聞き、それに対する自分の考えを話すことができる。	1	2	3	4	5	6
5	講義・ クラス活動	レジュメやパワーポイントなどの資料を示しながら、プレゼンテーションができる。	1	2	3	4	5	6
6	公共・生活	店で買いたいものについて質問したり、希望や条件を説明したりすることができる。	1	2	3	4	5	6
7	公共・生活	よく知っている場所の道順や乗り換えについて説明することができる。	1	2	3	4	5	6
8	公共・生活	予想していなかった出来事(例:事故など)の経緯と原因について説明することができる。	1	2	3	4	5	6
9	アルバイト	電話で遅刻や欠席の連絡ができる。	1	2	3	4	5	6
10	アルバイト	アルバイトや仕事の面接で、希望や経験を言うことができる。 (例:勤務時間、経験した仕事)	1	2	3	4	5	6
11	会話場面	身近で日常的な話題(例:趣味、週末の予定)について会話ができる。	1	2	3	4	5	6
12	会話場面	自分の送別会などフォーマルな場で短いスピーチをすることができる。	1	2	3	4	5	6
13	会話場面	友人や同僚と、旅行の計画やパーティーの準備などについて話し合うことができる。	1	2	3	4	5	6
14	会話場面	最近見た映画や読んだ本のだいたいのストーリーを紹介することができる。	1	2	3	4	5	6
15	会話場面	相手や状況に応じて、丁寧な言い方とくだけた言い方が使い分けられる。	1	2	3	4	5	6
16	会話場面	社会問題や時事的な話題など、日常的话题以外の会話で、質問したり、意見を言ったりすることができる。	1	2	3	4	5	6
17	全般	正しい発音で話すことができる。	1	2	3	4	5	6

【参考資料】

- ・ 日本語能力試験 Can-do 自己評価リスト <https://www.jlpt.jp/about/candolist.html>
- ・ JLPTUFS アカデミック日本語 Can-do リスト
<http://www.tufs.ac.jp/common/jlc/kyoten/development/ajcan-do/>